**Аннотация к программе по Технологии для 3 класса**

 Программа по технологии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.).

 Программа по **технологии** составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312); Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089), примерных программ начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г.) и авторской программы Рагозиной Т.М. «Технология» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»). Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

 Данная программа, как и весь учебный комплект, учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется природно-предметной средой. Деятельностный подход к процессу обучения данного учебного курса обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой дея­тельности людей в развитии общества, а также формирует у них началь­ные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

 Обучение строится с учетом освоения конкретных технологичес­ких операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практичес­ких работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологи­ческой сложности изготавливаемых изделий с учетом возмож­ности проявления учащимися творческой инициативы и самостоя­тельности.

 **Цель:** дать детям первоначальный *опыт преобразовательной* художественно-творческой и технико-технологи­ческой *деятельности.*

**Задачи:**

* познакомить с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в тех­нологиях преобразования сырья, энергии, информации.
* обеспечить возможность *интеграции знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.
* создать условия для развития инициативной, изобретательности, гибкости мышления.

**Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основнымсодержательным линиям:**

1. *Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры;*
2. *Из истории технологии.*

**Основные разделы:**

1. Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)

3. Конструирование и моделирование (10 ч)

В рамках преподавания дисциплины «технологи»  в начальной школе (3 класс) можно назвать следующие **формы организации учебной деятельности:**

* урок;
* экскурсия;
* мастерская;
* выставка;
* праздник.

**Формы и средства контроля достижений учащихся**

Для отслеживания результатов  предусматриваются в следующие **формы контроля**:

*Стартовый,* позволяющий определить исходный уровень развития учащихся.

*Текущий:*

* прогностический,
* пооперационный,
* рефлексивный
* контроль по результату.

*Итоговый*  контроль   в формах

* тестирование;
* практические работы;
* творческие работы учащихся;

*Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания -  незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить  в ходе осуществления   деятельности.

**Основные педагогические технологии:**

* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* коммуникативное обучение;
* проектная технология;
* игровые технологии;
* информационно- коммуникативные