**Аннотация рабочей программы по географии. 10 класс**

**Особенности организации учебного процесса по предмету в ОУ:** Программа курса «Экономическая и социальная география мира» разработана с учётом Базисного учебного плана для среднего общего образования. География изучается на базовом уровне в 10 классе в объёме 1 часа в неделю, 35 часов за учебный год. Уровень обучения учащихся – базовый. Обучение ведется на основе **УМК** по географии**:** Для учащихся: Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. –М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2020. Атлас по географии. 10 класс – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2019-20

**ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ**

Основной **целью** изучения данного курса является сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у учащихся о географии России и географии современного мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах** курса:

* формирование системы знаний об экономических и со­циальных проблемах современного мира, формирование це­лостного осмысления единства природы и общества на плане­тарном и региональном уровнях;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональ­ный и локальный подходы для описания и анализа природ­ных, социально-экономических и геоэкологических процес­сов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуаль­ных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблема­ми мира, его регионов и крупнейших стран;
* формирование географической культуры и географи­ческого мышления учащихся, воспитание чувства патрио­тизма гражданина России;
* освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать инфор­мацию географического и смежного характера.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ**

10 Класс:

1. Введение
2. Общая характеристика мира

 1. Современная политическая карта мира

 2. Мировые природные ресурсы

 3. Население мира

 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

 5. География отраслей мирового хозяйства

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Контроль знаний, умений и навыков важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и коррекционную функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: тесты, проверочные и самостоятельные работы на основе вопросов и заданий учебника, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, диктанты, творческие работы. Система оценки балльная.