

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 87»
(МБОУ «СОШ № 87»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 87»
(протокол от 19.03.2019 № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 87»
Н.А. Гук
19.03.
2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 87» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 87» (МБОУ «СОШ № 87»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Гук
Адрес организации	636019, г. Северск, ул. Курчатова, 14
Телефон, факс	(3823) 52-95-07
Адрес электронной почты	sch87@sibmail.com
Учредитель	городской округ ЗАТО Северск Томской области. Полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 11.01.2012 № 540, серия А № 0000813
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.03.2015 № 745, серия 70 А01 № 0000552; срок действия: до 18 марта 2027 года

МБОУ «СОШ № 87» (далее - Школа) расположена в г. Северск Томской области. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки: 81 процент - рядом со Школой, 19 процентов - в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация программы дошкольного общего образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарных наук;
- естественных наук;
- точных наук;
- специальных наук;
- иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного общего образования рассчитан на два года.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

8-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования (ГОС ООО).

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В течение учебного года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Было организовано участие участников образовательного процесса в следующих мероприятиях:

- участие в городском форуме «Будущее без наркотиков», «Здоровое поколение России»;
- участие в городских проектах «Точка Роста» «Социальный театр» (для подростков группы «риска»);
- участие в акции «Брось курить»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, представителями прокуратуры, следственного комитета, наркоконтроля.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае и сентябре 2018 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	642	671	704
	– начальная школа	260	251	289
	– основная школа	302	325	321
	– средняя школа	80	95	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	2	6
	– средней школе	0	4	1
5	Окончили школу среднюю школу с медалью			
	- Федерального уровня	0	4	1
	- Регионального уровня	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

По итогам учебного года 100% обучающихся переведены в следующий класс, из них 14 – условно.

100% выпускников 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, которую успешно прошли и получили соответствующий документ об образовании. 4 выпускника 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» - 1 и «За особые достижения в учении» - 3.

Качественный показатель обученности по итогам года в среднем по школе является стабильным, что подтверждается результатами областного мониторинга по предметам (от 40% до 80 %).

На «4» и «5» учебный год окончили 197 обучающихся, 29 из которых - с отличием.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2015-2016	98,78%	94,67%	96,73%	50%	28,35%	39,18%
2016-2017	99,4%	97,62%	98,51%	64%	35,39%	43,7%
2017-2018	99%	96,6%	93%	58%	33%	41%

Лучший результат качества обученности в 2017/2018 учебном году показали обучающиеся следующих классов: 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 5Б, 6А, 9Б,10А

Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы в 2017/2018 учебном году

По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации 2018 году было допущено 64 выпускника 9-х классов из 64, из них 18 с ОВЗ:

Информация на 1 января 2019 года

Год обучения	Кол-во классов	Обучалось на конец года	Из них			Окончили 9-й класс	
			Сдавало экзамены в форме ОГЭ	Сдавало в форме ГВЭ	Не прошедших ГИА	Всего	Из них окончили с отличием
			чел / %	чел / %	чел / %	чел./ %	чел./ %
2015/2016	4	80	64чел./80%	15чел./20%	2чел./2,5%	78чел./97,5%	3чел./3,75%
2016/2017	2	53	52/98,11%	1/1,88%	0/0%	53/100%	1/1,88%
2017/2018	3	64	46/71,88%	18/28,13%	0/0%	59/100%	6/9,4%

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество выпускников на 17,2%. 92,2% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем образовании, из них 6 (9,4%) - с отличием, что выше на 7,52%, чем в прошлом году.

В результате проведенной работы по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году выпускники получили следующие результаты по предметам:

по математике:

Учебный год	Кол-во учащихся, в классах	Ко-во учащихся, выполнявших работу в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Абс.		Кач.	
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2015/2016	80	64/80%	10	15,63	41	64,06	12	18,75	0	0	64	100	52	81,25
2016/2017	53	52/98,11%	13	25	24	46,15	15	28,85	0	0	52	100	37	71,15
2017/2018	64	46/71,88%	5	10,87	22	47,82	17	36,96	0	0	46	100	27	58,7

В 2017/2018 учебном году экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 46 выпускников, что составило 71,88% от общего количества 9-классников, 18 выпускников в форме ГВЭ. В

сравнении с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость по результатам экзаменов составила 100%, данный показатель остается стабильным. Качественный показатель по итогам ГИА-2018 в форме ОГЭ составляет 58,7%.

по русскому языку:

Учебный год	Кол-во уч-ся, в классах	Ко-во уч-ся, выполнявших работу в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Абс.		Кач.	
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2015/2016	80	64/80%	17	26,56	31	48,44	16	25	0	0	64	100	48	75
2016/2017	53	52/98,11%	13	25	27	51,9	12	23,07	0	0	52	100	40	76,92
2017/2018	64	46/71,88%	12	26,09	21	45,65	12	26,09	0	0	46	100	32	69,57

В 2017/2018 учебном году экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавало 46 выпускников, что составило 71,88% от общего количества 9-классников. В сравнении с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость по результатам экзаменов остается стабильной и составила 100%, качественная успеваемость составляет 69,57%.

В течение учебного года проводились и подробно анализировались работы выпускников, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях обучающихся. Параллельно администрация образовательного учреждения проводила разъяснительную работу на разных уровнях: с обучающимися и их родителями, - учителями, классными руководителями.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Уч. год	Предметы	Кол-во уч-ся в кл	Ко-во уч-ся, выполнявших работу в форме ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Абс.		Кач.	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15-16	Физика	64	22-34,37%	1	4,55	12	54,55	9	40,9	0	0	22	100	13	59,1
16-17	Физика	53	7-13,2%	0	0	5	71,43	2	28,57	0	0	7	100	5	71,43
17-18	Физика	0	0-0%												
15-16	Химия	64	8-12,5%	1	12,5	1	12,5	2	25	4	50	4	100	2	25
16-17	Химия	53	7-13,2%	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0	7	100	6	85,71
17-18	Химия	64	15-23,4	3	20	5	33,33	7	46,66	0	0	15	100	8	53,33
15-16	Информатика и ИКТ	64	28-43,75%	1	3,57	15	53,57	11	39,29	1	3,57	27	96,42	16	57,14
16-17	Информатика и ИКТ	53	39-73,58%	7	17,94	24	61,54	8	20,51	0	0	39	100	31	79,49
17-18	Информатика и ИКТ	64	18-28,13%	3	16,66	6	33,33	8	44,44	1	5,55	17	94,44	9	50,0
15-16	Биология	64	19-29,69%	0	0	3	15,79	16	84,21	0	0	19	100	3	15,79
16-17	Биология	53	9-16,98%	0	0	3	33,33	6	66,66	0	0	9	100	3	33,33
17-18	Биология	64	10-15,63%	0	0	1	10,0	9	90,0	0	0	10	100	1	10,0
15-16	История	64	2-3,13%	0	0	0	0	1	50,0	1	50	1	50	0	0
16-17	История	53	0-0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17-18	История	64	0-0%												
15-16	География	64	8-12,5%	0	0	2	25	5	62,5	1	12,2	7	87,5	2	25
16-17	География	53	18-33,96%	3	16,66	9	50	6	33,33	0	0	18	100	12	66,66
17-18	География	64	14-21,88%	4	28,57	4	28,57	6	42,86	0	0	14	100	8	57,14
15-16	Английский язык	64	2-3,13%	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100	0	0

16-17	Английский язык	53	1-1,89%	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
17-18	Английский язык	64	1-1,56%	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
15-16	Обществ вознание	64	35-54,69%	0	0	8	22,86	24	68,58	3	8,57	32	91,43	8	22,86	
16-17	Обществ вознание	53	22-41,51%	2	9,09	9	40,9	10	45,45	0	0	22	100	11	50,0	
17-18	Обществ вознание	64	35-54,69%	0	0	15	42,86	19	54,29	1	2,85	34	97,14	15	42,86	
15-16	Литература	64	2-3,13%	1	50	0	0	1	50	0	0	2	100	1	50	
16-17	Литература	53	1-1,89%	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	
17-18	Литература	64	1-1,56	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	

В 2017/2018 учебном году каждый выпускник (кроме обучающихся с ОВЗ) обязан был выбрать дополнительно не менее 2-х предметов, кроме обязательных, для прохождения государственной итоговой аттестации, полученные результаты повлияли на получение аттестата. Благодаря проделанной работе педагогами, классными руководителями и администрацией все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам.

Результаты ЕГЭ за курс средней общей школы в 2017/2018 учебном году

По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации – 2018 было допущено 48 выпускников 11-х классов из 48.

В форме ЕГЭ сдавало – 48 выпускников.

Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» – 1 выпускница, региональной медалью – 3 выпускника.

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
	ОУ	ОУ	ОУ
Математика (Баз.ур)	4,1	4,52	4,6
Математика (Проф. Ур.)	36,6	43,1	45,14
Физика	50	50,95	55,64
Информатика и ИКТ	36,5	55,0	51,11
Химия	37,25	42,0	25
Биология	51,5	47,65	25,63
Русский язык	62,88	65,0	70,5
Обществознание	41,25	49,1	44,7
История	37,67	53,25	53,11
Английский язык	0	79	59
Литература	51	46	56,5

Следует отметить, что результаты государственной итоговой аттестации – 2018 в форме ЕГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом *выше* по математике, физике, русскому языку, литературе.

Количество высокобалльников (от 80 баллов) из числа выпускников по результатам государственной итоговой аттестации - 14, что составляет 29,16% (в сравнении с результатами прошлого учебного года (8,5%) выше на 21,11%.

Предметы	Учебный год		
	2016	2017	2018
	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
Математика (проф ур)	-	-	1
Обществознание	-	-	-
История	-	-	1
Русский язык	1	4	12
ИТОГО	1	4	14

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	80	50	2	28	39	18	17	2	2
2017	53	51	3	2	46	29	14	0	3
2018	64	41	1	22	48	21	21	5	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. По результатам анкетирования родителей обучающихся поступило предложение найти возможность ввести изучение предметов углубленно.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека на высшую категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24023 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10908	7510
2	Педагогическая	1404	350
3	Художественная	8180	5577
4	Справочная	196	1631
5	Языковедение, литературоведение	359	1856
6	Естественно-научная	1104	1542
7	Техническая	263	705
8	Общественно-политическая	611	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал (большой). На втором этаже здания оборудованы спортивный (малый) и актовый залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, гимнастический городок, два футбольных поля, яма для прыжков в длину и уличная тренажерная площадка, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	94 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 285/55,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,64 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,96 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.ур)	45,15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	591 человек/84%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	123 человек/37%
1.19.3	Международного уровня	152 человек/47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 421/59,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 37/22,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/87%
1.29.1	Высшая	19 человек/36%

1.29.2	Первая	9 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10908/1850 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	<u>да</u> /нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	704 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2415,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.