Рабочая программа учебного предмета «**Русский язык»** на первом уровне обучения (1-4 классы) разработана в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу 1 сентября 2013 года) п. 3.6 ст. 28., ФГОС НОО ст. 19.5, ФГОС ООО ст. 18.2.2 и ФГОС СОО ст. 18.2.2., Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №87», учебным планом МБОУ «СОШ №87», требованиями примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также авторских программ с учетом целей и задач основной образовательной программы школы, Положением МБОУ «СОШ №87» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). программой «Русский язык» для 1-4 класса, авторы С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, издательство «Вентана-Граф».

**Цель** обучения русскому языку: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка.

**Задачи:**

* Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* Овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
* Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь.
* Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
* Формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
* Развитие устной и письменной речи учащихся;
* Развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

О**собенности организации учебного процесса по предмету.** Уровень обучения начальное общее образование: 1-4 классы. Количество часов: 170. 5 часов в неделю. Уровень базовый

**УМК** «Начальная школа 21 века», автор Н.Ф. Виноградова, издательство - Вентана-Граф

**Формы контроля**: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос;  персонифицированный и неперсонифицированный контроль.

**Педагогические технологии:** дистанционного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, системы инновационной оценки «портфолио», разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, коллективной системы обучения; информационно-коммуникативные технологии; обучение в сотрудничестве, использования в обучении игровых методов, развития критического мышления.

**Основные разделы:** Фонетика и графика. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика*.* Правописание (формирование навыков грамотного письма). Развитие речи (устная и письменная речь)