**Пояснительная записка**

Рабочая программа по направлению «Технология. Индустриальные технологии.» составлена для обучающихся 6 классов на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897;

-Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Индустриальные технологии.»

-Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) второго поколения, по учебнику «Технология. Индустриальные технологи.», авторы А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2014г.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

-Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 ЗАТО Северск Томской области.

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

-Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

На изучение предмета в 6 классах отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотрены практические, лабораторные работы, а также творческие проекты по каждому разделу.

Основной целью образования в области технологии является освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий, овладение  общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда ,ведения домашнего хозяйства,самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов,безопасными приемами труда.

Общими **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе являются:

* Овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
* Формировать представления о культуре труда, производства,
* Воспитывать трудовые, гражданские, экологические и патриотические качества личности,
* Обучать применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

 **Основные формы решения поставленных задач** определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой информации, уроки формирования практических умений и навыков, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков, комбинированные уроки, лабораторные и практические работы, игры, викторины.

**Приоритетными методами** являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний, умений и навыков важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и коррекционную функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: тесты, проверочные и самостоятельные работы на основе вопросов и заданий учебника, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, диктанты, лабораторные работы, творческие работы Система оценки балльная.

Используемый учебно-методический комплект

Данная рабочая программа ориентирова­на на использование учебника Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.» 6 класс. Учебник для общеобразователь­ных учреждений» (М.: Вентана-Граф,2014) и рабочей тетради Н.В. Синицы, входящих в образователь­ную систему «Алгоритм успеха».

Автором рабочей программы были разрабо­таны учебное и учебно-методическое пособия, представляющие собой технологические карты уроков для учащихся и для учителя (М.: ВАКО). Они позволяют контролировать процесс форми­рования знаний по изучаемой теме и диагности­ровать уровень сформированное УУД.

**Содержание учебного предмета**

**Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 24ч**

#  Основные теоретические сведения.

 Пороки древесины. Чертежи деталей. Технологическая карта. Основы конструирования и моделирования. Устройство токарного станка по обработки древесины СТД-120. Контрольная работа № 1 по теме «Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.» Технология соединения брусков из древесины. Правила безопасности при работе ручным режущим инструментом. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Шлифование деталей из древесины. Правила безопасной работы. Покрытие деталей морилкой. Правила безопасной работы.

# Лабораторные работы.

# Лаб.работа № 1 «Ознакомление с видами пороков древесины.»

#  Практические работы.

Пр.работа № 1 «Выполнение чертежа детали из древесины.»

Пр.работа. № 2 «Составление технологической карты.»

Пр.работа. № 3 «Конструирование изделия из древесины.»

Пр.работа. № 4 « Приёмы работы на СТД-120»

Пр.работа. № 5 «Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.»

**Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.20ч**

Основные теоретические сведения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат.

# Чертежи деталей из сортового проката. Измерение деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления деталей из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Правила безопасной работы. Рубка металла. Правила безопасной работы. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы. Отделка изделий из металла, пластмассы. Способы механической, химической отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

# Лабораторные работы.

Лаб.работа № 2 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.» Лаб.работа № 3 «Ознакомление с видами сортового проката.»

Практические работы. Пр.работа. № 6 «Измерение размеров детали с помощью штангенциркуля.» Пр.работа. № 7 «Разработка технологических карт на изготовление изделий из сортового проката.» Пр.работа. № 8 «Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.»

Пр.работа.№ 9 «Рубка заготовок.»

 Пр.работа. № 10 «Опиливание заготовок в размер.

  **Технологии домашнего хозяйства. 12ч**

# Основные теоретические сведения.

# Основы штукатурных работ. Правила безопасной работы.

# Закрепление настенных предметов. Правила безопасной работы. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Правила безопасной работы. Основы технологии оклейки помещений обоями. Правила безопасной работы. Установка форточных, оконных и дверных петель. Правила безопасной работы. Установка накладного и врезного замков. Правила безопасной работы.

# Практические работы.

# Пр.работа №11 «Установка крепёжных деталей. »

# Пр.работа №12 «Приготовление раствора. »

# Пр.работа №13 «Ремонт смесителя. »

# Пр. работа №14 « Изучение видов обоев.»

# Пр.работа№15 « Изучение конструкции петель.»

 **Творческий проект. 16 ч**

# Основные теоретические сведения.

# Выбор темы проекта. Элементы конструирования. Экономические расчёты. Разработка технологической документации. Защита проекта. Итоги курса.

#  Практические работы.

Пр. работа №18 «Сборка и отделка изделия.»

Пр. работа №19 « Отделка изделия.»

**Тематическое планирование (70 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Кол-во часов | Контроль знаний | Практическая часть (развитие речи, лабораторные, практические, экскурсии, пленер и т.д.) |
| лабораторные | практические |  |
| 1. | Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. | 22 | 2 | 1 | 5 |  |
| 2. | Технологии ручной обработки металлов и других искусственных материалов | 20 | 1 | 2 | 5 |  |
| 3. | Технологии домашнего хозяйства | 12 | 1 |  | 5 |  |
| 4. |  Творческий проект | 16 | 1 |  | 3 |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» КУРСА 6 КЛАССА.**

**Личностные результаты:**

• Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.

• Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

• Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

• Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

• Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты:**

• Планирование процесса познавательно трудовой деятельности• Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.

• Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.

 • Объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

**Предметные результаты:**

В познавательной сфере:

• оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

• расчет себестоимости продукта труда;

 В мотивационной сфере:

• оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• проектирование технического изделия;

• моделирование художественного оформления объекта труда;

• разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

• опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

• формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• публичная презентация и защита проекта технического изделия;

• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

В физической сфере:

• развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны **овладеть**:

• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

• навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

• основные технологические понятия и характеристики;

• назначение и технологические свойства материалов;

• назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

• виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

• профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь**:

• рационально организовывать рабочее место;

• находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

• выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

• выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

• соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

• осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

• находить и устранять допущенные дефекты;

• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать**:

• приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для** получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

• организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

• изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

• контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, **контрольных и разметочных инструментов;**

• обеспечения безопасности труда;

• оценки затрат, необходимых для создания объекта.