**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов под авторством - В.Н. Латчука, А.В.Кузнецова, С.К.Маркова, С.Н.Вангородского. Москва, ООО «Дрофа», 2014г.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе», письмом Министерства общего и про­фессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 клас­сов введен раздел «Основы военной службы».

###  Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели:

-формирование целостною представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

-приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

-подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи:

Содержание курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;

- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;

- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;

- более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;

- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя два учебных раздела:

|  |  |
| --- | --- |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | Основы военной службы. |

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах в программе предусмотрено 34 часа (1 час в неделю). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

В ходе реализации данной рабочей программы планируется применение текущей, контрольной и итоговой проверки, и оценки знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды проверки | Цель проверки |
| Текущая | Выявление качества знаний учащихся, как правило, в ходе урока |
| Контрольная | Выявление качества знаний учащихся, как правило, по окончании изучении темы, раздела |
| Итоговая | Выявляет объем и полноту знаний, умений, навыков учащихся по завершении определенного периода обучения (четверть, год) |

Планируется использование следующих форм проверки знаний:

- вопросы для текущего контроля;

- тесты;

- проверочные работы;

- контрольные работы;

- решение ситуационных задач.

При выставлении оценки преподаватель должен учитывать:

- объем знаний ученика по теме, разделу, предмету;

- правильность и прочность овладения навыками и умениями;

- количество и характер ошибок;

- последовательность в изложении материала, самостоятельность, уверенность
при анализе и выводах.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения по пятибалльной системе оценивания

**Содержание учебного предмета**

 Первыми уроками в 11-х классах предусмотрено проведение **вводного инструктажа** (до 10 мин.).

 **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .(12 часов)**

 Кровотечения. Ранения. Виды ран. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Травмы груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.

 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Болезни передаваемые половым путём. Болезни передаваемые половым путём. СПИД и его профилактика.

 **Основы военной службы (22 часа)**

 Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

 Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | Название раздела | **Кол-во часов** | **Практическая часть** |
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 12 | 1 |
| 2 | Основы военной службы. | 22 | 3 |
| Итого | 34 | 4 |

**Планируемые результаты освоения программы ОБЖ**

По окончанию курса ученик научится:

* оказывать первую помощь пострадавшим;
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в ЧС;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия опасных ситуаций;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* оказывать первую помощь пострадавшему.

По окончанию обучения ученик получает возможность научиться:

* самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* самостоятельно соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* оказывать первую помощь пострадавшему;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками для достижения целей в ходе изучения основ безопасности жизнедеятельности;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время моделирования возможных опасных и чрезвычайных ситуаций;
* слушать собеседника, понимать его точку зрения и признавать право другого человека на иное мнение при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* передавать содержание прослушанного, прочитанного текста в сжатом или развернутом виде при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* владеть устной и письменной речью, монологической и диалогической речью при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* осуществлять самостоятельный поиск, отбор и анализ необходимой информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения учебных и познавательных задач;
* самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ 11 класс**

Количество часов на год:

всего - 34.

контрольных работ – 4

практических работ – 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | К-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
| Раздел 1. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». 12 часов. |
| 1 | Вводный инструктаж. Основы ЗОЖ. Правила личной гигиены и здоровья. | 1 |  |  |
| 2 | Основы ЗОЖ. Нравственность и здоровье. | 1 |  |  |
| 3 | Семья в современном обществе. | 1 |  |  |
| 4 | Болезни, передаваемые половым путем. | 1 |  |  |
| 5 | СПИД. | 1 |  |  |
| 6 | Основы медицинских знаний. ПП при кровотечениях и ранениях. | 1 |  |  |
| 7 | ПП при ушибах, растяжениях, переломах. | 1 |  |  |
| 8 | *Контрольная работа* | 1 |  |  |
| 9 | ПП при черепно-мозговых травмах. | 1 |  |  |
| 10 | ПП при травме груди, живота. | 1 |  |  |
| 11 | ПП при шоке, при попадании инородных тел в дыхательные пути. | 1 |  |  |
| 12 | ПП при остановке сердца, инсульте. | 1 |  |  |
| Раздел 2. «Основы военной службы». 22 часа |
| 13 | Патриотизм и верность воинскому долгу. | 1 |  |  |
| 14 | Дружба и войсковое товарищество. | 1 |  |  |
| 15 | Боевое знамя воинской части. | 1 |  |  |
| 16 | Ордена – почетные награды. | 1 |  |  |
| 17 | Ритуалы ВС РФ. | 1 |  |  |
| 18 | Правовые основы военной службы. | 1 |  |  |
| 19 | *Контрольная работа.* | 1 |  |  |
| 20 | Общевоинские уставы ВС РФ. | 1 |  |  |
| 21 | Военная присяга. | 1 |  |  |
| 22 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |  |  |
| 23 | Прохождение военной службы по контракту. | 1 |  |  |
| 24 | Увольнение с военной службы, пребывание в запасе. | 1 |  |  |
| 25 | Воинские звания. Военная форма одежды. | 1 |  |  |
| 26 | *Контрольная работа.* | 1 |  |  |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 |  |  |
| 28 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 1 |  |  |
| 29 | Требования воинской деятельности к гражданам. | 1 |  |  |
| 30 | Как стать офицером ВС РФ. Международная деятельность ВС РФ. | 1 |  |  |
| 31 | МГП. Ограничение средств и методов ведения войны. | 1 |  |  |
| 32 | МГП. Международные отличительные знаки. | 1 |  |  |
| 33 | *Контрольная работа.* | 1 |  |  |
| 34 | Психологические основы подготовки к военной службе.  | 1 |  |  |

**Аннотация**

Программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы по Основам безопасности жизнедеятельности.

**Авторы программы**: Остроухов А.Г..

**Авторы учебника:** В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2015.

**Цель программы:**

- сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;

- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;

- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;

- более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, календарно-тематическое планирование.

В соответствие с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 часов (1 час в неделю).