**Анализ**

**работы школьного методического объединения учителей**

**географии, биологии, химии за 2015-2016 учебный год.**

В секции учителей географии, биологии, химии в 2015-2016 году работало 5 учителей. Все учителя имеют высшее образование. 2 учителей имеют высшую категорию (Селявская Н.А., Зуева Д.Г.), 1 учитель - 1 категорию (Файзулина Н.Х.), 1учитель - соответсвие занимаемой должности (Муллер Н.А.), 1 учитель – молодой специалист (Вахрушева О.А.).

На заседании МО были разработаны цель и задачи работы на 2015-2016 учебный год.

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

**-** совершенствовать научно-методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов;

- создавать условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования в естественнонаучной области (биология, география, химия);

- принять участие в создании банка основных показателей эффективности работы педагогического коллектива.

Работа МО в течение года осуществлялась по заранее намеченному плану. Планирование обсуждалось на заседании МО, а затем на методическом советом школы. Заседания проводились регулярно, раз в четверть, иногда проводились внеплановые заседания (информация с курсов ПК, подготовка к педсовету, и т.д.). Так в этом году в течение года проводилось 5 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2014-2015 г.
2. Анализ сдачи экзаменов по биологии, химии.
3. Утверждение плана работы МО и тематических планов.
4. Методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
5. Изучение передового опыта работы педагогов города путем посещения заседаний городских методических объединений, семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах.
6. Оформление портфолио учителя.
7. Подведение итогов контрольных работ.
8. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время.
9. Изучение нормативных документов и методической литературы для подготовки к экзаменам и олимпиадам.
10. Организация работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам и промежуточной аттестации.
11. Подведение итогов успеваемости в конце каждой четверти.
12. Прохождение программного материала.
13. Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.

На этих заседаниях учителя обменивались опытом работы, выступали со своими темами по самообразованию.

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **Тема самообразования**  **2015 – 2016 уч. год** | **Практический выход** |
| 1. | Зуева Д.Г. | «Совершенствование работы  с одарёнными детьми» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 2. | Файзулина Н.Х. | «Формирование предметных компетентностей учащихся на уроках химии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 3. | Селявская Н.А. | «Новые образовательные технологии  в преподавании географии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 4. | Муллер Наталья Александровна | «Новые образовательные технологии  в преподавании биологии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 5. | Вахрушева Ольга Александровна |  |  |

В течение года шла работа по совершенствованию методики преподавания уроков географии, биологии, химии. В ходе работы применялись нестандартные формы обучения и личностно-ориентированный подход. Учителя разрабатывали дидактические и методические материалы к урокам и занятиям по предпрофильной и профильной подготовке. Проводилось посещение уроков географии, химии, биологии учителями нашей школы. По ведению школьной документации замечаний у учителей МО не было.

У всех учителей МО динамика работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, стабильная. Динамика работы с учащимися резервистами, положительная.

**Качественная успеваемость**

Качественная успеваемость по предметам учителей МО в этом учебном году находится на достаточно высоком уровне, но заметна тенденция снижения. Это можно объяснить подбором детей и выбором профильных предметов.

**Динамика среднего качественного показателя за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Селявская Н.А. | География | 72% | 70% | 68,7% |
| Зуева Д.Г. | Биология | 70% | 61% | 50% |
|  | Экология | 80% | 71% | 73% |
|  | Природоведение |  | 73% |  |
| Муллер Н.А. | Биология |  | 64% | 68% |
|  | География |  | 50% | 44% |
| Вахрушева | Природоведение  (1 четверть) |  | 80% |  |
|  | География  (1 четверть) |  | 40% |  |
| Файзулина Н.Х. | Химия | 65% | 58% | 57% |
|  | Биология | 59% | 64% | 74% |
|  | Природоведение | 77% |  |  |

Качественная успеваемость учащихся относительно стабильна в течение ряда лет. В этом учебном году наблюдается незначительное снижение по всем предметам, что можно объяснить увеличением числа и подбором учащихся.

В течение учебного года проводился контроли знаний по всем предметам. Результаты работ обсуждались на заседании МО, выявлялись недостатки и пробелы в знаниях, намечались задачи по их устранению и повышению качества знаний. Для этого использовались такие методы работы с учащимися как индивидуальная работа на уроках, дополнительные занятия во внеурочное время, подбор и подготовка разноуровневых заданий, применение на уроках нестандартных методов обучения.

Всеми учителями в течение года проводилась подготовка учащихся к промежуточной аттестации. В этом учебном году была проведена промежуточная аттестация учащихся 6А,Б по биологии, 8А,Б по географии, 10А,Б по химии.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **выполн.**  **работу** | **Количество** | | | | | **Абсолютное** | | **Качественная** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6А | Биология | Зуева Д.Г. | 29 | 29 | 1 | 7 | 21 | - | - | 29 | 100 | 8 | 27,6 |
| 6Б | 24 | 24 | - | 1 | 23 | - | - | 23 | 100 | 1 | 8,3 |
| 8А | География | Селявская Н.А. | 28 | 28 | 1 | 19 | 8 | - | - | 28 | 100 | 20 | 71,4 |
| 8Б | 25 | 25 | - | 16 | 9 | - | - | 25 | 100 | 16 | 64 |
| 10А | Химия | Файзулина Н.Х. | 26 | 26 | 0 | 16 | 10 | 0 | 0 | 26 | 100 | 16 | 64 |
| 10Б | 24 | 20 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 | 20 | 100 | 12 | 60 |

Ежегодно ведется подготовка учащихся к выпускным экзаменам. В ходе подготовки учителя используют различные дидактические сборники, сборники вариантов ЕГЭ и ГИА ФИПИ, возможности интернета:

Биология:

- <http://bio.reshuege.ru/>;

* <http://bio.sdamgia.ru/>;
* <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;
* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>;
* <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0E1FA4229923A5CE4FC368155127ED90>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_biologiya_tren_.pdf>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-11_tren_biologiya.pdf>.

Химия:

- <http://chem.reshuege.ru/>;

* <http://chem.sdamgia.ru/>;
* <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;
* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* [http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%25);
* <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=33B3A93C5A6599124B04FB95616C835B>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_himiya_tren_.doc.pdf>

География:

- <https://geo-oge.sdamgia.ru/>;

- <https://geo-ege.sdamgia.ru/>;

- <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;

- <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_geografiya_tren.pdf>;

- <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-11_tren_geografiya.pdf>;

- <http://fipi.ru/sites/default/files/document/2015/OVZ/gve9/gve-9_geografiya_tren.pdf>;

- <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj>=

0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445

В этом учебном году учащиеся посещали занятия городского консультационного центра по биологии на базе МБОУ «СОШ 198». В рамках работы центра учителя проводили занятия и мастер классы для педагогов. Файзулина Н.Х. выступила на заседании ГМО учителей химии по теме «Анализ выполнения учащимися заданий типа А 13 ГИА по химии». Зуева Д.Г. провела мастер-класс для педагогов и учащихся по теме «Трудные задания ЕГЭ».

В школе были введены платные образовательные услуги для учащихся по разным предметам. Для учащихся 9-х классов учитель Зуева Д.Г. вела платные образовательные услуги по биологии по программе «Молекулярная биология», а Файзулина Н.Х. по химии по программе «Мир воды».

Зуева Д.Г. прошла обучение в ТОИПКРО и является сертифицированным экспертом по проверке ОГЭ по биологии в 9-х классах, приняла участие в экспертизе экзаменационных работ.

**Результаты экзаменов за 2015/2016 учебный год, 9 классы ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **На «4-5»** | **Кач-во, %** | **На «2»** | **Выше годовой** | **Ниже годовой** |
| Биология | Зуева Д.Г. | 80 | 20 | 25 | 3 | 15 | - | 1 | 6 |
| География | Селявская Н.А | 80 | 8 | 10 | 2 | 25 | 1 | - | 3 |
| Химия | Файзулина Н.Х. | 80 | 8 | 10 | 2 | 25 | 4 | 1 | 6 |

Экзамен по биологии сдавали в форме ОГЭ - 19 человек и ГВЭ – 1. Все учащиеся преодолели порог и написали без «2», 6 не подтвердили свои годовые оценки, 1 написал выше годовой.

Экзамен по географии и химии сдавали в форме ОГЭ. По географии 3 учащихся не подтвердил свою годовую оценку, 1 не преодолел порог.

По химии 6 учащихся не подтвердил свою годовую оценку, 1 написал выше годовой, 4 не преодолели порог.

Качество по всем предметам низкое. В следующем учебном году всем учителям необходимо уделить особое внимание подготовке к ОГЭ.

**Результаты экзаменов за 2015/2016 учебный год, 11 классы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Учащиеся** | **Годовая**  **оценка** | **Min**  **балл** | **Баллы**  **ЕГЭ** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по городу** |
| Биология | Файзулина Н.Х. | 39 | 2 | 5,1 | Сафронов Н.  Ширяев А. | 4  5 | 36 | 44  56 | 50 |  |
| Химия | Файзулина Н.Х. | 39 | 4 | 10,2 | Вышемирский Д.  Кондрацкая Ю.  Сафронов Н.  Ширяев А. | 4  4  4  5 | 36 |  |  |  |

Учащиеся сдававшие ЕГЭ по биологии преодолели порог и получили соответствующие баллы.

и химии подтвердили свои годовые оценки. По среднему баллу видно, что результаты ниже среднего по городу, поэтому в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание повышению качества по биологии и химии.

**Внеурочная деятельность**

Учителя МО в течение года работали в системах предпрофильной и профильной подготовки, дополнительного образования детей. Для учащихся проводили:

* Факультативный курс «Экология и устойчивое развитие» 10-11 классы, Файзулина Н.Х.
* Факультативный курс «Фитодизайн школьного пространства» 6-8 классы, Селявская Н.А.

Работа в данном направлении способствовала расширению кругозора учащихся, развитию коммуникативных навыков и общеучебных компетентностей, вовлечению детей во внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность, успешному выступлению в региональных конференциях и конкурсах.

Ежегодно учителя проводят школьные предметные олимпиады. В этом учебном году олимпиаду по географии проводила учитель Селявская Н.А. (21 уч-ся), по биологии Зуева Д.Г. (18 уч-ся), по экологии Зуева Д.Г. (13 уч-ся), по биологии Файзулина Н.Х. (8 уч-ся), по экологии Файзулина Н.Х. (7 уч-ся), по химии Файзулина Н.Х. (17 уч-ся). Победители и призеры участвовали в городских олимпиадах. Результаты муниципального этапа: призовых мест не заняли, все учащиеся получили сертификаты участников. Поэтому над подготовкой учащихся к олимпиадам по данным предметам необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

**Участие учащихся во внеурочной деятельности:**

1. Городской праздник «Знатоки природы» для обучающихся начальной школы в рамках «Всероссийских Дней защиты от экологической опасности», Благодарность КОПР и ПР администрации ЗАТО Северск.
2. Городская экологическая акция «Чистый берег» - команда учащихся 9-х классов.
3. Экологический субботник «Зеленая планета» - 28 учащихся 9-х классов.
4. Городской экологический слет – команда учащихся 9-11 классов, Диплом 2 степени.
5. Городской образовательный просветительский патриотический проект «Познаем мир с Русским географическим обществом»:

- Логинова Е. Диплом 1 степени за конкурс «Путешествуем с героями книг по карте»;

- Казначеева Д. Диплом 3 степени в конкурсе «Дневник путешественника»

- Кораблев Н. Ширяев А., Федотова Л., Дипломы за конкурс «Дневник путешественника»;

- Майков Д. Диплом за конкурс «Путешествуем с героями книг по карте»;

- Павлова А., Павлова О. Сертификаты за конкурс «Книга в кадре: путешествия и путешествынники».

6. Областной географический конкурс «Знаю свой край, Россию и мир» - Павлова А., Павлова О., Диплом 1 степени, Маковская Е, Диплом 2 степени, Мокрышев В., Сертификат.

7. VIII научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Исследовательский дебют» - Манетин А. Диплом в номинации «За любовь к малой родине».

8. V Областной открытый конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня» - Печенов Е., Диплом 3 степени, Манетин А. сертификат.

9. Городской конкурс «Весенние трели» - команда учащихся 5-6 классов, Диплом самой целеустремленной команде

10. Региональная викторина «Окружающий мир» - Сягровец А., Диплом 1 степени.

11. Организована и проведена школьная акция «Операция кормушка» для учащихся 5-7 классов.

12. Проведены беседы, посвященные годовщине Чернобыльской аварии для учащихся 5-11 классов (313 человек).

13. Проведена подготовка и организована работа 2-х присутственных мест в рамках межпредметного проекта «Река времени» (Зуева Д.Г., Файзулина Н.Х., Селявская Н.А.).

14. Подготовлены выступления учащихся по представлению проектов на школьной итоговой конференции (2 учащихся 10Б класса).

15. Организована работа по озеленению пришкольной территории: выращено и высажено 550 корней рассады.

16. Приняли участие в субботнике по уборке территории у памятника погибшим воинам (23 учащихся, 1 педагог).

**Участие педагогов в семинарах и других методических мероприятиях:**

1. Всероссийский семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно – методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» - Муллер Н.А., Зуева Д.Г., файзулина Н.Х., Сетификаты.
2. Городской тренинг для учащихся «Решение текстовых задач С2 ЕГЭ по химии» в рамках работы городского консультационного центра.
3. Городской тренинг для учащихся «Решение трудных заданий ЕГЭ и ОГЭ по биологии» в рамках работы городского консультационного центра.
4. Областное совещание по вопросам развития межведомственного взаимодействия в области дополнительного экологического образования в регионе в рамках реализации Концепции дополнительного образования детей – Муллер Н.А., Файзулина Н.Х., Зуева Д.Г., Селявская Н.А., сертификаты.
5. Муниципальный проблемный семинар «Модели внедрения электронного обучения в МБОУ «СОШ № 87»: открытый урок «Классификация и номенклатура органических веществ» (урок – обобщение, 9 класс) Файзулина Н.Х.
6. Муниципальный проблемный семинар «Модели внедрения электронного обучения в МБОУ «СОШ № 87»: выступление «Экскурс по страницам электронных учебников», Зуева Д.Г.
7. Муниципальный семинар "Система оценки метапредметных результатов через межпредметный образовательный проект "Река времени": выступление «Реализация ФГОС: метапредметные образовательные результаты обучающихся» Зуева Д.Г.
8. Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»: представление опыта работы и публикация «Здоровое питание: проблема и пути решения».
9. Зуева Д.Г. приняла участие в обучающем семинаре для учителей биологии и прошла сертификацию экспертов ОГЭ по биологии, приняла участие в экспертизе работ учащихся.
10. Учителя Селявская Н.А., Файзулина Н.Х., Зуева Д.Г., Муллер Н.А. приняли участие в работе предметного жюри по проверке работ учащихся по географии, химии, биологии, экологии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
11. Региональный этап Всероссийского конкурса «Методист года-2016» Зуева Д.Г., Диплом лауреата.
12. В течение всего учебного года педагоги Селявская Н.А., Зуева Н.Х., Файзулина Н.Х., Муллер Н.А. осуществляли методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровней.
13. Зуева Д.Г. работала экспертом секции «Естественно-научные исследования и проекты» Открытого областного молодежного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».
14. Педагоги Селявская Н.А., Файзулина Н.Х., Зуева Д.Г., Муллер Н.А. являются участниками творческих групп следующих инновационных площадок:

- внедрение электронного документооборота,

- внедрение ФГОС ООО,

- внедрение ЭФУ,

- реализации деятельности региональной инновационной практикоориентированной площадки **«Совершенствование организации школьного питания, формирование культуры здорового питания у обучающихся»,**

**- центра экологического образования.**

**15.** Педагоги Селявская Н.А., Файзулина Н.Х., Зуева Д.Г., Муллер Н.А. являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

В целом работу МО учителей географии, биологии и химии можно считать удовлетворительной.

**Задачи на следующий год:**

1. Продолжить работу:

* по совершенствованию методики преподавания уроков географии, биологии, химии.
* по внедрению в практику работы ШМО посещения семинаров, открытых уроков учителей школ города и изучение методических рекомендаций с целью применения новых технологий на уроках географии, биологии, химии.
* над темами по самообразованию,
* по обеспечению качественной предпрофильной и профильной работы по разработанным программам,
* по оформлению портфолио учителя,
* усилить работу по подготовке учащихся сдаче ЕГЭ и ГИА по биологии, географии, химии.

2. Оставить на контроле подготовку к городским олимпиадам по биологии, химии и географии. Наметить мероприятия по подготовке учащихся, т.к. в этом году нет призеров.

**Рук. ШМО Зуева Д.Г.**