**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку - Аверин М. М.,**

**Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса.**

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому) предназначена для обучающихся VIII класса. Программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и направлена на достижение планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта у обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по немецкому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

- авторской программы М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко по немецкому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2013 г;

- УМК по предмету немецкий язык: «Горизонты» / «Horizonte». Авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.

**Цель:** систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами, совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

На изучение немецкого языка в 8 классе отводится 35 часов в год, из расчёта один учебный час в неделю.

**УМК:**

- Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса. — М.: Просвещение, 2019.

- Книги для учителя к УМК «Немецкий язык» для 5—9 классов. - Немецко-русский и русско-немецкий словари.

- Рабочая тетрадь «Немецкий язык» для 5—9 классов (серия «Горизонты»).

- Аудиоприложение на CD(mp3)к учебнику, Москва, «Просвещение», 2019г.

- Контрольные задания «Немецкий язык» для 5—9 классов (серия «Горизонты»).

**Формы контроля:** контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение)

**Педагогические технологии:** технология коммуникативного обучения, игровая технология, проектная технология, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, технология личностно- ориентированного обучения, здоровьесберегающая технология.

**Основные разделы:** «Фитнес и спорт», «Школьный обмен», «Наши праздники»,

«Воздух Берлина», «Мы и окружающий мир», «Прощальная вечеринка», «Большая перемена. Повторение».