**Пояснительная записка**

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена для учащихся 7 классов на основе следующих документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.06.2019 №286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1015»;

5. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12. 2018(протокол Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 №ПК-1вн);

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных организаций по реализации Концепции преподавания учебной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) –http://fgosreestr.ru;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 (ред. От 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Феде образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования рации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред.от 22.05.2019) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог ( педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

На изучение предмета в 7 классах отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотрены практические, лабораторные работы, а также творческие проекты по каждому разделу.

Основной целью образования в области технологии является освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий, овладение  общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненныхи профессиональных планов, безопасными приемами труда.

Общими **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе являются:

* Овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
* Формировать представления о культуре труда, производства,
* Воспитывать трудовые, гражданские, экологические и патриотические качества личности,
* Обучать применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

**Методы и формы работы** определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой информации, уроки формирования практических умений и навыков, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков, комбинированные уроки, лабораторные и практические работы, игры, викторины.

**Приоритетными методами** являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний, умений и навыков важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и коррекционную функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: тесты, проверочные и самостоятельные работы на основе вопросов и заданий учебника, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, диктанты, лабораторные работы, творческие работы.Система оценки балльная.

**УМК**

Данная рабочая программа ориентирова­на на использование учебника Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии веде­ния дома. 7 класс. Учебник для общеобразователь­ных учреждений» (М.: Вентана-Граф,2014) и рабочей тетради Н.В. Синицы, входящих в образователь­ную систему «Алгоритм успеха».

Автором рабочей программы были разрабо­таны учебное и учебно-методическое пособия, представляющие собой технологические карты уроков для учащихся и для учителя (М.: ВАКО). Они позволяют контролировать процесс форми­рования знаний по изучаемой теме и диагности­ровать уровень сформированное УУД.

Содержание программы

1 Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)

Элементы материаловедения (2 ч)

Основные теоретические сведения Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производ­ства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тка­ней по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Лабораторная работа №1

«Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»

Конструирование поясной одежды (6 **ч)**

Основные теоретические сведения Виды поясной одежды. Юбка в народном костю­ме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования прямой юбки. Выбор мо­дели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторон­ние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Опре­деление индивидуального размера (российский и ев­ропейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практическая работа №1

«Снятие ме­рок для по­строения чертежа поясного швейного изделия»

Практическая работа №2

«Построе­ние чертежа юбки в мас­штабе 1:4**»**

Практическая работа №3

«Моделирование поясной одежды**»**

Швейные ручные работы (2 ч)

Основные теоретические сведения Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Термино­логия ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа №4

«Изготовление образцов ручных швов»

Технология машинных работ (2 ч)

Основные теоретические сведения Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швей­ной машине.

Творческий проект «Праздничный наряд» (16 ч)

Основные теоретические сведения Проектирование праздничного наряда: выбор луч­шей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. После­довательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка вы­кроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачива­ния застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

Практическая работа №5

«Раскрой поясного швейного изделия»

Практическая работа №6

«Обработка складок и вытачек»

Практическая работа №7

«Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»

Практическая работа №8

«Обработка верхне­го среза юбки притачным поясом»

Практическая работа №9

«Обработка нижнего среза юбки»

2 Интерьер жилого дома (8 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.

Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно- гигиенические требования к уборке помещений. Со­временные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

Творческий проект «Умный дом»

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации.

Подготовка к защите и защита проекта.

3 Художественные ремесла (20 ч)

Творческий проект «Подарок своими руками» (8 ч)

Основные теоретические сведения

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обос­нование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

Вышивка. Ручные стежки и швы на их основе. (8 ч)

Основные теоретические сведения Вышивка как один из древнейших видов декора­тивно-прикладного искусства в России. Вышивка в на­родном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобраз­ные петельные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгар­ский крест, хардангер).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, при­способления. Приемы вышивки лентами.

Практическая работа № 10

**«**Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков»

Практическая работа № 11

**«**Вышивка лентами**»**

Ручная роспись тканей (4 ч)

Основные теоретические сведения Виды росписи по ткани. Художественные особен­ности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилино­вые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

Практическая работа №12

«Выполнение образца росписи ткани в тех­нике холод­ного батика»

**4 Кулинария (14 ч)**

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения Пищевая ценность молока. Значение молока, мо­лочных и кисломолочных продуктов в питании челове­ка. Блюда из молока, молочных и кисломолочных про­дуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш.

Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.

Изделия из теста (6 ч)

Основные теоретические сведения Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, ола­дьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды аромати­заторов теста. Оборудование, инструменты и приспо­собления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды из­делий из слоеного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы фор­мования печенья из песочного теста.

Практическая работа №13

«Изделия из жидкого теста»

Практическая работа №14

**«**Изделия из пресного, слоеного теста, песочное теста»

Практическая работа №15

«Приготовление изделий из бисквитного теста»

Технология приготовления сладостей, десертов, на­питков (2 ч)

Основные теоретические сведения Сладкие блюда в питании человека. Виды десер­тов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используе­мые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления ком­пота, морса, киселя.

# Практическая работа №16

# «Технология приготовления сладостей, десертов, напитков»

Лабораторная работа №2

«Определение качества меда»

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения Составление меню сладкого стола. Правила пода­чи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: при­глашение, поведение за столом.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол» (2 ч)

Основные теоретические сведения Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхо­да продуктов. Выполнение эскизов украшения празд­ничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка оценка проекта.

**Тематическое планирование (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Кол-во часов | Контроль знаний | Практическая часть (развитие речи, лабораторные, практические, экскурсии, пленер и т.д.) | | |
| лабораторные | практические |  |
| 1. | Создание изделий из текстильных материалов. | 28 | 2 | 1 | 9 |  |
| 2. | Интерьер жилого дома. | 8 |  |  |  |  |
| 3 | Художественные ремесла. | 20 | 1 |  | 3 |  |
| 4. | Кулинария | 14 | 1 | 1 | 4 |  |

**Планируемые предметные результаты освоения программы**

**Метапредметные результаты:**

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов
* моделирование технических объектов
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно -трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Выпускник научится:**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результатеобучения учащиеся овладеют:

■ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

■ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

■ навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает **возможность ознакомиться:**

■ с основными технологическими понятиями и характеристиками;

■ технологическими свойствами и назначением материалов;

■ назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

■ видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

■ видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

■ профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

■ со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

**Выпускник научится:**

выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы;

■ рационально организовывать рабочее место;

■ находить необходимую информацию в различных источниках;

■ применять конструкторскую и технологическую документацию;

■ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукции.