1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, авторской программы: Рабочая программа по обществознанию. 7 класс (учебник «Обществознание», авторы: Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; издательство «Просвещение»). Методическое пособие. / Авт.-сост.: Т.А. Корнеева, И.А. Агеева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2015. – 32 с. – (Образовательный стандарт); Рабочая программа по обществознанию 6 класс / Сост. Е.Н. Сорокина. - М.: ВАКО, 2016. –32 с.

Программа разработана **к учебнику** Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс» (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой).

Изменений в авторскую программу Т.А. Корнеевой и И.А Агеевой, по срокам и времени, а так же содержанию изучения разделов и тем внесено не было.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год, включая 1 резервный час. Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом МБОУ «СОШ №87» г. Северска.

Программа содержит 3 больших главы, каждая из которых предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых ученики выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенный материал. Кроме того, отдельные уроки составляют «Введение» и «Итоговый урок».

Курс «Обществознание» опирается на обществоведческую подготовку учащихся в 6 классе, а также на знания, полученные при изучении Отечественной и Всеобщей истории.

Данный курс рассчитан на личностно ориентированный подход, новый образовательный результат и использование образовательных технологий деятельностного типа (проблемный диалог, продуктивное чтение, технология оценивания, проектная технология). Через актуальные для шестиклассников проблемы курс «Обществознание» представляет целостную картину социальных отношений с позиции наук, изучающих основные сферы жизни общества (духовную, социальную сферы, экономику, политику), а также с позиций регулирования всех этих отношений моральными и правовыми нормами современного общества.

**Цели курса:**

* + 1. способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
    2. способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
    3. способствовать развитию:
  + умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;
  + умения анализировать и систематизировать получаемые данные;
  + освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

**Задачи курса:**

1. Сформировать у обучающихся умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
2. Сформировать у обучающихся умение логично выстраивать свои устные высказывания, монолог, вести дикуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. Сформировать у обучающихся умение выполнять познавательные и практические задания;
4. Сформировать у обучающихся умение выполнять причинно-следственный анализ.

Рабочая программа предусматривает следующие формы **текущей,** **промежуточной и итоговой аттестации:** *практические задания,* *рефераты, проекты,* *эссе, тесты, коллоквиумы* и *обобщающие уроки*.

Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника, и т.д.

Для текущего контроля, самооценки учеников и организации обратной связи между участниками образовательной деятельности на уроке предусмотрено использование элементов формирующего оценивания – методическая разработка «ДВП» – Дисциплина, Вовлечённость, Правильность.

Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно-исследовательской деятельности, в форме тематических коллоквиумов и семинаров.

В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему пройденному материалу.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание программы соответствует авторской программе Рабочая программа по обществознанию. 7 класс (учебник «Обществознание», авторы: Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; издательство «Просвещение»). Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А. Корнеева, И.А. Агеева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2015. – 32 с. – (Образовательный стандарт).

Вводный урок – 1 ч.

**Глава I. Регулирование поведения людей в обществе – 13ч.**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства

и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и

гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным

богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

Экономика и социальные отношения

**Контрольная работа №1.**

**Глава II. Человек в экономических отношениях – 12ч.**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

**Контрольная работа №2.**

**Глава III. Человек и природа – 7ч.**

Законы о защите природы, природа наш дом, государственная политика о защите природы, человек живет пока жива природа, охранять природу, значит охранять жизнь

**Контрольная работа №3.**

**Итоговое занятие (1 ч.)**

Обобщение пройденного материала по курсу, организация итоговой контрольной работы.

**Итоговое обобщение (1 ч.)**

Повторение пройденного материала, организация викторин, групповых творческих работ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п./п.** | **Название темы / раздела** | **Кол-во часов** | **Контроль знаний** | **Практическая часть (практикумы)** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 13 | 1 | 2 |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 12 | 1 |  |
| 4 | Человек и природа | 7 | 1 | 2 |
| 5 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| 6 | Итоговое обобщение | 1 |  |  |
| **Итого** |  | **35** | **4** | **4** |
|  |  |  |  |  |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического

мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

 воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности

гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

 освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных

социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах

 человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и

гражданина;

 формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и

гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование,

ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-воспитание гражданственности и любви к Родине;

-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

-выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и

социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию,

являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей

страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам

как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов,

единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их

комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках

реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам

ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной

социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых

систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки

собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах

деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии,

культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в

пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные

обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций

одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни

человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,

умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими

нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном

обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации

для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку

зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Общее количество часов: 35**

**Количество контрольных работ: 4**

**Практикумов: 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Вводный урок – 1 ч.** | | | | |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |
| **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе – 13 ч.** | | | | |
| 2 | Что значит жить по правилам | 1 |  |  |
| 3 | Права и обязанности граждан | 1 |  |  |
| 4 | Права и обязанности граждан | 1 |  |  |
| 5 | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |  |
| 6 | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |  |
| 7 | Защита Отечества | 1 |  |  |
| 8 | Защита Отечества | 1 |  |  |
| 9 | Для чего нужна дисциплина | 1 |  |  |
| 10 | Виновен - отвечай | 1 |  |  |
| 11 | Кто стоит на страже закона | 1 |  |  |
| 12 | Практикум №1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе». | 1 |  |  |
| 13 | Практикум №2 по теме «Регулирование поведения людей в обществе». | 1 |  |  |
| 14 | Контрольная работа №1. Тема: «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 |  |  |
| **Глава 2. Человек в экономических отношениях – 12 ч.** | | | | |
| 15 | Экономика и её основные участники | 1 |  |  |
| 16 | Экономика и её основные участники | 1 |  |  |
| 17 | Мастерство работника | 1 |  |  |
| 18 | Производство, затраты, выручка, прибыль | 1 |  |  |
| 19 | Производство, затраты, выручка, прибыль | 1 |  |  |
| 20 | Виды и формы бизнеса | 1 |  |  |
| 21 | Виды и формы бизнеса | 1 |  |  |
| 22 | Обмен, торговля, реклама | 1 |  |  |
| 23 | Деньги, их функции | 1 |  |  |
| 24 | Экономика семьи | 1 |  |  |
| 25 | Экономика семьи | 1 |  |  |
| 26 | Контрольная работа №2. Тема: «Человек в экономических отношениях» | 1 |  |  |
| **Глава 3. Человек и природа – 7 ч.** | | | | |
| 27 | Человек часть природы | 1 |  |  |
| 28 | Закон на страже природы | 1 |  |  |
| 29 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |  |  |
| 30 | Практикум №3 по теме « Человек и природа». | 1 |  |  |
| 31 | Практикум №4 по теме «Человек и природа» | 1 |  |  |
| 32 | Обобщение материала по главе 3 | 1 |  |  |
| 33 | Контрольная работа №3. Тема: «Нравственность» | 1 |  |  |
| **Итоговое занятие – 1 ч.** | | | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| **Итоговое обобщение – 1 ч.** | | | | |
| 35 | Итоговое обобщение | 1 |  |  |