|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | Количество/%  |
| 1 | **Знакомо ли тебе понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)** |
| да | 517/85,6% |
| нет | 67/ 11% |
| 2 | **Какие способы общения с детьми с ОВЗ ты бы предпочел? *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*** |
| а) близкая дружба; | 179/30% |
| б) совместное общение после занятий | 482/80% |
| в) совместное обучение в одном классе | 215/36% |
| г) никакой способ не предпочел бы | 118/20% |
| 3 | **Как ты отнесёшься к тому, если в твоём классе будет учиться ребёнок с ограниченными возможностями здоровья?** |
| а) положительно  | 300/50% |
| б) отрицательно | 45/7% |
| в) все равно | 229/38% |
| 4 | **Что хорошего в том, что ребенок с ОВЗ может обучаться вместе со всеми? (*можно выбрать несколько вариантов ответов*)** |
| а) сможет получить дополнительную поддержку со стороны сверстников | 318/53% |
| б) будет чувствовать себя более полноценно, участвуя в жизни школы наравне с другими детьми | 570/94% |
| в) общаясь с другими детьми, ребенок с ОВЗ будет активно развиваться | 420/70% |
| г) ты и твои одноклассники станут добрее | 35/6% |
| д) нет положительных моментов | 18/3% |
| 5 | **Какие чувства ты лично испытываешь по отношению к детям с ОВЗ *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*?** |
| а) уважение | 503/83% |
| б) милосердие | 518/86% |
| в) доброту | 493/82% |
| г) сочувствие | 309/51% |
| д) раздражение | 4/0,6% |
| е) неприязнь | 6/1% |
| ж) страх | 14/2% |
| з) никаких особых чувств | 33/5% |

**Результаты анкетирования обучающихся.**

**В анкетировании приняло участие 604 обучающихся.**

**Результаты анкетирования родителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос  | Количество/%  |
| **1. Знакомо ли Вам понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)** |
| да | 191/99% |
| нет | 3/1% |
| **2.Какие способы взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ Вы считаете допустимыми? *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*** |
| а) близкая дружба; | 216/44% |
| б) совместное общение после занятий | 175/36% |
| в) взаимопомощь | 302/62% |
| г) другое: это будет решать сам ребенок; игровые занятия; зависит от конкретных детей. | 8/2% |
| **3.Как Вы отнесётесь к тому, если в классе Вашего ребенка будет обучаться (обучается) ребенок с ОВЗ?** |
| а) положительно  | 347/71% |
| б) отрицательно | 34/7% |
| в) все равно | 94/19% |
| г)другое: если от этого не будет хуже моему ребенку; не во вред детям с ОВЗ; смотря какая категория у ребенка с ОВЗ; участие психолога обязательно; при наличии программы, которая позволяет соблюдать интересы ребят с ОВЗ и здоровых. | 15/3% |
| **4.Что хорошего в том, что ребенок с ОВЗ может обучаться вместе со всеми? (*можно выбрать несколько вариантов ответов*)** |
| а) сможет получить дополнительную поддержку со стороны сверстников | 109/22% |
| б) будет чувствовать себя более полноценно, участвуя в жизни школы наравне с другими детьми | 409/83% |
| в) общаясь с другими детьми, ребенок с ОВЗ будет активно развиваться | 365/74% |
| г) одноклассники станут добрее друг к другу | 95/19% |
| д) другое: ничего хорошего; учитель будет не дорабатывать, дети недополучать знания; против обучение и общения здоровых детей и детей с ОВЗ; ему будет тяжело учиться с жестокими детьми. | 8/2% |
| **5.Какие черты характера будут воспитываться у Вашего ребенка при совместном обучении с детьми с ОВЗ? *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*** |
| а) милосердие | 73/15% |
| б)терпимость | 127/26% |
| в) сочувствие | 87/18% |
| г) доброта | 396/81% |
| д) отзывчивость | 273/56% |
| е) внимательность | 184/38% |
| ж) доброжелательность | 143/29% |
| з) другое: страх, жалость, кругозор, все эти качества воспитываем в семье; к ребенку с ОВЗ будет относиться как к изгою. | 6/1% |

**В анкетировании приняло участие 490 родителей.**

**Результаты анкетирования педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Инклюзивное образование — это**  |  |
| а) обучение детей с особыми потребностями в специальных учебных заведениях | 3/8% |
| б) обучение детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах | 34/92% |
| в) иное мнение | - |
| 2 | **Как вы относитесь к законопроекту о совместном обучении здоровых детей с детьми с ограниченными возможностями**  |  |
| а) положительно  | 19/50% |
| б) категорически против  | 7/18% |
| в) мне всё равно | - |
| г) иное мнение: обучение должно быть интегрированным (индивидуальное + общие предметы); необходимо разделить детей с ОВЗ по категориям и заболеваниям, одним необходимо обучаться в классе с нормой, у других будет негативно сказываться на сост. здоровья, а третьи опасны для остальных детей; в школах совместно да, в классе нет; смотря какая категория ОВЗ, для тяжелых форм должны быть спецшколы. | 12/32% |
| 3 | **Введение инклюзивного обучения — это** |  |
| а) необходимость  | 7/18% |
| б) «новая мода» в образование | 13/34% |
| в) стремление быть похожими на европейские страны  | 8/21% |
| г) попытка придать уверенность в своих силах детям с ограниченными возможностями | 20/55% |
| 4 | **Вам предложили взять класс, где дети с ОВЗ обучаются (будут обучаться) вместе со сверстниками, вы согласитесь так как:** |  |
| а) вы понимаете, что дети с ОВЗ нуждаются в вашей помощи и сделаете все возможное для их успешного обучения | 27/71% |
| б) по объективным причинам не можете оспаривать решение директора  | 6/16% |
| в) это приоритетное направление в образовании, это престижно, предоставляет возможность профессионального роста | 1/ 2,5% |
| г) работа в таких классах оплачивается выше | 3/8% |
| 5 | **Насколько у Вас сформирована психологическая готовность к работе с детьми с ОВЗ:** |  |
| а) готовность сформирована | 15/40% |
| б) постепенно формируется, но не в полной мере  | 21/55% |
| в) такая готовность не сформирована | 2/5% |
| 6 | **Как Вы считаете, влияет ли присутствие детей с ОВЗ на одноклассников без ограничения возможностей здоровья в условиях инклюзивного образования:** |  |
| а) нет никакого влияния  | 2/5% |
| б) возможно положительное влияние, в плане развития эмпатии, толерантности и пр.  | 30/79% |
| в) возможно негативное влияние, в плане развития у здоровых детей нетерпимости, неприятия детей с ОВЗ  | 11/29% |
| 7 | **Может ли ребенок с ограниченными возможностями быть успешным?** |  |
| 1. да  | 33/87% |
| 2. нет  | 1/ 2,5% |
| 3. затрудняюсь ответить | 4/11% |