**Пояснительная записка.**

**Статус документа**. Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.)

**Структура документа**. Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане МБОУ СОШ №87 г. Северска Томской области Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 6 классе – 210 часа (из расчета 6 раз в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

**Цели обучения**. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные | 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;  2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;  3) усвоение основ научных знаний о родном языке;  4) освоение базовых понятий лингвистики;  5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;  6) опознавание и анализ основных единиц языка;  7) проведение различных видов анализа слова  8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;осознание эстетической функции родного языка. |

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Словарные диктанты | Кол-во часов | Кол-во контрольных,тестовых работ и диктантов | Развитие речи |
| I. Язык. Речь. Общение. |  | 2 |  | 2 |
| II. Повторение изученного в 5 классе. | 1 | 11 | 1 | 1 |
| III. Текст |  | 6 | 1 | 3 |
| IV. Лексика. Культура речи. | 1 | 14 | 2 | 2 |
| V. Фразеология. Культура речи. |  | 4 | 1 |  |
| VI. Словообразование. Орфография. Культура речи. | 1 | 31 | 2 | 5 |
| VII. Морфология. Орфография. Культура речи.  Имя существительное  Имя прилагательное  Имя числительное  Местоимение  Глагол | 1  1  1  1  1 | 22  26  21  22  29 | 2  2  1  2  3 | 2  3  2  2  4 |
| VIII. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. | 1 | 22 | 1 | 2 |
| Итого | 9 | 210 | 18 | 28 |

**Содержание учебного предмета**

**I. Язык . Речь. Общение (2)**

Р.р. №1 Русский язык — один из развитых языков мира. Р.р. №2 Язык,речь,общение. Ситуация общения.

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**II. Повторение изученного в 5 классе (11)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Контрольный диктант №1. Анализ контрольного диктанта. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения. Р.р. №3 Прямая речь. Диалог.

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**III. Текст (6)**

Р.р. №4 Текст,его особенности. Р.р.№5 Тема и основная мысль. Ключевые слова. Р.р. №6 Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. Повторяем орфографию. Контрольный диктант №2 по теме «Повторение изученного в 5 классе». Работа над ошибками,допущенными в диктанте.

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**IV. Лексика. Культура речи (14)**

Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика». Р.р.№7 Собирание материала к сочинению. Р.р.№8 Сочинение по картине А.М.Герасимова «после дождя». Общеупотребительные слова. Профессионализмы и диалектизмы. Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские слова и заимствованные слова. Повторение по теме «лексика». Контрольный диктант №3 с лексическим заданием по теме «лексика». Анализ ошибок,допущенных в диктанте по теме «Лексика».

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**V. Фразеология. Культура речи. (4)**

Фразеологизмы и фразеология. Повторение темы «Фразеология». Контрольный тест №1 по теме «Фразеология».

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**VI. Словообразование. Орфография. Культура речи. (31)**

Словообразование. Повторение изученного в 5 классе. Р.р.№9 Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Р.р.№10 Систематизация материалов к сочинению (описание помещения).Сложный план. Р.р.№11 Сочинение по теме «Описание своей комнаты». Буквы А и О в корнях -кас-, -кос-. Буквы А и О в корнях -гар-, -гор-. Баквы А и О в корнях -зар-, -зор-. Повторение темы «Словообразование». Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Словообразование». Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Словообразование».Буквы Ы и И после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Контрольный тест №2 по теме «Словообразование». Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Р.р12,13 Сочинение по картине Т.Яблонской «Утро». Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Морфемный и словообразовательный разбор.

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**VII. Морфология. Орфография. Культура речи. (123)**

**Имя существительное (22)**

Повторение изученного в 5 классе. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Р.р. №14.15 Изложение «Страх». Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. НЕ с существительными. Контрольный тест №3 по теме «Существительное». Анализ ошибок, допущенных в тесте. Суффиксы существительных -чик-, -щик-. Гласные в суффиксах существительных — ек-, -ик-. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение темы «Имя существительное». Контрольный диктант №4 по теме «имя существительное». Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

**Имя прилагательное (26)**

Повторение изученного в 5 классе. Р.р.№16 Описание природы. Образование сравнительной степени прилагательного. Образование превосходной степени прилагательного. Проверочная работа №1 по теме «Степени сравнения имени прилагательного». Работа над ошибками по проверочной работе. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Контрольный тест №4 по теме «имя прилагательное». Анализ ошибок, допущенных в тесте. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. О и Е после шипящих в Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Р.р.№17,18. Публичное выступление. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Контрольный диктант №5 по теме «имя прилагательное». Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

**Имя числительное (21)**

имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Р.р. №19,20 Выборочное изложение по повести М.Пришвина «Кладовая солнца». Анализ ошибок,допущенных в изложении. Числительные,обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение по теме «Числительное». Контрольная работа №1 по теме «Числительное». Анализ ошибок,допущенных в контрольной работе.

**Местоимение (22)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение. р.р №21.22. Рассуждение (упр.436) Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимение и другие части речи. Контрольный диктант №6 по теме «Местоимение». Работа над ошибками. Морфологический разбор местоимения. Повторение по теме «Местоимение». Контрольный тест №5 по теме «Местоимение». Анализ ошибок, допущенных в тесте.

**Глагол (29)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Р.р №23.24 Изложение по тексту «Витькина гайка». Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Контрольный тест №6 по теме «Глагол». Анализ ошибок,допущенных в тесте. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Повторение по теме «Наклонение глаголов». Контрольный тест №7 по теме «глагол». Анализ ошибок,допущенных в тесте. Р.р. 25.26 Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. Повторение по теме «Глагол». Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием «глагол». Анализ ошибок,допущенных в диктанте.

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (22)**

Раздел науки о языке. Орфография. Пунктуация. Р.р. 27,28 Сочинение «Майский день». (упр.549). Повторение по теме «лексика и фразеология». Повторение по теме «Словообразование». Повторение по теме «Морфология». Повторение по теме «Синтаксис». Контрольный диктант №8 «Повторение». Анализ ошибок,допущенных в диктанте. Резервные уроки.

*Виды учебной деятельности:* индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Календарно-тематическое планирование**

Количество часов на год:

всего - 210.

контрольных работ – 1

контрольных тестов – 7

контрольных диктантов — 9

проверочная работа - 1

словарных работ -9

развитие речи -28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **I. Язык. Речь. Общение. (2 часа)** |  |  |  |
| 1 | Р.р.№1 Русский язык — один из развитых языков мира | 1 |  |  |
| 2 | Р .р.№2 Язык,речь, общение. Ситуация общения. | 1 |  |  |
|  | **II. Повторение изученного в 5 классе — 11часов ( к.д -1, сл.д. -1)** |  |  |  |
| 3. | Фонетика. Орфоэпия. | 1 |  |  |
| 4. | Морфемы в слове. | 1 |  |  |
| 5. | Части речи. | 1 |  |  |
| 6. | Орфограммы в окончаниях слов. | 1 |  |  |
| 7. | Контрольный диктант №1 по теме «Повторение». | 1 |  |  |
| 8. | Анализ контрольного диктанта. | 1 |  |  |
| 9. | Словосочетание. | 1 |  |  |
| 10. | Простое предложение. Знаки препинания. | 1 |  |  |
| 11. | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Словарный диктант №1 | 1 |  |  |
| 12. | Синтаксический разбор предложения. | 1 |  |  |
| 13. | Р.р. №3. Прямая речь. Диалог | 1 |  |  |
|  | **III. Текст — 6 часов (р.р. - 3. к.д — 1)** |  |  |  |
| 14. | Р.р.№4 Текст, его особенности. | 1 |  |  |
| 15. | Р.р №5 Тема и основная мысль. Ключевые слова | 1 |  |  |
| 16. | Р.р. №6Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. | 1 |  |  |
| 17. | Повторяем орфографию. | 1 |  |  |
| 18. | Контрольный диктант №2 по теме «Повторение изученного в 5 классе» | 1 |  |  |
| 19. | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 |  |  |
|  | **IV. Лексика. Культура речи — 14 часов (р.р. - 2, к.д. - 1)** |  |  |  |
| 20.  21. | Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика» | 2 |  |  |
| 22. | Р.р. №7 Собирание материалов к сочинению. | 1 |  |  |
| 23. | Р.р. №8 Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя» | 1 |  |  |
| 24. | Общеупотребительные слова. | 1 |  |  |
| 25.  26. | Профессионализмы и диалектизмы. | 2 |  |  |
| 27.  28. | Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова. | 2 |  |  |
| 29. | Устаревшие слова и слова неологизмы. | 1 |  |  |
| 30. | Исконно русские и заимствованные слова. | 1 |  |  |
| 31. | Повторение темы «Лексика» | 1 |  |  |
| 32. | Контрольный диктант №3 с лексическим заданием по теме «Лексика» | 1 |  |  |
| 33. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Лексика» | 1 |  |  |
|  | **V. Фразеология. Культура речи — 4 часа (к.т. - 1)** |  |  |  |
| 34.  35. | Фразеологизмы и фразеология. | 2 |  |  |
| 36. | Повторение темы «Фразеология». | 1 |  |  |
| 37. | Контрольный тест №1 по теме «Фразеология». | 1 |  |  |
|  | **VI. Словообразование. Орфография. Культура речи — 31 час (р.р.-5, к.д.-1, к.т. -1, сл.д - 2)** |  |  |  |
| 38.  39. | Словообразование. Повторение изученного в 5 классе.  Словарный диктант №2 | 2 |  |  |
| 40. | Р.р.№9. Описание помещения. | 1 |  |  |
| 41.  42. | Основные способы образования слов в русском языке. | 2 |  |  |
| 43. | Этимология слов. | 1 |  |  |
| 44. | Р.р. №10. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. | 1 |  |  |
| 45. | Р.р. №11 Сочинение по теме «Описание своей комнаты». | 1 |  |  |
| 46.  47. | Буквы А и О в корнях — кас-, -кос-. | 2 |  |  |
| 48.  49. | Буквы А и О в корнях -гар-, -гор-. | 2 |  |  |
| 50.  51. | Буквы А и О в корнях -зар-, -зор-. | 2 |  |  |
| 52.  53. | Повторение темы «Словообразование» | 2 |  |  |
| 54. | Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование». | 1 |  |  |
| 55. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Словообразование» | 1 |  |  |
| 56.  57. | Буквы Ы и И после приставок. Словарный диктант №3 | 2 |  |  |
| 58.  59.  60 | Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ. | 3 |  |  |
| 61. | Контрольный тест №2 по теме «Словообразование» | 1 |  |  |
| 62.  63. | Соединительные О и Е в сложных словах. | 2 |  |  |
| 64. | Сложносокращенные слова | 1 |  |  |
| 65. | Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 |  |  |
| 66.  67. | Р.р. №12.13 Сочинение по картине Т.Яблонской «Утро». | 2 |  |  |
| 68. | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. | 1 |  |  |
|  | **VII. Морфология. Орфография. Культура речи**  **Имя существительное - 22 часа (р.р. -2, к.д — 1. к.т.-1.сл.д -1)** |  |  |  |
| 69. | Повторение изученного в 5 классе. | 1 |  |  |
| 70.  71. | Разносклоняемые существительные. | 2 |  |  |
| 72.  73. | Буква Е в суффиксах -ЕН- существительных на -МЯ. | 2 |  |  |
| 74. | Несклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |
| 75. | Род несклоняемых существительных. | 1 |  |  |
| 76.  77. | Р.р. №14,15 Изложение «Страх». | 2 |  |  |
| 78. | Имена существительные общего рода.  Словарный диктант №4 | 1 |  |  |
| 79. | Морфологический разбор имен существительных. | 1 |  |  |
| 80.  81. | НЕ с существительными. | 2 |  |  |
| 82. | Контрольный тест №3 по теме «Имя существительное». | 1 |  |  |
| 83. | Анализ ошибок,допущенных в тесте. | 1 |  |  |
| 84. | Суффиксы существительных -ЧИК-, -ЩИК-. | 1 |  |  |
| 85. | Гласные в суффиксах существительных -ЕК-, -ИК-. | 1 |  |  |
| 86.  87. | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. | 2 |  |  |
| 88. | Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное». | 1 |  |  |
| 89. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 1 |  |  |
| 90. | Повторение темы «Имя существительное». | 1 |  |  |
|  | **Имя прилагательное — 26часов (р.р.-3к.д.-1,к.т.-1, провер.раб -1, сл.д -1)** |  |  |  |
| 91.  92. | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». | 2 |  |  |
| 93. | Р.р. №16 Описание природы. | 1 |  |  |
| 94. | Образование сравнительной степени прилагательного. Словарный диктант №5 | 1 |  |  |
| 95. | Образование превосходной степени прилагательного. | 1 |  |  |
| 96. | Проверочная работа №1 по теме «Степени сравнения имен прилагательных». | 1 |  |  |
| 97. | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 98.  99. | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | 2 |  |  |
| 100. | Относительные прилагательные. | 1 |  |  |
| 101. | Притяжательные прилагательные. | 1 |  |  |
| 102. | Контрольный тест №4 по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| 103. | Анализ ошибок, допущенных в тесте. | 1 |  |  |
| 104. | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  |  |
| 105.  106. | НЕ с прилагательными. | 2 |  |  |
| 107. | О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 1 |  |  |
| 118.  109. | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. | 2 |  |  |
| 110.  111. | Р.р.№17,18 Публичное выступление. | 2 |  |  |
| 112 | Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК | 1 |  |  |
| 113. | Дефисное и слитное написание. | 1 |  |  |
| 114. | Написание сложных прилагательных. | 1 |  |  |
| 115. | Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  |
| 116. | Анализ ошибок,допущенных в диктанте. | 1 |  |  |
|  | **Имя числительное — 21 (р.р.-2,к.р-1.сл.д -1)** |  |  |  |
| 117. | Имя числительное как часть речи. Словарный диктант №6 | 1 |  |  |
| 118. | Простые и составные числительные. | 1 |  |  |
| 119.  120. | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 2 |  |  |
| 121. | Порядковые числительные. | 1 |  |  |
| 122.  123.  124. | Разряды количественных числительных  Р.р. №19,20 Выборочное изложение по повести М.Пришвина «Кладовая солнца» | 1  2 |  |  |
| 125.  126. | Анализ ошибок,допущенных в изложении.  Разряды количественных числительных. | 1  1 |  |  |
| 127.  128. | Числительные, обозначающие целые числа. | 2 |  |  |
| 129. | Дробные числительные. | 1 |  |  |
| 130.  131. | Собирательные числительные | 2 |  |  |
| 132. | Морфологический разбор числительного. | 1 |  |  |
| 133.  134.  135. | Повторение по теме «Числительное». | 3 |  |  |
| 136. | Контрольная работа №1по теме «Числительное». | 1 |  |  |
| 137. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 1 |  |  |
|  | **Местоимение — 22 часа (р.р-2, к.д.-1,к.т.-1, сл.д.-1)** |  |  |  |
| 138. | Местоимение как часть речи. | 1 |  |  |
| 139.  140. | Личные местоимения. | 2 |  |  |
| 141. | Возвратное местоимение — себя. | 1 |  |  |
| 142.  143. | Вопросительные и относительные местоимения. | 2 |  |  |
| 144.  145. | Р.р. №21,22 Рассуждение (по упр.436) | 2 |  |  |
| 146. | Неопределенные местоимения. | 1 |  |  |
| 147. | Отрицательные местоимения. Словарный диктант №7 | 1 |  |  |
| 148. | Притяжательные местоимения. | 1 |  |  |
| 149. | Указательные местоимения. | 1 |  |  |
| 150. | Определительные местоимения. | 1 |  |  |
| 151. | Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение» | 1 |  |  |
| 152. | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 153. | Местоимение и другие части речи. | 1 |  |  |
| 154. | Морфологический разбор местоимения | 1 |  |  |
| 155.  156.  157. | Повторение по теме «Местоимение» | 3 |  |  |
| 158. | Контрольный тест №5 по теме «Местоимение» | 1 |  |  |
| 159. | Анализ ошибок,допущенных в тесте. | 1 |  |  |
|  | **Глагол — 29 часов (р.р. - 4,к.т.-2, к.д.-1,сл.д. - 1)** |  |  |  |
| 160. | Глагол как часть речи. | 1 |  |  |
| 161.  162. | Разноспрягаемые глаголы. | 2 |  |  |
| 163. | Глаголы переходные и непереходные. | 1 |  |  |
| 164.  165. | Р.р. 23,24 Изложение по тексту «Витькина гайка» | 2 |  |  |
| 166. | Глаголы переходные и непереходные | 1 |  |  |
| 167. | Изъявительное наклонение | 1 |  |  |
| 168. | Условное наклонение. Словарный диктант №8 | 1 |  |  |
| 169.  170. | Повелительное наклонение. | 2 |  |  |
| 171.  172. | Употребление наклонений. | 2 |  |  |
| 173. | Контрольный тест №6 по теме «Глагол» | 1 |  |  |
| 174. | Анализ ошибок,допущенных в контрольном тесте. | 1 |  |  |
| 175.  176. | Безличные глаголы. | 2 |  |  |
| 177. | Морфологический разбор глагола. | 1 |  |  |
| 178. | Повторение по теме «Наклонение глаголов». | 1 |  |  |
| 179. | Контрольный тест №7 по теме «Глагол». | 1 |  |  |
| 180. | Р.р. №25. Рассказ на основе услышанного. | 1 |  |  |
| 181.  182. | Анализ ошибок,допущенных в тесте.  Р.р. №.26. рассказ на основе услышанного. | 1  1 |  |  |
| 183.  184. | Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. | 2 |  |  |
| 185.  186. | Повторение по теме «Глагол». | 2 |  |  |
| 187. | Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Глагол». | 1 |  |  |
| 188. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 1 |  |  |
|  | **VIII. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах — 22 часов (р.р.-2. к.д. - 1, сл.д.- 1)** |  |  |  |
| 189. | Разделы науки о языке. | 1 |  |  |
| 190.  191.  192. | Орфография. Словарный диктант №9. | 3 |  |  |
| 193.  194.  195. | Пунктуация. | 3 |  |  |
| 196.  197. | Р.р. №27,28. Сочинение «Майский день» (упр.549) | 2 |  |  |
| 198.  199. | Повторение по теме «Лексика и фразеология» | 2 |  |  |
| 200.  201. | Повторение по теме «Словообразование» | 2 |  |  |
| 202. | Повторение по теме «Морфология» | 1 |  |  |
| 203. | Повторение по теме «Синтаксис» | 1 |  |  |
| 204. | Контрольный диктант №9 по теме «Повторение пройденного материала». | 1 |  |  |
| 205. | Анализ ошибок,допущенных в диктанте. | 1 |  |  |
| 206.  207.  208.  209.  210. | Повторение и обобщение изученного материала. | 5 |  |  |