**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **информатике** **и** **ИКТ** **(10** **–** **11** **классы** **базовый** **уровень)**

Программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ 2004 г., примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ на базовом уровне (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009), методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Угриновича Н.Д. (Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010). Программа составлена на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе Н.Д. Угриновича.

**Учебно-методический** **комплект:**

1. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.7-11: Методическое пособие/Н.Д.Угринович.-4-е изд., испр.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2009.-203 с.:ил.

2. Компьютерный практикум на CD – ROM. Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2009 (содержит все необходимое программное обеспечение по курсу информатики и ИКТ и позволит учащимся выполнять многие задания практикума непосредственно на компьютере)

3. Учебник Н.Угринович, «Информатика и ИКТ 10 класс», БИНОМ, 2010 4. Учебник Н.Угринович, «Информатика и ИКТ 11 класс», БИНОМ, 2010 5. Практикум по информатике и информационным технологиям. Москва.

БИНОМ. Лаборатория знаний 2009, Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова

**Цели** **и** **задачи** **обучения** **информатике**

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на **достижение** **следующих** **целей**:

 освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

 овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

 воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

 приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основная** **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

***В*** ***результате*** ***изучения*** ***информатики*** ***и*** ***ИКТ*** ***на*** ***базовом*** ***уровне*** ***ученик*** ***должен:***

**знать/понимать:**

объяснять различные подходы к определению понятия «информация»; различать методы измерения количества информации: вероятностный и

алфавитный; знать единицы измерения информации;

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных технологий;

**уметь:**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график,

диаграмма и пр.);

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

**использовать** **приобретенные** **знания** **и** **умения** **в** **практической** **деятельности** **и** **повседневной** **жизни** **для**:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

автоматизации коммуникационной деятельности

эффективной организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.