**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена для учащихся 5 классов на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897.

-Примерная программа основного общего образования по направлении « Индустриальные технологии».

-Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом учебнику «Технология основного общего образования (ФГОС ООО) второго поколения, по. Индустриальные технологии», авторы А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2012э

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

-Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 ЗАТО Северск Томской области.

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

-Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 На изучение предмета в 5 классах отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотрены практические, лабораторные работы, а также творческие проекты по каждому разделу.

 Основной целью образования в области технологии является освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий, овладение  общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда.

Общими **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

* Овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.
* Формировать представления о культуре труда, производства.
* Воспитывать трудовые, гражданские, экологические и патриотические качества личности.
* Обучать применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

**Основные формы решения поставленных задач.**

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

* урок «открытия» нового знания;
* урок отработки умений и рефлексии;
* урок общеметодологической направленности;
* урок развивающего контроля;
* урок – исследование, урок творчества);
* лабораторная работа;
* практическая работа;
* творческая работа;
* урок – презентация.

**Приоритетными методами** являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний, умений и навыков важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и коррекционную функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: тесты, проверочные и самостоятельные работы на основе вопросов и заданий учебника, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, диктанты, лабораторные работы, творческие работы. Система оценки балльная.

**УМК**

Данная рабочая программа ориентирова­на на использование учебника А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.» 5 класс. Учебник для общеобразователь­ных учреждений» (М.: Вентана-Граф,2012) и рабочей тетради Н.В. Синицы, входящих в образователь­ную систему «Алгоритм успеха».

Автором рабочей программы были разрабо­таны учебное и учебно-методическое пособия, представляющие собой технологические карты уроков для учащихся и для учителя (М.: ВАКО). Они позволяют контролировать процесс форми­рования знаний по изучаемой теме и диагности­ровать уровень сформированное УУД.

**Содержание учебного предмета**

**Технология ручной обработки древесины и древесных материалов 24ч**

Основные теоретические сведения.

Содержание курса « Технология» 5 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Пиление древесины. Инструменты для пиления древесины .Правила безопасной работы. Строгание древесины. Инструменты для строгания древесины. .Правила безопасной работы. Сверление отверстий ручным инструментом. Правила безопасной работы при сверлении. Соединение деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы. Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы. Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы. Склеивание деревянных изделий. Правила безопасной работы.

 Лабораторные работы.

Лаб. работа № 1 по теме «Определение пород древесины по образцам.»

Лаб. работа № 2 по теме «Изучение пиломатериалов и древесных материалов по образцам.»

. Практические работы.

Пр.работа №1 «Выполнение чертежа детали.»

Пр.работа №2 «Составление технологической карты.»

 Пр.работа №3 «Пиление заготовок из древесины.»

 Пр.работа №4 «Сверление заготовок из древесины ручным инструментом.»

 Пр работа. №5 «Соединение заготовок из древесины гвоздями и шурупами.»

 Пр.работа №6 «Зачистка заготовок из древесины.»

 Пр.работа №7 «Выпиливание деталей из древесины лобзиком.»

 Пр.работа №8 «Склеивание деталей из древесины."

**Технология ручной и машинной обработки металла 28ч**

Основные теоретические сведения.

Понятие о машине и механизме. Оборудование рабочего места для ручной обработки металла.

Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Чтение чертежа. Тонколистовой металл и проволока. Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. Инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасности при работе. Гибка тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. Получение отверстий в заготовках из тонколистового металла. Правила безопасной работы. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Правила безопасной работы. Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. Отделка изделий из тонколистового металла. Правила безопасной работы.

Практические работы.

Пр.работа № 9 «Изучение устройства различных машин.

Пр.работа № 10 «Эскизирование.»

Пр.работа № 11 «Ознакомление с видами тонколистового металла и проволоки.»

Пр.работа. № 12 «Составление технологической карты на изготовление изделия из проволоки.» Пр. работа № 13 «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.»

 Пр.работа № 14 «Разметка заготовок.»

 Пр.работа № 15 «Резание заготовок.»

 Пр.работа № 16 «Зачистка деталей.»

 Пр.работа № 17 «Получение отверстий в заготовках из тонколистового металла.»

 Пр.работа № 18 «Приемы работы на сверлильном станке.»

 Пр.работа № 19 «Соединение деталей заклёпками, фальцевым швом.»

 Пр.работа № 20 «Зачистка заготовок из металла.»

**Технологии домашнего хозяйства. 8 ч**

 Основные теоретические сведения.

Интерьер жилого помещения. Правила безопасной работы. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. Бытовые электрические светильники. Простейший ремонт светильника. Правила безопасной работы.

 **Творческий проект. 10 ч**

 Основные теоретические сведения.

Что такое творческий проект? Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Разработка технологической документации. Защита проекта. Итоги курса.

 Практические работы.

Пр.работа № 24 «Выбор темы проекта.»

Пр.работа № 25 «Составление технологической карты.»

 Пр.работа № 26 «Изготовление деталей изделия. Сборка изделия .»

**Тематическое планирование (70 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Кол-во часов | Контроль знаний | Практическая часть (развитие речи, лабораторные, практические, экскурсии, пленер и т.д.) |
| лабораторные | практические |  |
| 1. | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов  | 24 | 2 | 2 | 8 |  |
| 2. | Технологии ручной обработки металлов и других искусственных материалов | 28 | 1 |  | 12 |  |
| 3. | Технологии домашнего хозяйства | 8 | 1 |  |  |  |
| 4. | Творческий проект. | 10 |  |  | 3 |  |

**Планируемые предметные результаты освоения программы**

**Метапредметные результаты:**

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов
* моделирование технических объектов
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей
* формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Выпускник научится:**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате обучения учащиеся овладеют:

■ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

■ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

■ навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает **возможность ознакомиться:**

■ с основными технологическими понятиями и характеристиками;

■ технологическими свойствами и назначением материалов;

■ назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

■ видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

■ видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

■ профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

■ со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

**Выпускник научится** выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

■ рационально организовывать рабочее место;

■ находить необходимую информацию в различных источниках;

■ применять конструкторскую и технологическую документацию;

■ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукции.