**Анализ**

**методической работы за 2017-2018 учебный год**

Общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Исходя из этого, необходимым условием модернизации российского образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни.

Содержание и формы деятельности методической работы были направлены на реализацию единой **методической темы:** «Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя в целях реализации ФГОС второго поколения».

Исходя из этого, определялись **цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в учебном предмете и методике её преподавания для повышения качества знаний обучающихся, и **задачи:**

- стимулировать профессиональное развитие педагогов, способствовать их самореализации с целью повышения качества образования;

- привлечь максимальное количество учителей и учащихся к практико- ориентированной, исследовательской деятельности, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся;

- повышение мотивации к обучению через внедрение современных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования, повышение ИКТ компетентности учащихся и учителей.

Решая эти задачи, педагогический коллектив школы №87 направляет свою деятельность на создание системы методического обеспечения образовательного процесса и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников. Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога нашей школы овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся. Достижение цели МР в школе обеспечивается на всех уровнях: от самообразовательной работы педагогов через работу временных творческих групп до предметных методических объединений, методических советов, педагогического совета. Такой подход позволил каждому педагогу обеспечить личный профессиональный рост и личностную причастность к качественным изменениям, происходящим в школе. На наш взгляд, современный учитель - это образованный человек с высокой методической культурой.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные нормативные акты и положения:

1. О ШМО учителей-предметников.
2. О творческих группах учителей.
3. О методическом совете.
4. Об аттестационной комиссии педагогических кадров.
5. О рабочих программах учителей-предметников.
6. О школьном метапредметном проекте «Река времени».

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования, изучением стандартов нового поколения и внедрением ее в практическую деятельность контрольно-измерительных инструментов по формированию общеучебных умений и навыков, диагностирования и мониторинга результативности успешности школьников. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.

3. Временные творческие группы (ВТГ)

4. Участие в научно-практических конференциях.

5. Участие в методических семинарах.

6. Работа учителей над темами самообразования.

7. Взаимопосещение и анализ уроков.

8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

10. Аттестация.

11. Наставничество.

12. Методическое сопровождение различных конкурсов и проектов.

13. Круглые столы.

12. Мастер-классы.

13. Конкурсы.

14. Педагогические консилиумы.

15. Творческие отчеты.

Управление методической работой осуществляет методический совет, который координирует деятельность всех предметных МО. Он решает общешкольные задачи, направленные на повышение методического уровня педагогов. Осуществляя общую стратегию управления этой работой в школе, методический совет делегирует решение конкретных задач методическим объединениям.

На заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

* координация деятельности МО (качество выполнения намеченного плана, выявление затруднений, проблем, оказание консультативной помощи);
* работа по созданию базы программно-методического сопровождения всего учебно- воспитательного процесса и составление Рабочих программ на её основе;
* рассмотрение и утверждение программ учебных и спецкурсов;
* организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
* изучение и внедрение современных педагогических методик, технологий в урочную и внеурочную работу;
* подготовка к педсоветам;
* изучение материалов по исследовательской деятельности обучающихся;
* проведение недель молодого специалиста, месячника открытых уроков;
* мотивирование педагогов на анализ и рефлексию;
* определение наставничества;
* подготовка к педагогическим чтениям, конференциям.

Подведение результатов работы проводилось через документальный контроль, систему контроля результатов полугодия или учебного года согласно плана внутришкольного контроля, отслеживая методический аспект вопроса.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В учебном году было проведено три тематических педсовета.

При проведении педагогических советов стало традиционным использование разных форм работы: конференция с использованием компьютерной презентации; педагогический аудит; проектная деятельность через метод мозгового штурма, метод группового выбора лучшей идеи и др. Выступления педагогов сопровождаются компьютерными презентациями, что позволяет повысить заинтересованность педагогов в представлении своего опыта коллегам. По итогам работы на педсовете каждым участником заполняются листы рефлексии, анализ которых позволяет регулировать как методические, так и организационные вопросы.

В школе работают 6 предметных методических объединения:

* учителей начальной школы;
* учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, МХК;
* учителей математики, физики, информатики;
* учителей биологии, географии, химии;
* учителей иностранного языка;
* учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО и технологии.

Организованные предметные МО решают следующие задачи:

* проведение мониторинга деятельности педагогов;
* определение проблемы и пути их решения;
* создание условий для повышения методического уровня педагогов по конкретной теме;
* проведение мониторинга эффективности применения полученных знаний в учебно-воспитательном процессе.

 Творческие группы включают педагогов, которым интересно работать вместе по определенной теме. Поиск и поддержка одарённых детей, их педагогическое сопровождение и подготовка к участию в научно-практических конференциях, предметных и компетентностных олимпиадах, конкурсах, викторинах осуществляется всеми педагогами школы. В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы участвовали в метапредметном проекте «Река времени» по теме «Эпоха средневековья», учителя стали руководителями проектов детей, а также творческих групп и подготовили яркие и познавательные присутственные места творческого этапа. Проекты, заслужившие высшую оценку были представлены на конференциях различных уровней.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

С сентября 2014 года в школе реализуются ФГОС ООО, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. Повышение квалификации педагогов одно из условий успешного введения ФГОС. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов, 1 педагог прошел переподготовку, 1 получает высшее образование. Свой профессионализм учителя подтверждают, проходя аттестацию на соответствующие категории. В этом году на высшую категорию аттестовано 2 педагога, на первую – 3, на соответствие занимаемой должности – 8.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории. Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов является их участие в вебинарах, организованных на уровне региона и России. Важным моментом для самостоятельной методической подготовки учителей является их участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 43 человека.

В настоящее время в школе работает 5 молодых специалистов: в течение года для них работала Школа молодого учителя. За молодыми педагогами были закреплены более опытные и квалифицированные наставники. Помощь в профессиональном становлении молодых педагогов оказывали предметные методические объединения. С целью оказания методической помощи при организации учебного процесса для молодых педагогов проводились консультации, собеседования, знакомство с нормативными документами и локальными актами. При организации взаимопосещения уроков, как у молодых педагогов, так и более опытных особое внимание обращалось на выбор форм и методов обучения, организацию самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися. Оказание методической помощи молодым педагогам.

В этом учебном году на базе школы в рамках городской «Декады молодого специалиста» был подготовлен и проведен методический семинар с участием молодых специалистов. В мероприятии приняли участие молодые специалисты, педагоги и методисты школы и других учебных заведений. В ходе семинара педагоги поделились опытом своей работы, провели открытые уроки и мастер-классы. На круглом столе во время обсуждения семинар получил положительные отзывы, и высокую оценку приглашенных гостей, отмечена его практическая значимость.

Педагоги школы в практике своей работы используют разнообразные формы работы с учащимися, в том числе и дистанционные. На уроках широко используют презентации, тесты, работу в системах «Ust-тест», «Статград». В настоящее время в школе обучается 3 учащихся, в учебном плане которых стоят дистанционные часы. У каждого учащегося в плане по 3 разных предмета, такие как математика, русский язык, биология, физика, информатика, история.

Педагоги нашей школы не только сами учатся, но и с удовольствием делятся своим профессиональным мастерством с коллегами: общаясь в сетевых сообществах, имеют постоянно действующие личные сайты; публикуют свои работы в сборниках высших учебных заведений, предметных сборниках, регулярно посещают обучающие и методические семинары.

**Представление педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое мероприятие | Количество  |
| 1 | Семинары | 77 |
| 2 | Выступления | 15 |
| 3 | Публикации | 18 |
| 4 | Профессиональные конкурсы | 31 |
| 5 | Педагогические олимпиады | 1 |
| 6 | Тестирование для педагогов | 8 |

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах и становятся победителями и призерами, таких как:

* Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года;
* Всероссийской конкурс «Выявление лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся»;
* Всероссийской конкурс «Лучший конспект занятия»;
* Всероссийский конкурс «Мастерская педагога»;
* Всероссийской конкурс «Лучший урок по ФГОС»;
* Международный конкурс по патриотическому воспитанию;
* Всероссийской конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по теме "Здравствуй, школа!";
* Всероссийской конкурс методических разработок уроков математики;
* Всероссийский конкурс Профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 летию А.С.Макаренко.

Традиционно наши коллеги становятся участниками конкурса «Учитель года». На школьном этапе победителями стали два педагога: учитель начальных классов Левченко К.В. и учитель иностранного языка – Людовских Т.А. На муниципальном этапе школу представляла Людовских Т.А., которая стала финалистом.

Хороший потенциал педагогического коллектива позволяет вести экспериментальную работу, изучать и внедрять элементы инновационных технологий. На базе школы открыты и работают несколько инновационных и экспериментальных площадок регионального уровня.

**Инновационные, экспериментальные и пилотные площадки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование площадки, тема | Подтверждение | Число участников |
| 1 | *Центр экологического образования* | [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.11.2016 г. № 808-р «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Центр экологического образования» на 2016-2020 годы»](http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2016/12/DOC033.pdf). | 40 |
| 2 | *Центр гражданского образования «Продвижение»* | [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.07.2016 г. № 527-р «О продлении статуса «Центр гражданского образования» образовательным организациям Томской области»](http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2016/07/Rasporyazhenie-Departamenta-OO-TO-ot-01.07.2016-g.-527-r.pdf). | **31** |
| 3 | *Базовая образовательная организация*, участвующая в реализации образовательного проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы». | Свидетельство Департамента общего образования Томской области, 2016 г. | 35 |
| 4 | *Региональная инновационная практикоориентированная площадка на 2015-2020 учебный год* по теме **«Совершенствование организации школьного питания, формирование культуры здорового питания обучающихся».** | Сертификат ТОИПКРО, протокол №5 от 11.06.2015 г. | 31 |
| 5 | *Внедрение электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области.* | 1. [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.03.2013 г. № 187-р «Об утверждении проекта «Внедрение системы электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области» на 2012-2015 г.г.».](http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/10/Rasporyazhenie-Departamenta-obshhego-obrazovaniya-Tomskoj-oblasti-ot-20.03.2013-187-r.doc)
2. [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.11.2013 г. № 1056-р «О внесении изменений и дополнений к распоряжению Департамента общего образования Томской области от 20.03.2013 г № 187-р «Об утверждении проекта «Внедрение системы электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области» на 2012-2015 г.г.»](http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/10/Rasporyazhenie-k-rasporyazheniyu.doc).
 | 61 |

С 2009 года школа является участником городского проекта АИС «Сетевой город». Начиная с сентября 2015 года, школа стала единственной в городе, которая полностью перешла на электронный документооборот и отказалась от бумажных журналов. Данная система позволяет освободить педагогов от бумажной работы и вести образовательный процесс независимо от карантина.

В 2016 году школа приняла участие в областном конкурсе на присвоение статуса Центра экологического образования и успешного прошла. Успешно его прошла и получила Свидетельство о присвоении статуса «Центра экологического образования» до 31.12.2020 года. В рамках работы центра на базе школы ежегодно проводятся следующие городские мероприятия:

* городской конкурс детского рисунка «Телефон спасения 101",
* городскаявикторина среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений (пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей) на знание правил пожарной безопасности и поведения учащихся в экстремальных ситуациях,
* городской экологический конкурс «Знатоки природы».

Ежегодно в школе для обучающихся проходят экологические викторины, акции, конкурсы рисунков, плакатов, стихов. Учащиеся работают над проектами по экологической тематике и представляют результаты на конференциях различных уровней. Также принимают активное участие в различные мероприятия и добиваются хороших результатов:

* Открытая экологическая игра-конкурс «Дети Земли»: благодарности участникам (6 человек), 1 место Патлатов Антон, 2 место Сафронов Михаил в составе команд.
* Городская экологическая игра для первоклассников «Экопаровозик»: благодарности участникам (6 человек).
* Муниципальный праздник «Весенние трели», посвященный международному Дню птиц: сертификаты (12 человек), Диплом за 1 место в номинации «Лучший птичий домик», Диплом в номинации «Самая энергичная команда».
* Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне…»: Диплом за 1 место в экологической викторине «О природе, о погоде, о весне» для обучающихся 6 классов.
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»: Агитбригада «Огонек», сертификаты.
* Областной конкурс театральных коллективов и агитбригад «Альтернатива есть!»: Агитбригада «Огонек», Диплом за 2 место.

Педагоги также представляют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня:

* IХ Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения».
* городской установочный семинар по подготовке к городскому экологическому слету.
* Семинар-практикум «Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности как компонент профессиональной компетентности педагога в рамках реализации профессиональных стандартов».

В рамках работы Региональной инновационной практикоориентированной площадки на 2015-2020 учебный год по теме **«Совершенствование организации школьного питания, формирование культуры здорового питания обучающихся»** коллектив школы принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию питания школьников. В ходе подготовки были проведены беседы и викторины, конкурс рисунков и плакатов о правильном питании, обучающимися собраны стихи и слоганы. Учащимися 10-11 классов подготовлены проекты и презентации к ним по данной теме. Все работы были представлены в классах, а две на заключительной школьной научно-практической конференции. Материалы всех проектов могут быть использованы в дальнейшим для проведения классных часов или тематических уроков. По результатам городского конкурса школа стала призером - грамота за 3 место.

 В этом году педагоги школы стали участниками апробации разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель». Директор школы, 3 учителей математики и 3 учителей русского языка являлись экспертами в части прохождения апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям, а также ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (решение кейсов). По результатам апробации будет доработана модель аттестации учитель, внедрение которой планируется с 2020 года.