Рабочая программа учебного предмета «**Русский язык»** на первом уровне обучения (1-4 классы) разработана в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу 1 сентября 2013 года) п. 3.6 ст. 28., ФГОС НОО ст. 19.5, ФГОС ООО ст. 18.2.2 и ФГОС СОО ст. 18.2.2., Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №87», учебным планом МБОУ «СОШ №87», требованиями примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также авторских программ с учетом целей и задач основной образовательной программы школы, Положением МБОУ «СОШ №87» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). программой «Русский язык» для 1-4 класса, авторы С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, издательство «Вентана-Граф».

**Цель** обучения русскому языку: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка.

**Задачи**:

* овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
* усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грам­матики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
* формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприя­тие, воспроизведение и создание высказываний в устной и пись­менной форме;
* обогащение словарного запаса, умение пользоваться слова­рями разных типов;
* эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школь­ника;
* пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

О**собенности организации учебного процесса по предмету.** Уровень обучения начальное общее образование: 1-4 классы. Количество часов: 170. 5 часов в неделю. Уровень базовый

**УМК** «Начальная школа 21 века», автор Н.Ф. Виноградова, издательство - Вентана-Граф

**Формы контроля**: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос;  персонифицированный и неперсонифицированный контроль.

**Педагогические технологии:**

* дистанционного обучения;
* развивающего обучения;
* проблемного обучения;
* разноуровневого обучения;
* здоровьесберегающие технологии;
* коллективной системы обучения;
* информационно-коммуникативные технологии;
* обучение в сотрудничестве;
* использования в обучении игровых методов;
* модульного и блочно-модульного обучения;
* развития критического мышления.

**Основные разделы:** Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Синтаксис. *«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) «Развитие речи» (устная и письменная речь)*