



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.05.2019

№ 426-Р

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. С целью расширения и закрепления ключевых знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах топливно-энергетического комплекса России провести в срок с 15 апреля по 15 октября 2019 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна
8 (3822) 51-61-25

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента
общего образования Томской области
И.Б. Грабцевич

«15» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжина

«15» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента промышленности
и энергетики Администрации Томской области

С.В. Маркелов

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, категорию участников, номинации, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 1.3. Конкурс проходит при поддержке Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, АНО «Томский центр ресурсосбережения и энергоэффективности» и информационного центра по атомной энергии города Томска.
- 1.4. Учредителями и организаторами Конкурса на федеральном уровне являются: совместный проект Министерства энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения», ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Трастового фонда «Россия-ПРООН».
- 1.5. Дополнительная информация о Конкурсе опубликована на сайте <https://вместеярче.рф/polozhenie-o-konkurse/>
- 1.6. Участие в Конкурсе бесплатное.
- 1.7. Рабочий язык Конкурса - русский.

2. Цели Конкурса

- расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России, в автомобиле- и машиностроении, в т.ч. в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений;
- развитие детских волонтерских движений;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
- повышение исследовательского и познавательного интереса обучающихся к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, персональный состав которого утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав экспертов для каждой из номинаций Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей Конкурса в каждой номинации;
- награждает победителей Конкурса;
- направляет работы победителей Конкурса в каждой из номинаций организаторам федерального этапа Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет (обучающиеся 1-11-х классов).

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по трем номинациям:

5.1. Конкурс рисунков и плакатов по любой из двух тем (на выбор участника) «Чистая энергия и экологически чистые автомобили» или «Новые знаки для газовых и электромобилей» (для обучающихся 1-4 классов);

5.2. Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в номинации № 6 Всероссийского конкурса сочинений «Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте» (для обучающихся 5-9 классов);

5.3. Конкурс творческих и исследовательских кейс-проектов по любой из двух тем (на выбор участника) «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» и «Организация «умного» энергосберегающего освещения»

«свободные руки» на городских энергетических объектах» (для обучающихся 10-11 классов).

6. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

6.1. Подача работ участниками Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://вместеярче.рф/etapi-i-sroki/> (по вкладке «Принять участие»).

6.2. Работы на Конкурс принимаются до 15 октября 2019 г.

6.3. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п.5 настоящего Положения. В номинации 5.3 допустим прием к участию в региональном этапе Конкурса работ, написанных на национальном языке, при условии, что на федеральном этапе они будут снабжены переводом на русский язык.

6.4. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в п. 8. настоящего Положения.

6.5. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся в срок до 15 ноября 2019 года.

6.6. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями на региональном этапе Конкурса, автоматически направляются региональными оргкомитетами через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение», пункт 7.3. настоящего Положения) участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

7.2. Номинация «Рисунки, плакаты».

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной тематике Конкурса;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполненным карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

В рамках темы «Новые знаки для газовых и электромобилей» могут предложены изображения следующих знаков:

- знак для газового автомобиля (автомобиля на природном газе);
- знак для электромобиля;
- дорожный знак для автомобильной заправочной станции для автомобиля на природном газе (автомобильной газонаполнительной компрессорной станции (АГНКС) или многотопливной АЗС, на которой возможна заправка природным газом);
- дорожный знак для автомобильной заправочной станции для электромобиля.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

7.3. Сочинение.

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений и выбравших тему № 6: «Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте». Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>).

Организаторы Всероссийского конкурса сочинений самостоятельно предоставляют в организационный комитет федерального этапа Конкурса перечень победителей от каждого субъекта Российской Федерации. Работы по данной номинации, поступившие не через организационный комитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

7.4. Творческие и исследовательские проекты.

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские кейс-проекты, направленные на:

- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области урбанистики и новых видов городского транспорта, в т.ч. систем энергоснабжения и зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта;
- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

В рамках темы «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» участникам предлагается разработать новую или модернизировать уже имеющуюся систему энергоснабжения или устройство для зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта (электроскутер, электроцикл, электрокар и др.), в т.ч. с использованием беспроводных технологий. Систему или устройство предлагается использовать в городской среде.

В рамках темы «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах» перед участниками ставится решение задачи избавиться от клавиши выключателей освещения при входе в трансформаторную или распределительную подстанцию. Проект освещения подстанции впоследствии может войти в раздел «умного освещения» цифровой подстанции (смарт-подстанции).

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

7.5. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
Общее количество баллов			От 5 до 100

8.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-9 классов (на федеральном этапе)

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	От 1 до 70
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 3 до 100

8.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских кейс-проектов для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 60
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

9.2. Победители (до 3 работ в 1 и 3 номинации) и призёры Конкурса (до 3 работ в 1 и 3 номинации) награждаются дипломами I, II, III или степени Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования». Организационным комитетом Конкурса с правами жюри Конкурса могут быть утверждены специальные призы.

9.3. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются благодарственными письмами Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

9.4. Работы победителей и призёров Конкурса, занявшие первые три места в первой и третьей номинации Конкурса, будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса.

9.5. Работы победителей и призёров во второй номинации Конкурса будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса организационным комитетом Всероссийского Конкурса сочинений напрямую.

9.6. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами. Педагоги, подготовившие победителей и призёров - благодарственными письмами.

9.7. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право учредить специальные призы и дипломы.

9.8. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право демонстрации поступивших работ участников на конгрессно-выставочных мероприятиях, проходящих при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, энергосбережения и принципов охраны окружающей среды.

Контактная информация:

- Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-666.
- Булычева Елизавета Владимировна, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-666.

**Состав организационного комитета с правами жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель;
- Маркелов С.В., начальник Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, сопредседатель;
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель;
- Андреев В.А., заместитель руководителя по учебной работе СТИ НИЯУ МИФИ, депутат Думы ЗАТО Северск (по согласованию);
- Антипьева Н.Н., старший методист отдела развития содержания образования ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель;
- Булычева Е.В., старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Дорошенко А.С., директор информационного центра по атомной энергии города Томска (по согласованию);
- Капустина Т.В., консультант комитета по газификации и реализации энергоэффективных проектов Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области;
- Ковалев Е.В., начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования».