

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 87»

Принята:
на методическом совете

«19» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник оздоровительного лагеря
при МБОУ «СОШ №87»

Г.В. Гильда

«19» мая 2021 г.

**Программа организации летнего отдыха детей
в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
смена «Радуга талантов»**

(для детей 6 -17 лет)

Авторы программы:

Гильда Галина Владимировна

Загвоздкина Галина Геннадьевна

Седых Нина Валентиновна

Северск
2021

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Общеобразовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №87» |
| Юридический адрес | 636019, Томская область, г. Северск, ул. Курчатова, д.14 |
| Контактные телефоны | 8(3823)52-05-26 |
| Директор школы | Гук Наталья Анатольевна |
| Название программы | Программа оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ №87» «Солнышко» |
| Форма реализации | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Сроки реализации | 01.06.2021г. – 30.06.2021г. |
| Кадровое обеспечение | начальник лагеря; педагог – организатор; инструктор по физическому воспитанию; воспитатели; медицинский работник; обслуживающий персонал |
| Основания для разработки программы | <p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 апреля 2021 года) 2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» от 23 сентября 2020 года №1527. 3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 4. Постановление Администрации ЗАТО Северск «Об организации отдыха детей и подростков летом 2021 года» от 22.03.2021 №558 5. Приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск «Об открытии оздоровительных лагерей образовательных учреждений» 6. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №87» 7. Приказ по школе «Об организации оздоровительного лагеря» |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Разработчики программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ начальник оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ №87» - Гильда Г. В., руководитель программы, учитель начальных классов, 1 квалификационная категория; ✓ педагог - организатор - Загвоздкина Г.Г., руководитель танцевального кружка, 1 квалификационная категория; ✓ заведующая школьной библиотекой - Седых Н.В. |
| Количество детей, отрядов | обучающиеся от 6 до 17 лет – 101 человек, 5 отрядов |
| Цель программы | Обеспечить полноценный отдых детей, укрепить здоровье, выявить и развить их творческий потенциал, личностный рост, профессиональное самоопределение. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровье детей и прививать навыки здорового образа жизни 2. Организовывать содержательный досуг. 3. Развивать лидерские, организаторские и творческие способности через коллективно-творческие дела смены. 4. Формировать и развивать социально-адаптированную личность, для развития навыков эффективного взаимодействия с социумом, привить навыки самоуправления, коллективизма. 5. Формировать общечеловеческую культуру. |
| Сроки реализации программы | 1 июня 2021 г.– 30 июня 2021 г. |
| Направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ физкультурно-оздоровительное ✓ художественно-эстетическое ✓ гражданско-патриотическое ✓ здоровьесберегающее ✓ социальное |
| Перечень приоритетных мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое обеспечение программы. 2. Грамотный подбор квалифицированных кадров. 3. Сотрудничество с: <ul style="list-style-type: none"> • городским Домом культуры им. Н. Островского, • ЦГБ, • ЦДБ, • городским музеем, • музеем СХК, • городским детским парком, • кинотеатром «Мир», • детским театром для детей и юношества, • пожарной частью №8 МЧС России, • войсковой частью 3481. 4. Медицинское обслуживание. 5. Охват воспитанников полноценным питанием. |

| | |
|---|---|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия. 2. Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации. 3. Развитие коммуникативных, эстетических навыков, практических умений детей через сотрудничество с социумом. 4. Рост экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе. 5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. 6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. |
| <p>Показатели реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества воспитательной работы, уровня удовлетворенности детей жизнью в лагере определяется анкетами (Приложение 1,2); • Отчет о деятельности лагеря на сайте МБОУ «СОШ №87» school87.vseversk.ru; • Накопительная папка творческих работ; • Оценка эффективности оздоровления детей (фельдшер) |

Пояснительная записка

В последние годы возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Во время летних каникул у учащихся происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, особенно для семьи, находящейся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, для спортивно-оздоровительной деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития физического, художественного, технического, социального творчества.

Пребывание ребенка в лагере отвечает потребностям детей в общении со сверстниками и взрослыми, в деятельном насыщенном досуге, в ощущении своей успешности и значимости. В лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача педагогов – помочь им в этом.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха учащихся с 6 до 17 лет в условиях пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» смена «Радуга талантов» при МБОУ «СОШ №87» г. Северска.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» призвана отвечать ожиданиям школьников, их потребностям во время летних каникул. Программа направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, оздоровления, занятий спортом.

Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Новизна программы заключается в новой трактовке индивидуального подхода: поиск лучших качеств и создание условий для развития творческого потенциала личности.

Актуальность программы

Актуальность и значимость программы:

1) не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях;

2) продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, который поможет им в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;

3) снижение роста социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличения процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа предназначена помочь ребёнку сделать правильный выбор в современном обилии информации, найти своё «Я». Как показывают исследования психологов, потребность в самовыражении является сутью человеческого способа существования в мире.

Цель программы: Обеспечить полноценный отдых детей, укрепить здоровье, выявить и развить их творческий потенциал, личностный рост, профессиональное самоопределение.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей и прививать навыки здорового образа жизни
2. Организовывать содержательный досуг.
3. Развивать лидерские, организаторские и творческие способности через коллективно-творческие дела смены.
4. Формировать и развивать социально-адаптированную личность, для развития навыков эффективного взаимодействия с социумом, привить навыки самоуправления, коллективизма.
5. Формировать общечеловеческую культуру.

Общее количество участников программы – 101 человек.

По продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Направления деятельности

Данная программа является комплексной, выбраны следующие направления деятельности:

- ✓ *физкультурно-оздоровительное;*
- ✓ *художественно-эстетическое;*
- ✓ *гражданско-патриотическое;*
- ✓ *здоровьесберегающее;*
- ✓ *социальное направление.*

Физкультурно - оздоровительное направление

связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы. Основные формы организации:

- Зарядка
- Спортивные игры на стадионе, спортивном зале (во время дождя)
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, соревнования (спортивная игра «Веселые старты»)

Зарядка проводится ежедневно утром в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умению дружить.

Художественно-эстетическое направление

- раскрывает творческий потенциал учащихся;
- формирует условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей через конкурсы, выставки рисунков и поделок, мастер-классы, театрализованные выступления, использование информационных технологий.

Необходимо создать условия и возможности для реализации детских фантазий, познание нового, чего раньше не видел или не замечал и стойкое желание сделать не только так, как видел, но добавить от себя.

Гражданско – патриотическое направление:

- формирует ценностные представления о любви к России, народам, к своей малой родине;
- формирует знания о государственной символике.

Воспитание любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России отражается в мероприятиях:

- участие в выставке рисунков «Россия - Родина моя!»;
- посещение музеев, библиотек (школьных, городских);
- изучение символики России;
- исполнение песен о России;
- участие в интерактивно-познавательной игре - викторине «У Лукоморья», посвященной А.С. Пушкину;
- возложение цветов в День Памяти и скорби, посвященный началу Великой Отечественной войны.

Здоровьесберегающее направление:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование навыков сохранения здоровья, представлений о ценности занятий физической культуры и спортом.

Мероприятия, направленные на реализацию данного направления:

- привитие навыков гигиены, соблюдение режима дня в лагере, ежедневная зарядка в начале дня;
- профилактические беседы о сохранении и сбережении здоровья, здоровое питание, отсутствие возможности занятия вредными привычками;
- спортивные игры, эстафеты, веселые старты

Социальное направление:

- формирует представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «взаимовыручка», «сотрудничество»;
- развивает память, воображение, образное мышление, наблюдательность и творческую фантазию;
- формирует правильную речь и четкую дикцию;
- развивает творческие способности, навыки общения и самопрезентации.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип **гуманизации** отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип **соответствия психологическим возрастным особенностям** учащихся и их **ведущей деятельности** – результат деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет ребёнку почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип **демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип **дифференциации воспитания** в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип **творческой индивидуальности** – это характеристика личности, которая в полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Условия необходимые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✓ безопасность всех мероприятий;
- ✓ учет особенностей каждой личности;
- ✓ возможность проявления способностей детей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- ✓ достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- ✓ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Ресурсное обеспечение программы:

Материальное:

1. Финансирование за счет средств местного бюджета, привлечение спонсорских средств
2. Спортивный зал
3. Спортивная площадка
4. Столовая
5. Игровая площадка
6. Игровые комнаты
7. Медицинский кабинет
8. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Материально-техническая база:

- игровые комнаты, оснащенные интерактивными досками, компьютерами, проекторами;
- спортивный зал;
- спортивная и игровая площадки;
- пришкольный участок;
- школьная столовая.

Методическое:

1. Ресурсы Интернета
2. Педагогическая литература

Кадровое

- начальник лагеря – Гильда Галина Владимировна,
- педагог - организатор - Загвоздкина Галина Геннадьевна,
- воспитатели - из числа педагогов школы,
- медицинский работник – Зеброва Татьяна Нургалиевна,
- инструктор по физической культуре – Проклова Марина Игоревна,
- обслуживающий персонал – из числа работников школы,
- работники столовой.

Все сотрудники лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог – организатор организует содержательный досуг детей.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Инструктор по физической культуре проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организуют и проводит спортивно – массовые мероприятия.

Виды деятельности:

- праздники,
- конкурсы,
- викторины,
- спортивные соревнования и мероприятия,
- выходы в культурные учреждения,
- акции,
- разнообразные игры,
- чтение вслух,
- рисование,
- беседы,
- прогулки и т. д.

Основные формы проведения:

- посещение театров, кинотеатров, музеев, экскурсии;
- городские мероприятия: экологическая игра «Зебра», викторина - игра «Служба спасения 01»;
- тематические недели: первая неделя «Здравствуй, лето!», вторая неделя «Россия – Родина моя!», третья неделя «Мы за здоровый образ жизни!», четвертая неделя «Дни памяти 22 июня», пятая неделя «Мы не прощаемся...»;
- конкурсы: оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом», инсценировка литературного произведения, рисунков, защита плакатов;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы («Здравствуй, лето!», «Лес – чудес»);
- концерт (открытие и закрытие лагеря).

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации.
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.
- расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области.
- рост экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе.
- снижении темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Предполагаемый результат смены:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний о культуре, традициях России;

- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
- личностный рост участников смены.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка будет:

- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Сроки реализации программы: июнь 2021 г.

Сроки и условия пребывания.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования и местного бюджета, родительская оплата.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ реализация программы «Солнышко»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной - июнь

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Деятельностью данного этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: дети познают, отдыхают, трудятся, делают открытия в себе, в окружающем мире, помогают в проведении мероприятий, учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации, развивают способность доверять себе и другим, укрепляют свое здоровье.

IV этап. Заключительный – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы:

План – график реализации программы

| Этап | Сроки | Действия | Ожидаемый результат | Ответственные |
|----------------------|------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аналитический | 05.05.21 – 30.05.21 | 1. Утверждение программы работы пришкольного лагеря. 2. Комплектование участников реализации программы. 3. Создание условий для реализации программы. | Утверждение программы, подготовка документации для работы пришкольного лагеря. | Начальник о.л. Гильда Г.В. |
| Практический | 01.06.21 – 30.06.21 | 1. Диагностика творческого потенциала ребят. 2. Вовлечение в коллективно- творческие дела, спортивно- оздоровительную деятельность. 3. Работа творческих мастерских. 4. Мониторинговая деятельность. | Выявление задатков и способностей на основе диагностики, развитие творческого потенциала ребят. Оздоровление учащихся, поддержание спортивных успехов. | Начальник о.л. Гильда Г.В., педагог - организатор Загвоздкина Г.Г. |

| | | | | |
|------------|------------------------|--|---|--|
| Обобщающий | 30.07.21 – 31.08.21 | 1. Анализ работы пришкольного лагеря при МБОУ «СОШ №87» 2. Определение направления работы пришкольного лагеря на следующий год. | Оценивание работы пришкольного лагеря Определение перспективы развития пришкольного лагеря. | Начальник о.л. Гильда Г.В., педагог - организатор Загвоздкина Г.Г., воспитатели |
|------------|------------------------|--|---|--|

График контроля за реализацией программы

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|--------------------|---|
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности пришкольного лагеря. | май | Начальник о.л. Гильда Г.В. педагог - организатор Загвоздкина Г.Г. |
| 2 | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 июня | Педагог - организатор Загвоздкина Г.Г. |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | Начальник о.л. Гильда Г.В. педагог - организатор Загвоздкина Г.Г. |
| 4 | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в пришкольном лагере за смену. | в течение смены | Педагог - организатор Загвоздкина Г.Г. |
| 5 | Анкетирование детей в конце смены, с целью выявления оправдания ожиданий. | 29 июня | Педагог - организатор Загвоздкина Г.Г. |

Индикаторы эффективности программы:

1. Целенаправленная и систематическая работа по основным направлениям деятельности.
2. Высокий уровень организационно – методического сопровождения программы.
3. Грамотный подбор квалифицированных кадров.
4. Социальное партнерство.
5. Медицинское обслуживание.
6. Охват воспитанников полноценным питанием.
7. Достаточное количество учащихся, включенных в систему оздоровления и занятости в летний каникулярный период.

Риски в реализации программы:

1. Отсутствие интереса ребят к предлагаемым видам деятельности.
2. Пассивное отношение детей к самореализации.
3. Непродуктивная работа творческих мастерских.
4. Пассивность педагога - организатора и воспитателей.

Режим работы лагеря: с 9 ч 00 мин до 15 ч 00 мин

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
|--------------------------------|-------------------------|
| Прием детей, «утренний фильтр» | 09:00 – 09:15 |
| Зарядка | 09:15 – 09:30 |
| Завтрак | 09:30 – 10:10 |
| Работа по плану | 10:10 – 11:00 |
| Оздоровительные процедуры | 11:00 – 11:30 |
| Работа по плану | 11:30 – 13:00 |
| Обед | 13:00 – 14:00 |
| Линейка, игры на улице | 14:00 – 15:00 |
| Уход домой | 15:00 |

План – сетка ДОЛ «Солнышко»

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|---|
| «Здравствуй, лето!» | | | | |
| | 01.06.21 1. Приём детей 2. Инструктаж по т.б. 3. Отрядные дела: девиз, эмблема, речёвка, песня (оформление отрядных мест) 4. Гор. музей «Прикладная аниматроника» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Итоговая линейка | 02.06.21 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Театр «Современник» – «Огниво» 3. Выставка рисунков «Моё детство» 4. Итоговая линейка | 03.06.21 1. Минутка здоровья «Здравствуй, лето!» 2. Студия «Сюрприз» - игровая программа. 3. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 4. Итоговая линейка | 04.06.21 1. Минутка здоровья «Зелёная аптека» (первая помощь при укусе насекомых) 2. Гор. музей «Погружение в бронзовый век» 3. Мастер–класс «Экологические поделки» (ЦДБ) 4. Спортивный час, просмотр мультфильмов 5. Итоговая линейка |
| «Россия – Родина моя!» | | | | |
| 07.06.21 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. ЦГБ «У Лукоморья» 3. Музыкальный час «Поем о России» 4. Выставка рисунков «Сказки Пушкина» 5. Итоговая линейка | 08.06.21 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Студия «Сюрприз» - игровая программа 3. Беседа мед. работника «Клещи» 4. ЦДБ «Читаем о России» 5. Итоговая линейка | 09.06.21 1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. ДК. им. Н. Островского «Игровая программа» 3. Спортивный час, просмотр мультфильмов 4. Итоговая линейка | 10.06.21 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Научное шоу 3. Шк. музей «Великие полководцы, А. Невский» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Итоговая линейка | 11.06.21 1. Минутка здоровья «Солнце мой друг и мой враг» 2. Гор. музей «Погружение в бронзовый век» 3. ЦГБ «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» 4. Конкурс рис. на тему: «Россия - Родина моя» 5. Итоговая линейка |

«Мы за здоровый образ жизни!»

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| ВЫХОДНОЙ | 15.06.21 1. Минутка здоровья «Полезные и вредные привычки» 2. ЦГБ «Я выбираю здоровье» 3. Мастер–класс «Экологические поделки» (ЦДБ) 4. Беседа мед. работника «Полезные и вредные привычки» 5. Итоговая линейка | 16.06.21 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. ЦДБ «Читаем о здоровье» 3. Веселые старты «Мы здоровая нация» 4. Итоговая линейка | 17.06.21 1. Минутка здоровья «Меры до врачебной помощи» 2. Гор. музей «Погружение в бронзовый век» 3. ЦГБ «Пряничная сказка» 4. Беседа инспектора ПДН «Жизнь без наркотиков» 5. Подготовка защиты плакатов для акции «Мы за ЗОЖ» 6. Итоговая линейка | 18.06.21 1. Минутка здоровья «Смех лучшее лекарство» 2. Студия «Сюрприз» - игровая программа. 3. ЦДБ «Мы за ЗОЖ» 4. Защита плакатов для акции «Мы за ЗОЖ» 5. Итоговая линейка |
|-----------------|---|---|---|---|

«Дни памяти - 22 июня»

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 21.06.21 1. Минутка здоровья «Огонь – мой друг или враг». 2. ДК.им.Н.Островского «Игровая программа» 4. Выставка рисунков о войне 5. Итоговая линейка | 22.06.21 1. Минутка здоровья «Мои друзья: велосипед, ролики» 2. ЦГБ «О героях былых времен» 3. Гор. музей «Погружение в бронзовый век» 4. Встреча с солдатами войсковой части 3481 «Жизнь солдата не легка» 5. Шк. музей «Давайте вспомним...», возложение цветов к мемориалу «Герои ВОВ» 6. Итоговая линейка | 23.06.21 1. Минутка безопасности «Один дома» 2. Студия «Сюрприз» - игровая программа 3. Мастер-класс по ЭБРУ «Рисуем красками на воде» 4. Спортивный час, просмотр мультфильмов 5. Итоговая линейка | 24.06.21 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Песочное шоу 3. ЦДБ «Читаем о войне» 4. Спортивный час, просмотр мультфильмов 5. Итоговая линейка | 25.06.21 1. Минутка здоровья «Правила поведения в лесу» 2. Планетарий – шоу 3. Пожарная часть №8 МЧС России (экскурсия) 4. Подвижные игры на воздухе 5. Итоговая линейка |
|--|--|---|--|--|

«Мы не прощаемся...»

| 28.06.21 | 29.06.21 | 30.06.21 | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>1. Минутка здоровья «Опасности во дворе» 2. Гор. музей «Энергия» 3. Спортивный праздник «О спорт - ты мир» 4. Подготовка к закрытию смены 5. Итоговая линейка</p> | <p>1. Минутка здоровья «Опасности в квартире» 2. Гор. музей «Погружение в бронзовый век» 3. Тематическое мероприятие «Мы вместе!» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Итоговая линейка</p> | <p>1. Минутка здоровья «Правила поведения на дорогах» 2. Мастер–класс «Экологические поделки» (ЦДБ) 3. Закрытие лагеря. Концертная программа. Подвижные игры на воздухе 5. Итоговая линейка</p> | | |

АНКЕТА
(в начале смены)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря? _____

2. Что ты ждешь от лагеря? _____

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать? _____

4. Что тебе нравится делать? _____

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

АНКЕТА
(в конце смены)

1. Что тебе понравилось в лагере? _____

2. Что тебе не понравилось? _____

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему они тебе понравились? _____

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

5. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? _____

Что бы ты хотел изменить? _____

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

7. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? _____

О чем? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

10. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

11. Самое важное событие в лагере? _____

12. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Если – ДА, то чему ты научился? _____

13. Закончи предложения:
Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____