

Отчёт о
работе с молодыми и малоопытными учителями
в рамках педагогической лаборатории школы
в 2018-2019 учебном году

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации малоопытных учителей и молодых специалистов в условиях современной школы.

Основные идеи:

- ✓ используя возможности организации методической работы в школе, городе, области, создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;
- ✓ используя возможности школьных методических объединений, создать условия для формирования у малоопытных учителей и молодых специалистов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться молодым учителям в коллективе;
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов;
- ✓ выявлять затруднения в педагогической практике и оказывать своевременную методическую помощь;
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодых специалистов;
- ✓ создавать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ✓ развивать потребность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- ✓ целевые взаимные посещения урочных и внеклассных занятий с последующим обсуждением их результатов и рекомендациями;
- ✓ организация в учреждении малых методических и психолого - педагогических консилиумов;
- ✓ активизация работы с докладами и сообщениями из опыта работы коллег;
- ✓ организация в учреждении семинаров – практикумов по актуальным проблемам;
- ✓ ведение каталогов тематических разработок, дидактического материала;
- ✓ знакомство с новинками методической литературы, презентациями;
- ✓ наставничество, курсы, стажировки.

Направления:

- ✓ планирование и организация работы по предмету в ОУ;
- ✓ планирование и организация методической работы в ШМО;
- ✓ работа со школьной документацией;
- ✓ работа по саморазвитию;
- ✓ контроль за деятельностью молодых специалистов с целью оказания своевременной методической помощи;
- ✓ организация участия в городских мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности школьного объединения молодых специалистов, организация работы наставников.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого учителя.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.
9. Проведение Декады успеха и самопрезентации молодых специалистов.

В соответствии с утверждённым планом проведена следующая работа:

- на основании анализа работы прошлого учебного года составлен и утверждён план работы педагогической лаборатории школы;
- на основании приказа по школе №185 от 03.09.2018 «Об организации методического сопровождения» определён состав учителей – наставников (Григорьева Г.А., Людовских Т.А., Поварницин А.В., Путинцева Н.В., Селявская Н.А., Черпинская М.В.);
- все вышеперечисленные коллеги предоставили планы работы с молодыми и малоопытными педагогическими сотрудниками;
- по истечении полугодия планы корректировались при необходимости.

По данным учителей – наставников в течение учебного года

- были посещены уроки у молодых и начинающих педагогическую деятельность коллег – 32;
- молодые, начинающие учителя, студенты посетили уроки коллег – 27;
- количество консультаций, проведённых наставником для молодых, начинающих учителей, студентов (в соответствии с утверждёнными планами), -128;
- конкурсы, в которых наставник сопровождал молодого коллегу, - 3.

В соответствии с полученной информацией разного уровня и во исполнение приказов, распоряжений и т. п. проведена следующая работа:

- привлечение молодых коллег к участию в интеллектуальной игре «Побеждай!», организованной Ассоциацией молодых учителей томской области (получены дипломы);
- Лоскутникова Г.В. приняла участие в работе двух семинаров на базе ТГПУ в рамках всероссийского сетевого методического объединения педагогов – наставников.

Проведены анкетирования:

- внутришкольное по теме «Оцените свой творческий потенциал»;
- приняли участие в региональном анкетировании 5 человек.

Вахрушева О.А. приняла участие в работе семинара для потенциальных участников регионального конкурса по теме «Требования к оформлению конкурсных документов и материалов»;

- Вахрушева О.А. продолжила обучение в ОГБУ «РЦРО» в рамках реализации региональной программы профессиональной адаптации развития молодых учителей «Три горизонта» по темам: «Рефлексивная культура молодого учителя как условие профессионального развития» - сентябрь; «Разработка педагогического проекта» - январь; «Внеурочная деятельность как ресурс формирования комплексного образовательного результата» - март;

В декаде молодых специалистов по плану, утверждённому МАУ ЗАТО Северск «РЦО» приняли активное участие молодые учителя в сопровождении учителей – наставников: Попцов Д.А., Проклова М.И.

В июне месяце подведены итоги работы учителей – наставников .