**Пояснительная записка**

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена для обучающихся 6 классов на основе следующих документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.06.2019 №286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1015»;

5. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12. 2018(протокол Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 №ПК-1вн);

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных организаций по реализации Концепции преподавания учебной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) –http://fgosreestr.ru;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 (ред. От 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Феде образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования рации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования , соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред.от 22.05.2019) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог ( педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель).

На изучение предмета в 6 классах отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.Предусмотрены практические, лабораторные работы, а также творческие проекты по каждому разделу.

Основной целью образования в области технологии являетсяосвоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий, овладение  общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда,ведения домашнего хозяйства,самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов,безопасными приемами труда.

Общими **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе являются:

* Овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
* Формировать представления о культуре труда, производства,
* Воспитывать трудовые, гражданские, экологические и патриотические качества личности,
* Обучать применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

 **Основные формы решения поставленных задач** определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой информации, уроки формирования практических умений и навыков, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков, комбинированные уроки, лабораторные и практические работы, игры, викторины.

**Приоритетными методами** являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний, умений и навыков важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и коррекционную функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: тесты, проверочные и самостоятельные работы на основе вопросов и заданий учебника, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, диктанты, лабораторные работы, творческие работы.Система оценки балльная.

Используемый учебно-методический комплект

Данная рабочая программа ориентирова­на на использование учебника Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии веде­ния дома. 6 класс. Учебник для общеобразователь­ных учреждений» (М.: Вентана-Граф,2014) и рабочей тетради Н.В. Синицы, входящих в образователь­ную систему «Алгоритм успеха».

Автором рабочей программы были разрабо­таны учебное и учебно-методическое пособия, представляющие собой технологические карты уроков для учащихся и для учителя (М.: ВАКО). Они позволяют контролировать процесс форми­рования знаний по изучаемой теме и диагности­ровать уровень сформированное УУД.

**Содержание программы**

1 Художественные ремесла (18 ч)

Вязание крючком (8 ч)

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком» (10 ч)

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Практическая работа №1«Вывязывание первой петли и цепочки воздушных петель»

#  Практическая работа №2 «Вывязывание соединительных столбиков»

# Практическая работа №3 «Вывязывание столбиков без накида»

#  Практическая работа №4 «Вывязывание столбика с одним накидом»

Практическая работа № 5 «Вывязывание с двумя накидами»

#  Практическая работа № 6 «Вязание по кругу»

#  Практическая работа № 7 «Чтение схемы вязания крючком»

#  Практическая работа № 8 «Вязание по схеме»

#  Практическая работа №9 «Влажно- тепловая обработка изделия»

Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком»

 2 Создание изделий из текстильных материалов (32 ч)

 Элементы материаловедения **(2ч)**

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических воло­кон и их свойства. Способы получения химиче­ских волокон.

Лабораторная работа №1

#  «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»

Конструирование швейных изделий **(12ч)**

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плече­вая одежда (национальный костюм). Конструиро­вание плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практическая работа №10 «Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом»

Практическая работа №11

 «Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок»

Практическая работа №12

«Построение чертежа основы плечевого изделия в масштабе 1:4»

Практическая работа №13

«Построение чертежа швейного изделия в натуральную величину»

Практическая работа №14

#  «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»

Практическая работа №15

 «Раскрой плечевого швейного изделия»

Швейные ручные работы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выпол­нения ручных работ. Правила и техника безо­пасности при работе со швейными иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стеж­ки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа №16

«Изготовление образцов ручных швов»

Элементы машиноведения (2 ч)

Основные теоретические сведения Машинные иглы: устройство, подбор, заме­на. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Лабораторная работа №2

«Устройство машинной иглы»

Проект «Наряд для семейного обеда» (14 ч)

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение де­фектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Практическая работа№17

«Подготовка к примерке и примерка изделия»

Практическая работа№18

«Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»

Практическая работа№19

«Обработка горловины швейного изделия»

Практическая работа№20

«Технология обработки боковых срезов швейного изделия»

Практическая работа№21

«Обработка нижнего среза швейного изделия»

Контроль и оценка ка­чества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

3 Оформление интерьера (8 ч)

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Экологичные ма­териалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерь­ере, их декоративная ценность и влияние на ми­кроклимат помещения.

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

4 Кулинария (12 ч)

Блюда из рыбы и морепродуктов (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыб­ных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой об­работки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Практическая работа №22

«Приготовление блюда из рыбы»

Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)

Основные теоретические сведения Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и при­готовления блюд из птицы.

Лабораторная работа №3

«Признаки доброкачественности мяса, условия и сроки хранения»

Практическая работа №23

 «Приготовление блюда из мяса»

Приготовление первых блюд **(2ч)**

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практическая работа №24

# «Приготовление первых блюд»

Сервировка стола к обеду. Этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Прави­ла сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Творческий проект «Приготовление воскрес­ного обеда».

**Тематическое планирование (70 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Кол-во часов | Контроль знаний | Практическая часть (развитие речи, лабораторные, практические, экскурсии, пленер и т.д.) |
| лабораторные | практические |  |
| 1. | Художественные ремесла. | 18 | 1 |  | 9 |  |
| 2. | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. | 32 | 2 | 2 | 12 |  |
| 3. | Оформление интерьера. | 8 |  |  |  |  |
| 4. |  Кулинария | 12 | 1 | 1 | 3 |  |

**Планируемые предметные результаты освоения программы**

**Метапредметные результаты:**

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направ­ленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и тер­мины), практике (способы и технологии выпол­нения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выпол­нение изделия в соответствии с правилами и тех­нологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

**Выпускник научится:**

* осуществлять поиск и рационально исполь­зовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и об­работки тканей для проектирования и со­здания объектов труда;
* разрабатывать и оформлять интерьер жи­лого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
* работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кули­нарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
* заменять машинную иглу, устранять дефек­ты машинной строчки, использовать при­способления к швейной машине;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выполнять на универсальной швейной ма­шине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
* читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
* подготавливать ткань к раскрою, пере­носить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, об­работку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
* подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изде­лие крючком и спицами.

•сформировать навык самостоятельной работы, работать над систематизацией ранее изученного, постоянно закреплять приобретенные навыки.