**Аннотация**

Программа «Начальный курс географии» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО)**.** Обучение ведется на основе УМК по географии А.И.Алексеев.

**Цель:**

систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

**Задачи:**

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «География. Начальный курс»;

- развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять географические знания в повседневной жизни;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

**Особенности организации учебного процесса по предмету в ОУ:** согласно действующему учебному плану МБОУ «СОШ №87» рабочая программа базового уровня в 6 классе рассчитана на изучение предмета один час в неделю, 35 часов за год. Уровень обучения учащихся – базовый.

**Методы обучения географии** (основанные на характере познавательной деятельности обучающихся): объяснительно-иллюстративный (лекция, вводная беседа, разъяснительная беседа); репродуктивный (работа по типовому плану); проблемное обучение (проблемные задания, создание проблемных ситуаций, решение учебных проблем); частично-поисковый и исследовательский (эвристическая беседа, творческое применение знаний и умений в новой учебной ситуации); игровые. Методы обучения географии (основанные на источниках знаний): словесные, наглядные и практические. Специфические приёмы, применяемые лишь в экономической географии: работа с экономическими картами, с цифровым материалом, статистическими данными.

 **Формы обучения**: групповая, индивидуальная, фронтальная.

В процессе изучения курса используются следующие **формы текущего контроля**: устный ответ, письменная (в том числе тесты, работа с контурными картами) работа, географический диктант, практическая работа, самостоятельная работа, выступление обучающихся, реферат, презентации;

 Также различные **формы промежуточного контроля**: устная проверка, письменная проверка (тестовый контроль результатов обучения, фронтальная письменная проверка знаний с целью обобщения знаний, а также закрепления умений; задания по нанесению объектов на контурную карту, задания графического характера по составлению схем, картосхем и таблиц; топографические и географические диктанты, проектная, исследовательская работа.