**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 87» г. Северска Томской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_М.В. Черпиская ./ФИОПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ г. | **Согласовано**Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 87 »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Главатских М.Ю.ФИО «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ г. | **Утверждаю**Директор МБОУ «СОШ № 87 »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Н.А.Гук \_\_\_ФИОПриказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 2 В класса**

**Срок реализации: 1 год**

 **Составитель:**

**Малютина Наталья Владимировна**

г. Северск 2020

**Пояснительная записка**

 Программа по технологии для 2 класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.). Программа по **технологии** составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312); Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089), примерных программ начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г.) и авторской программы Рагозиной Т.М. «Технология» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

 **Цель:** развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

 **Задачи:** развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;

* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
* развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

 В соответствии с базисным учебным планом МБОУ «СОШ № 87» предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, **2 класс – 34 ч**, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Кол. Час. | Контрользнаний | Практическая часть |
| практика | экскурс |
| 1 | Раздел 1. « Изготовление изделий из природного материала»» | 12 |  | 11 | 1 |
| 2 | Раздел 2. «Домашний труд» | 2 |  | 2 |  |
| 3 | Раздел 3. «Изготовление изделий из бросового Материала, бумаги, пластилина» | 14 |  | 14 |  |
| 4 | Раздел 4 «Работа с текстильными материалами» | 6 | 1 | 5 |  |
|  | Итого: | 34 | 1 | 32 | 1 |

Периодичность и формы контроля: текущий, итоговый.

Каждый из перечисленных видов контроля может быть проведён с использованием следующих методов :

- устный (беседа, викторины, контрольные вопросы);

- практический ( художественно-творческие задания, индивидуальные карточки-задания.

Класс работает в режиме без отметочного обучения.

Формы контроля и практическая часть : самостоятельная работа, практическая работа, работа по образцу, выставки работ, экскурсия.

Виды учебной деятельности : индивидуальная, парная, групповая.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел № 1. « Изготовление изделий из природного материала» (12 ч)**

 Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.Растительные природные материалы:листья, веточки, семена и плоды растений, солома. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

 Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы.

 Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц. Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций (панно) по рисункам: Панно « Осенний узор», Панно Животный мир», аппликация «Цветочный хоровод», «Соломенная кукла», аппликация «Зимний пейзаж», « Символ Нового года!».

**Раздел № 2. « Домашний труд» ( 2 часа)**

Самообслуживание. Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями). Правила ухода за одеждой «Соединительный шов», Декоративное оформление предметов быта и жилища « Праздничная салфетка».

**Раздел № 3. Изготовление изделий из бросового материала, бумаги и пластилина» ( 14 часов)**

**Бросовые материалы (4 ч) :** композиция «Космос», игрушки из яичной скорлупы.

**Пластичные материалы (2 ч)**

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: сплющивание (расплющивание), прижимание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы «Кедровая шишка», декоративных композиций по рисункам.

**Бумага (8 ч)**

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.

Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, сгибанием, по шаблону, по клеткам, по линейке. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, линейка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, надрезание, вырезание, гофрирование, сгибание, сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, кнопкой), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление конвертов « Конверт для открыток»», игрушка «Бумажный змей», «Этикетка» , гофрированных подвесок-кукол «Куколка » , «Рамок для фото».

**Раздел № 4 « Работа с текстильными материалами» ( 6 ч)**

**Текстильные материалы (5 ч)**

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей.

Нитки и их назначение. Свойства ниток: цвет, прозрачность, толщина..

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперёд иголку», обработка края ткани швом «через край», наматывание ниток на кольца, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочков для хранения предметов «Мешочек для всякой всячины», одежды для соломенных кукол, ИЗОнить « «Бабочка», игрушек из помпонов «Веселый зверинец»

**Планируемые предметные результаты освоения программы**

1. Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы куль­туры труда, самообслуживание

Ученик научится :

* обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабо­чем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графи­ческой грамоты

Ученик научится:

* различать материалы и инструменты по их назначению;
* качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению не­сложных изделий;
* экономно размечать сгибанием, по шаблону;
* точно резать ножницами;
* собирать изделия с помощью клея (степлера);
* эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппли­кацией, прямой

 строчкой;

* использовать для сушки плоских изделий пресс.

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

* различать разборные и неразборные конструкции несложных из­делий;
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу.

 Ученик подучит возможность научиться:

- соблюдать правила гигиены труда.

- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);

- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

**Календарно-тематическое планирование**

Количество часов на год:

всего – 34

практических работ -32

экскурсий – 1

контрольная работа – 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во** **часов** | **Дата по плану** | **Дата по****факту** |
| **Раздел 1.** «**Изготовление изделий из природного материала» (12 часов)** |
| 1 | «Что нас окружает?» Экскурсия.Сбор природного материала | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Инструктаж по ТБ. «Правила закладки и хранения природного материала»Практ. работа | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Мир рукотворный. Панно « Осенний узор»Практ. работа | 1 | 17.09 |  |
| 4-5 | Окружающий мир надо беречь. Панно «Животный мир» Практ. работа | 2 | 24.0901 10 |  |
| 6 | Аппликация «Цветочный хоровод»Практ. работа | 1 | 08.10 |  |
| 7-8 | «Соломенная Кукла!» (одежда из ткани)Практ. работа | 2 | 15.1022.10 |  |
| 8-9 | Аппликация из яичной скорлупы «Зимний пейзаж»Практ. работа | 2 | 05.1112.11 |  |
| 11-12 | Из чего сделан рукотворный мир. Композиция из семян«Символ Нового года!»Практ. работаТекущий контроль знаний. | 2 | 19.1126.11 |  |
| **Раздел 2 .» Домашний труд» (2 часа)** |
| 13 | Азбука мастерства. Правила ухода за одеждой, сшивание двух деталей. «соединительный шов»Практ. работа | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Как устроены разные изделия?Декоративное оформление предметов быта и жилища. «Праздничная салфетка»Практ. работа | 1 | 10.12 |  |
| **Раздел № 3 . «Изготовление изделий из бросового материала, бумаги, пластилина» (14 ч)** |
| 15-16 |  Аппликация из бросового материала и бумаги « Этикетка»Практ. работа | 1 | 17.1224.12 |  |
| 17 | Различаем прямоугольники, квадраты «Модель конверт»Практ. работа | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Работа с пластилином « Кедровая шишка»Практ. работа | 1 | 21.01 |  |
| 19-20 | Композиция « Космос»Практ. работа | 2 | 28.0104.02 |  |
| 21-22 | Научись несложным приёмам сгиба. «Рамка для фото»Практ. работа | 2 | 11.0218.02 |  |
| 23 | Оригами «Самолет»Практ. работа | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Игрушка «Бумажный змей! Украшение бросовым материалом (фантики конфет)Практ. работа | 1 | 03.03 |  |
| 25 | «Куколка», гофрированная подвескаПракт. работа | 1 | 10.03 |  |
| 26- 27 | Игрушки из яичной скорлупы и пластилина « Чайная чашечка с блюдцем», « Чайник», «Домашние животные» | 2 | 17.0324.03 |  |
| 28 | Оригами «Голубь Мира!» | 1 | 07.04 |  |
| **Раздел № 4 « Работа с текстильными материалами» ( 6 часов)** |
| 29-30 | Инструктаж по ТБ«Мешочек для всякой всячины»Практ. работа | 2 | 14.0421.04 |  |
| 31 | Игрушки из помпонов «Веселый зверинец!» | 1 | 28.04 |  |
| 32-33 | Моделирование из ниток. ИЗОнить «Бабочка»Практ. работа | 2 | 05.0512.05 |  |
| 34 | Итоговый контрольный срезВыставка готовый работ | 1 | 19.05 |  |