Рабочая программа учебного предмета «**Литературное чтение»** на первом уровне обучения (1-4 классы) разработана в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу 1 сентября 2013 года) п. 3.6 ст. 28., ФГОС НОО ст. 19.5, ФГОС ООО ст. 18.2.2 и ФГОС СОО ст. 18.2.2., Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №87», учебным планом МБОУ «СОШ №87», требованиями примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также авторских программ с учетом целей и задач основной образовательной программы школы, Положением МБОУ «СОШ №87» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). программой «Литературное чтение» для 1-4 класса, автор Л. А. Ефросинина, изд.Вентана-Граф.

**Цель** обучения литературному чтению в начальной школе: формирование читательской компетентности младшего школьника.

**Задачи курса** «Литературное чтение»:

1. обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
2. научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
3. систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
4. включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
5. формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
6. расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

**Уровень обучения:** начальное общее образование: 1-4 классы. Количество часов: 136. 4 часа в неделю. Уровень базовый.

**УМК** «Начальная школа 21 века», автор Н.Ф. Виноградова, издательство - Вентана-Граф

**Формы контроля**: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос;  персонифицированный и неперсонифицированный контроль.

**Педагогические технологии:** дистанционного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, системы инновационной оценки «портфолио», разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, коллективной системы обучения; информационно-коммуникативные технологии; обучение в сотрудничестве, использования в обучении игровых методов, развития критического мышления.

**Основные разделы:** Устное народное творчество. Басни.Произведения А.С. Пушкина. Стихи русских поэтов Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков, А.А.Фет. Произведения Л.Н.Толстого. Произведения Н.А. Некрасова. Произведения А.П.Чехова. Сказки зарубежных писателей. Стихи русских поэтов. Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка. Произведения А.И.Куприна. Стихи С.А.Есенина. Произведения К.Г.Паустовского. Произведения С.Я.Маршака. Рассказы Л.Пантелеева. Произведения А.П.Гайдара. Произведения М.М.Пришвина. Произведения зарубежных писателей.