

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 87»
г. Северска Томской области

Рассмотрено Председатель ШМО <i>Квасица И. Квасица</i> ФИО Протокол № от «19» <i>мая</i> 2021 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 87» <i>Зубаев</i> ФИО «19» <i>мая</i> 2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 87» <i>Н.А. Гук</i> ФИО Приказ № <i>16</i> от «19» <i>мая</i> 2021 г.
--	--	--

**Программа
спортивного отряда
«Юные спортсмены»
Летнего пришкольного лагеря
для детей 10-17 лет**

Срок реализации 1 год

Составитель

Учитель физкультуры:

Проклова Марина Игоревна

г. Северск 2021

Паспорт программы

1. Название программы: программа спортивного отряда «Юные спортсмены» летнего пришкольного лагеря для детей 10 – 17 лет
 2. Учредители программы: Администрация МБОУ «СОШ №87»
- Организация исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87» г. Северска Томской области. Летний пришкольный лагерь.
3. Руководитель программы: Проклова М. И.
 4. Исполнитель программы: Проклова М. И.
 5. География: МБОУ «СОШ №87».
 6. Адресат программы: школьники (возрастная категория 10-17 лет).
 7. Срок реализации программы: летний период (июнь месяц).
 8. Вид программы: комплексная.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название проекта	Программа деятельности спортивного отряда летнего пришкольного лагеря муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 87»
2.	Авторы проекта	Проклова М. И.
3.	Исполнители проекта	Проклова М. И.
4.	Территория, представившая проект	Томская область, г. Северск
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87»
6.	Адрес организации	636019, Томская область, г. Северск, ул. Курчатова, дом 14
7.	Телефон, факс	Тел./факс: +7(3823)520521, 52-95-07
8.	Форма проведения	Летний пришкольный лагерь отдыха детей и подростков.
9.	Цель проекта	Развитие личности ребенка в условиях летнего пришкольного лагеря посредством включения в различные виды деятельности (оздоровительную, спортивную, образовательную, досуговую, творческую, трудовую, общение). Создание условий для отдыха, занятости, оздоровления детей, подростков в летний период.
10.	Специализация проекта	спорт, закаливание, открытие новых знаний, привитие нового хобби, привлечение в новые для ребенка виды спорта, творчество, труд, досуг
11.	Сроки проведения	Летние каникулы (июнь месяц)
12.	Количество смен	1 смена
13.	Место проведения	Территория МБОУ «СОШ №87»

14.	Официальный язык проекта	Русский
15.	Общее число участников – участников за сезон	20 детей
16.	Общее число участников за сезон (в том числе детей)	20 детей, 1 руководитель отряда, 1 помощник руководителя.
17.	География участников	Дети и подростки г. Северска
18.	Условия участия в проекте	По договору и заявлению родителей
19.	Условия размещения участников	Отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, учебно-опытный участок, спортивная площадка, библиотека, видеозал, помещения для работы кружков.
20.	Краткое содержание программы	Психолого-педагогическая деятельность, направленная на развитие детей и подростков. Формирование целевых установок на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений, саморазвитие.

1. Социально-педагогическое обоснование программы.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждому ребенку нужен полноценный отдых, так как от этого зависят его жизнедеятельность, здоровье, учеба. Чтобы хорошо отдохнуть, набрать сил и энергии, нужно, чтобы каждый ребенок имел возможность выбирать отдых и досуг на свое усмотрение, заняться тем, что ему интересно. Кроме того права ребенка на отдых и оздоровление регламентируется Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 с изменениями на 01.12.2004г. №150-ФЗ. Кроме того, каждый ребенок имеет право проводить свободное время, отдыхать независимо от материальных возможностей его семьи.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Юные спортсмены» ставит своей целью развитие разносторонних способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул, программа поможет детям ПОБОРОТЬ свои страхи, сомнения и переживания перед окружающим миром.

В каждом городе проживает тот процент семей, которым трудно по ряду причин вывезти детей на отдых в районы с благоприятными условиями для отдыха и оздоровления.

Это:

- малообеспеченные семьи;
- неполные семьи;
- семьи, в которых родители – инвалиды;
- многодетные семьи;
- семьи с детьми девиантного поведения;
- семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями.

Цель программы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.
7. Развитие у подростков потребности в самовоспитании, обеспечения собственного

благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

3. Организация работы летнего пришкольного лагеря в МБОУ «СОШ №87».

МБОУ «СОШ №87» занимается организацией отдыха учащихся 6 – 17 лет. Родители выбирают данный вид отдыха для ребенка, потому как:

- стоимость гораздо ниже по сравнению с другими оздоровительными лагерями,
- оздоровление детей,
- привлечение детей к спорту,
- реализация желаний ребенка,
- расширение круга интересов,
- занятий кружковой деятельностью.

Преимущества отдыха детей и подростков в летнем пришкольном лагере:

* личностный рост каждого ребенка посредством участия в предложенном виде деятельности;

*выстраивание отношений на основе сотрудничества детей и взрослых;

*доступность отдыха для детей из социально-незащищенных слоев населения;

*взаимодействие с семьей – выполнение социального заказа на отдых, оздоровление, занятость детей, подростков в летний период.

Основной идеей создания пришкольного лагеря является продолжение работы педагогов школы по оздоровлению ребенка, развитию личности ребенка в сферах общения, познания, художественно-эстетической и общественно- полезной деятельности.

В программе соединены формы – оздоровительная, психологическая, воспитательная.

Реализация программы подразумевает объединение следующих служб: медицинской, социальной, педагогической, психологической.

Основными документами, на которые опираются организаторы летнего отдыха, являются: Конвенция ООН «О правах ребенка», закон РФ «О защите прав ребенка», закон РФ «Об образовании», временное положение «Об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием», приказ Минобразования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (№26688 от 13.07.2001г.).

Направления деятельности	Средства реализации	Ожидаемый результат
Укрепление и сбережение физического здоровья, формирование ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> *санитарно – просветительская работа; *обучение детей оказанию первой медицинской помощи; *С – витаминизация; *фитотерапия; *выполнение комплекса утренней гимнастики; *выполнения комплекса ОФП, бег по пересеченной местности, закаливающие процедуры *подвижные игры, эстафеты, соревнования; *посещение лекций по правилам ПДД в ДОСААФ *выход в лес, на озеро. *посещение бассейна 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья. 2. Применение в повседневной жизни полученных знаний по сбережению своего здоровья. 3.Формирование нового положительного мировоззрения по отношению к спорту, хобби
Развитие позитивных интересов детей, их полезной деятельности, профилактика антисоциального поведения.	<ul style="list-style-type: none"> *проведение ситуационно-ролевых, коллективных игр; *проведение различного вида конкурсов; *проведение групповых тренингов для детей девиантного поведения, *проведение индивидуальных консультаций по проблемам; *проведение общественно – полезных мероприятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение активной жизненной позиции. 2. Развитие ценностных ориентаций.
Раскрытие и развитие творческих способностей и иных талантов, обеспечение эстетического, нравственного развития. Привлечение к новым видам спорта, привитие нового хобби.	<ul style="list-style-type: none"> * кружковая работа; * проведение тематических дней; * проведение сюжетно – ролевых игр, творческих конкурсов, шоу, спортивно – оздоровительных, нетрадиционных и экологических игр; * проведение игр, стимулирующих познавательную деятельность. *посещение городской библиотеки *посещение городского стрелкового тира *посещение лекций ведущего специалиста города по дайвингу и парашютному спорту *посещение городской конюшни, обучение верховой езде на практике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование положительного опыта социального поведения.

<p>4. Создание дружеской обстановки, мирного сосуществования; стимулирование деятельности детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * совмещение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями; * пропаганда командного духа, братского взаимодействия; * проведение коллективного анализа событий на «Отрядных огоньках»; * совместное планирование и подготовка мероприятий в отрядах, лагере; * сменное лидерство; * поощрение победителей; * использование наградой атрибутики (грамоты, дипломы, медали и др.); * освещение в средствах информации смены результатов и итогов деятельности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить мирному сосуществованию в разновозрастном коллективе. 2. Через систему поощрений вовлечь детей в активное участие жизни площадки.
<p>Патриотическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * знакомство с историей освоения Сибири; * знакомство с историей образования Северска и Томска; * изучение природы родного края; * знакомство с культурой коренных народов Севера через посещение этнографических музеев * проведение викторин о родном крае; * встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни * русские народные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сознательное отношение к культурным и природным ценностям родного края как составляющей нашей родины. Формирование уважительного отношения к пожилым людям, ветеранам

Ожидаемый результат.

1. Укрепление здоровья.
2. Развитие творческих способностей.
3. Формирование положительного опыта социального поведения.
4. Утверждение активной жизненной позиции.
5. Сознательное отношение к культурным и природным ценностям родного края как составляющей нашей Родины.

Условия реализации программы.

1. Информационное обеспечение.

Сбор и анализ информации о деятельности лагеря, создание банка данных, широкое информирование общественности о творческих достижениях детей, результатах работы отряда через лагерную газету, радио- центр и пресс-центр «Борцы», фотоальбом, летопись отряда.

2. Мотивационное обеспечение

Добровольность участия ребенка в деятельности; предоставление ему права выбора направлений деятельности; предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применений системы поощрений.

3. Материально- техническое обеспечение.

Подготовка помещений, оборудования, спортивного и игрового инвентаря,

канцелярских хозяйственных товаров, аудио- видео техники, изготовление атрибутики, знаков отличия.

Механизм реализации программы.

1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 1 день

Задачи:

- *знакомство;
- *организация кружков;
- *цель работы смены;
- *условия соревнований;
- *создание атмосферы сотрудничества.

Формы:

- *беседы;
- *игры на сплочение;
- *коллективные дела.

Результат:

- * формирование отряда;
- *настрой детей на активное участие в жизни площадки;
- *жизнь на площадке по установленным правилам поведения.

Запуск игры – путешествия, знакомство с традициями, законами, правилами, формирование отрядов, выявление интересов детей с целью корректировки программы и содержания мероприятий.

2 этап ОСНОВНОЙ – 19 дней.

Задачи:

- *физическое и эмоциональное оздоровление;
- *раскрытие и применение творческого потенциала;
- *положительный опыт социального поведения.

Формы:

- *игры, беседы, коллективные дела, экскурсии;
- *кружковая работа;
- *соревнования;
- *психологические тренинги.

Результат:

- *бережное отношение к своему физическому и эмоциональному здоровью;
- *осознание собственных возможностей;
- *создание теплой, дружеской атмосферы.

Выполнение плана работы площадки по всем направлениям, ежедневное подведение итогов дня детьми через заполнение «маршрутной карты» смены.

3 этап ИТОГОВЫЙ – 1 день

Задачи:

- *сбор и анализ материала по смене.

Формы:

- *анкетирование;
- *беседы;

*выставки;

*концерт.

Результат:

*подведение итогов смены;

*анализ работы в отрядах;

*эффективность работы программы;

*расставание на доброй ноте.

Сбор исследовательского и методического материала по смене, подведение детьми итогов через анкетирование и заполнение «маршрутной карты» смены. Анализ работы смены.

Основное содержание деятельности отряда «Юные спортсмены» летнего пришкольного лагеря дневного пребывания

Организация отдыха детей в летнем – оздоровительном лагере дневного пребывания осуществляется через планирование каждого дня с элементами тематического планирования – тема дня, которая присутствует во всех мероприятиях.

Дети отряда «Борцы» создают свой девиз, речевку, песню, отрядный уголок. Так же в отряде ежедневно общим голосованием выбирается Лидер, который является помощником руководителя отряда.

По итогам каждодневных мероприятий активных участников поощряют сувенирами, сладкими призами, используется также наградная атрибутика – грамоты, вымпелы, дипломы и т.д., что способствует стимулированию деятельности.

Так как в пришкольном лагере существуют и другие отряды, то между постоянно ведутся соревнования по достижениям во всех видах деятельности, результаты которых заносятся в «Экран соревнования», и подводятся итоги в конце смены. Самые яркие моменты жизни детей отражаются в лагерной газете. Такие же состязания по спортивному направлению проводятся и среди отрядов других школ, что в следствии приводит к снижению барьера в общении со сверстниками, приобретение новых знакомых и друзей.

Работа кружков по интересам является обязательной для всех детей. Кружки формируют усидчивость, мелкую моторику (если дело касается поделок), развитие кругозора знаний.

Параллельно с основной программой реализуется спортивная деятельность. Так как программа спортивного отряда нацелена на формирование гармонично развитой личности, физического развития, совершенствование умений и навыков и в различных видах спорта доступных в летний период, способствует сплочению участников.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА

Летний – оздоровительный лагерь дневного пребывания размещается на базе МБОУ «СОШ №87».

Для детей оборудованы помещения:

- помещения для пребывания в отрядах;
- для проведения культурно – досуговых мероприятий;
- для занятий в кружках;
- для тренинговых занятий и психологической разгрузки;
- медицинской службы;
- оборудованная площадка для игр на свежем воздухе;
- столовая.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.

Оздоровительное – содержит все медицинско – оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья, контроль соблюдения санитарно – гигиенических и противоэпидемических требований, а также своевременное оказание медицинской помощи.

Психологическое – содержит в себе занятия, направленные на психологическое оздоровление и утверждение активной жизненной позиции

Творческое – работа кружков, подразумевает раскрытие и применение творческих способностей, умения не стесняясь представить их.

Досуговое – организация свободного времени, обучение русским народным играм, которые дети смогут организовать в дальнейшем сами независимо от присутствия взрослых.

Посещение кинотеатра, музеев, театров, городского природного парка.

Патриотическое – через ряд мероприятий – экскурсии в природу, в краеведческие музеи, русские народные игры, беседы, трудотерапию через посильную работу по благоустройству пришкольного участка, сбор природного материала для поделок, изучение истории родного края – прививать любовь к своей малой родине.

Формы работы:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Массовые.

Услуги спортивного отряда «Юные спортсмены» летнего пришкольного лагеря

Все виды услуг, предоставляемые детям во время работы летнего пришкольного лагеря, делятся на следующие виды:

1. Социально – бытовые услуги:
 - организация летне – оздоровительной компании;
 - социальный патронаж.
2. Социально – оздоровительные услуги:
 - санитарно – просветительская работа с детьми;
 - С – витаминизация, фитотерапия;
3. Социально – психологические услуги:
 - психологические тренинги, направленные на выработку коммуникативных навыков общения;
 - психотерапевтическая помощь
4. Социально – педагогические услуги:
 - организация досуга (праздники, кружковая работа, культурно – досуговые мероприятия, кино, музеи, театры);
 - индивидуальные коррекционные занятия (проводит психолог)

Критерии оценки эффективности реализации программы спортивного отряда «Юные спортсмены».

Направления (блоки) мониторинга	Критерии	Предмет диагностики	Методика	Сроки проведения исследований	Ответственные
1. Физическое развитие детей	Антропометрические данные	<ul style="list-style-type: none"> Рост Вес 		<ul style="list-style-type: none"> начало смены конец смены 	Медицинский работник
	Группа здоровья	<ul style="list-style-type: none"> 1 гр. здоровья 2 гр. здоровья 3 гр. здоровья 		<ul style="list-style-type: none"> начало смены 	Медицинский работник
	Физкультурная группа	<ul style="list-style-type: none"> Основная Подготовительная 		<ul style="list-style-type: none"> начало смены 	Медицинский работник
	Диспансерный учет	<ul style="list-style-type: none"> Заболевание 		<ul style="list-style-type: none"> начало смены 	Медицинский работник
	Физическая подготовленность (для здоровых детей)	<ul style="list-style-type: none"> бег 30 м метание малого мяча прыжки в длину с места 	Пакет тестов по отслеживанию уровня физической подготовленности и показателей физического развития воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> начало смены конец смены 	Руководитель отряда (учитель физической культуры)

2. Достижения воспитанников	Развитие детей	<ul style="list-style-type: none"> • Насколько Вы общительны? Робки? Контактны? • Насколько вы ответственны? • Насколько вы любознательны? • Направленность интересов ребенка. 	Анкета	В течение смены	Руководитель отряда (учитель физической культуры), психолог
	Участие воспитанников в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах и фестивалях.	Уровень достижений	Анализ результатов	В течение смены В конце смены	Руководитель отряда (учитель физической культуры)

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. **ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ.** Личность ребенка рассматривается как система биологического и социального начала. Процесс воздействия окружающей среды на ребенка так же представляется, как система влияния различных факторов (биологического, социально – психологического, медицинского).
2. **ПРИНЦИП СОЧЕТАНИЯ** воспитательных и оздоровительных мероприятий направленных на создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия воспитанников.
3. **ПРИНЦИП САМОРЕАЛИЗАЦИИ** детей в условия работы летнего – пришкольного лагеря, который предполагает: осознание детей значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития, учет возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуации успеха в избранных детьми видами деятельности, поощрение достигнутого.
4. **ПРИНЦИП ВКЛЮЧЕННОСТИ** детей в реальные социально – значимые отношения, который предполагает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня, вовлечение детей в различные виды социально – значимой деятельности.
5. **ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Каждое дело дети и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Наши законы

- закон Дружбы
- закон Добра
- закон милосердия
- закон Чести
- закон Активности
- закон Времени
- закон Чистоты
- закон Правды
- закон Совести
- закон Бережливости
- закон Правой поднятой руки
- закон Слова и дела

Наши заповеди

- Не согласен – предлагай, предложив – действуй
- Из маленькой ошибки сделай большую удачу.
- Чисто там, где не сорят.
- Все дела – в радость.
- Добрый день для добрых дел.

Категории детей, посещающих спортивный отряд «Юные спортсмены» летнего пришкольного лагеря:

- дети девиантного поведения.
- дети из малообеспеченных семей.
- дети из неблагополучных семей.

- дети из семей «группы риска» (неполные семьи, многодетные семьи, опекаемые дети).
- дети из числа коренных народов Севера.
- дети вынужденных переселенцев.

**План – сетка
спортивного отряда «Юные спортсмены», июнь 2021г**

Дата	Тема дня	Мероприятия
01.06.21	День защиты детей	1. Приём детей в школьный лагерь. Инструктаж по ТБ 2. Отрядные дела: девиз, эмблема, речёвка, песня (оформление отрядных мест) 3. Городской музей «Прикладная аниматроника» - 10:00,11:00,12:00,14:00
02.06.21	«День традиций»	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Театр «Современник» – «Огниво» -11:00. 3. Выставка рисунков «Моё детство».
03.06.21	«День Моря»	1.Минутка здоровья «Мы и дорога» 2. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 3.Студия «Сюрприз» - игровая программа.
04.06.21	«День эколога»	1.Минутка здоровья «Зелёная аптека» (первая помощь при укусе насекомых). 2.Мастер – класс «Экологические поделки» (детская библиотека). 3.Спортивный час, просмотр мультфильмов.
07.06.21	«День сказки»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.Городская библиотека «У Лукоморья» 3. Спортивный час, просмотр мультфильмов. 4. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина».
08.06.21	«День чистоты и порядка»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Студия «Сюрприз» - игровая программа. 3.Спортивный час, просмотр мультфильмов.
09.06.21	«День России»	1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. ДК.им.Н. Островского «Игровая программа»– 11:00
10.06.21	«День путешествий»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Научное шоу.
11.06.21	«День Неожиданностей»	1. Минутка здоровья «Солнце мой друг и мой враг». 2.Городской музей «Погружение в бронзовый век» – 10:00 (1 отряд) 3. Городская библиотека праздник «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» - 3 отряда 4.Конкурс рисунков на тему: «Россия- Родина моя».
15.06.21	«День Волшебников»	1. Минутка здоровья «Правила поведения на воде». 2.Городская библиотека «Цветик – семицветик» - 4 отряда. 3.Мастер – класс «Экологические поделки» (детская библиотека).

16.06.21	«День Сюрпризов»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Театр «Современник» - «Кlaus и принцесса заколдованного города» - 11:00
17.06.21	«День Кино»	1. Минутка здоровья «Меры до врачебной помощи». 2. Городской музей «Погружение в бронзовый век» – 10:00 (2 отряд) 3. Городская библиотека «Пряничная сказка» - 3 отряда. 4. Спортивный час, просмотр мультфильмов.
18.06.21	«День Смеха»	1. Минутка здоровья «Смех лучшее лекарство». 2. Студия «Сюрприз» - игровая программа.
21.06.21	«День девчонок и мальчишек»	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными». 2. ДК им. Н. Островского «Игровая программа» – 11:00
22.06.21	«День памяти»	1. Минутка здоровья «Мои друзья: велосипед, ролики». 2. Городская библиотека «О героях былых времен» - 3 отряда. 3. Конкурс рисунков о войне. 4. Городской музей «Погружение в бронзовый век» – 10:00 (3 отряд)
23.06.21	«День Таланта»	1. Минутка безопасности «Один дома». 2. Студия «Сюрприз» - игровая программа.
24.06.21	«День развлечений»	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Песочное шоу.
25.06.21	«День Музея»	1. Минутка здоровья «Правила поведения в лесу». 2. Планетарий – шоу.
28.06.21	«День спорта»	1. Беседа «Опасности во дворе». 2. Спортивный праздник «О спорт, ты мир».
29.06.21	«День Романтиков»	1. Беседа «Правила поведения на дорогах» 2. Городской музей «Погружение в бронзовый век» – 10:00 (4 отряд) 3. Тематическое мероприятие «Мы вместе!»
30.06.21	«День прощания»	1. Закрытие лагеря. Концертная программа. 2. Спортивный час, просмотр мультфильмов.