**Пояснительная записка**

Программа по технологии для 1 класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.). Программа по **технологии** составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312); Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089), примерных программ начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г.) и авторской программы Рагозиной Т.М. «Технология» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

**Цель:** дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологи­ческой деятельности.

**Задачи:**

* познакомить с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в тех­нологиях преобразования сырья, энергии, информации.
* обеспечить возможность интеграции знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 87» предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов **(1 класс – 33 ч**, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Кол.  Час. | Конт  роль  знаний | Практическая часть | |
| практика | экскурс |
| 1 | Раздел 1. «Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы куль­туры труда, самообслуживание» | 10 |  | 9 | 1 |
| 2 | Раздел 2. «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» | 14 |  | 14 |  |
| 3 | Раздел 3. «Конструирование и моделирование» | 9 | 1 | 8 |  |
|  | Итого: | 33 | 1 | 31 | 1 |

Периодичность и формы контроля: текущий, итоговый.

Каждый из перечисленных видов контроля может быть проведён с использованием следующих методов :

- устный (беседа, викторины, контрольные вопросы);

- практический ( художественно-творческие задания, индивидуальные карточки-задания.

Класс работает в режиме без отметочного обучения.

Формы контроля и практическая часть : самостоятельная работа, практическая работа, работа по образцу, выставки работ, экскурсия.

Виды учебной деятельности : индивидуальная, парная, групповая.

**Содержание учебного предмета**

**1. Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (10 часов)**

Экскурсия «Что нас окружает?» Сбор природного материала.

Практические работы : «Осенний лес» аппликация из листьев, «Лесовичок » из природного материала, аппликация из семян « Бабочка» или «Стрекоза», «Сказочный домик»( бросовый материал) – 2 часа, «Если хочешь – сделаешь!» пришиваем пуговки, «Колобок» работа с пластилином- 2 часа, «Зимняя фантазия» обрывная аппликация ( текущий контроль знаний)

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14 часов)**

Практические работы : вышивание «Звёздочка», работа с природным материалом, целое и частное, изделия и его детали «Соломенная кукла» - 2 часа; как соединены детали «Игольница», «Волшебный пластилин!», что можно сделать из бумаги, а что из ткани «Новогодние игрушки»,

аппликация «Снеговик», учимся вырезать наклеивать детали «Орнамент. Волшебный кувшин»

Декупаж «Зимняя сказка»- 2 часа, оригами « Голубь мира», оригами. «Сердечко» (текущий контроль), из ниток и веревочек «Мартинички» ( куколка - оберег) – 2 часа.

**3. Конструирование и моделирование (9 ч)**

Практические работы: аппликация из ткани «Цыплёнок »; различаем прямоугольники «Модель домика»; различаем треугольники «Модель самолета, машины»; обрывная аппликация «Весенний букет»; оригами«Птица счастья»; работа с тканью., свойства ткани, стягивание « Колобок»;

вышивание «Подарок маме!», «Прямая строчка и её дочка» учимся красиво вышивать.

«Прямая строчка и её дочка» - Контрольная работа ( итоговый контроль знаний).

**Планируемые предметные результаты освоения программы**

1. Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы куль­туры труда, самообслуживание

Ученик научится :

* обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабо­чем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графи­ческой грамоты

Ученик научится:

* различать материалы и инструменты по их назначению;
* качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению не­сложных изделий;
* экономно размечать сгибанием, по шаблону;
* точно резать ножницами;
* собирать изделия с помощью клея;
* эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппли­кацией, прямой
* строчкой;
* использовать для сушки плоских изделий пресс;

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

* различать разборные и неразборные конструкции несложных из­делий;
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу.

Ученик подучит возможность научиться:

- соблюдать правила гигиены труда.

- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);

- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.