**Аннотация**

Данная рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.  (М.: Просвещение, 2012).

Преподавание ведётся по УМК М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык» 5 – 9 классы, Москва: «Просвещение», 2011 г. , по учебнику М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская  и др. «Русский язык», 8 класс,  Москва, «Просвещение», 2014 г., входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Особенности организации учебного процесса по предмету.**

Данный учебный предмет входит в область гуманитарного образования.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | Кол-во часов за год |
| 8 класс | 3 | 35 | 105 |

**Цель обучения:** Создание условий для достижения результатов, предусмотренных Программой основного общего образования по русскому языку.

**Задачи обучения:**

* Воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего свой язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального  словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* Развитие и интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.