



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Распоряжение

24.03.2016

№ 709/р

Томск

О мероприятиях по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016 -2017 учебном году

В рамках исполнения Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О УО (ИН)), утвержденного распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.03.2015 № 131

1. Утвердить последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) в общеобразовательных организациях Томской области:

2016 – 2017 учебный год – 1 классы;

2017 – 2018 учебный год – 1 и 2 классы;

2018 – 2019 учебный год – 1,2 и 3 классы;

2019 – 2020 учебный год - 1, 2, 3 и 4 классы.

2. Руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, обеспечить исполнение следующего ряда организационных мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС О УО (ИН):

2.1. Организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), зачисленных в первый класс с 01.09.2016, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

2.2. Назначить ответственное лицо по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

2.3. Создать рабочую группу по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

2.4. Организовать работу по нормативно-правовому и финансовому обеспечению деятельности общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

2.4.1. Разработать и утвердить план-график введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

2.4.2. Привести в соответствие с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) локальные

акты общеобразовательной организации;

2.4.3. Заключить договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) по мере необходимости:

- а) с дошкольными образовательными организациями;
- б) с организациями дополнительного образования;
- в) с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ);
- г) с организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры);
- д) с общественными организациями;
- е) с учреждениями здравоохранения;
- ж) с учреждениями социальной защиты населения;
- з) с некоммерческими организациями;
- и) с иными организациями.

2.4.5. Разработать нормативные документы для успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

- а) разделы в Уставе общеобразовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ;
- б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в Программе развития организации;
- в) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации) (в случае его отсутствия);
- г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ;
- д) адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы для отдельных обучающихся с ОВЗ;
- е) договор с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.4.6. Произвести корректировку муниципального/государственного задания общеобразовательных организаций в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;

2.4.7. Вычислить среднегодовые затраты общеобразовательной организации

- а) на обучающегося, не имеющего статуса ОВЗ и инвалидности;
- б) на обучающегося с ОВЗ;
- в) на обучающегося с инвалидностью.

2.5. Обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение общеобразовательной организации в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) за счет средств субвенции учебных расходов (соглашений), а именно:

2.5.1. Условия доступности объекта:

- а) возможность беспрепятственного входа и выхода из него;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также, сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него;
- е) информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- ж) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и

зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

з) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н.

2.5.2. Условия доступности услуг:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта образовательной организации, предоставляющей услуги, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками образовательной организации, предоставляющей услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

2.5.3. Помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

а) спортивный зал;

б) кабинет психолого-педагогической службы;

в) мастерские;

г) медицинский блок.

2.5.4. Специальные учебники, учебные пособия:

а) учебно-методические комплекты по реализуемым программам;

б) учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля;

в) учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта;

г) аудиокниги;

д) электронные варианты учебников и учебных пособий;

е) художественная литература.

2.6. Обеспечить кадровые условия общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

а) повышение квалификации педагогов (не менее 72 часов) по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» или «Введение ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН)», реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

100 % в первых классах в 2016-2017 учебном году;

100 % в первых, вторых классах в 2017 – 2018 учебном году;

100 % в первых, вторых, третьих классах в 2018 -2019 учебном году;

100 % в первых, вторых, третьих, четвертых классах в 2019 – 2020 учебном году;

б) 100 % повышение квалификации административно-управленческого персонала (не менее 72 часов) по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» или «Введение ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О УО (ИН)».

в) наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате общеобразовательной организации:

* педагог-психолог;

* учитель-логопед;

* учитель-дефектолог (сурдопедагог; тифлопедагог; олигофренопедагог);

* социальный педагог;

* ассистент-помощник;

* тьютор;

* инструктор ЛФК/адаптивной физкультуры.

2.7. Обеспечить информационные условия:

а) наличие раздела «ФГОС ОВЗ» на официальном сайте;

б) своевременное размещение информации на официальном сайте;

в) изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Томской области:

3.1. обеспечить исполнение муниципальными общеобразовательными организациями ряда организационных мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС О УО (ИН) указанных в пункте 2 настоящего распоряжения;

3.2. усилить контроль за исполнением организационных мероприятий в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

3.3. размещать и своевременно актуализировать информацию о реализации муниципального плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) на официальном сайте муниципального органа в сфере образования в разделе «ФГОС ОВЗ»;

3.4. предоставлять запрашиваемую информацию в Департамент общего образования Томской области по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) своевременно (в указанные сроки).

4. Гавриковой С. В., старшему инспектору по контролю за исполнением поручений, направить данное распоряжение в муниципальные органы управления образованием и областные государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, по электронной почте не позднее трех дней с момента подписания распоряжения.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич