**Пояснительная записка**

Рабочая программа по направлению «Технология. Индустриальные технологии» составлена для учащихся 7 классов на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897;

-Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Индустриальные технологии»

-Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) второго поколения, по учебнику «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс, авторы А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2014 г.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

-Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 ЗАТО Северск Томской области.

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

-Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

На изучение предмета в 7 классах отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотрены практические, лабораторные работы, а также творческие проекты по каждому разделу.

Основной целью образования в области технологии является освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий, овладение   специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных профессиональных планов, безопасными приемами труда.

Общими **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе являются:

* Овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
* Формировать представления о культуре труда, производства,
* Воспитывать трудовые, гражданские, экологические и патриотические качества личности,
* Обучать применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

**Методы и формы работы** определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой информации, уроки формирования практических умений и навыков, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков, комбинированные уроки, лабораторные и практические работы, игры, викторины.

**Приоритетными методами** являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний, умений и навыков важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и коррекционную функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: тесты, проверочные и самостоятельные работы на основе вопросов и заданий учебника, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, диктанты, лабораторные работы, творческие работы. Система оценки балльная.

**УМК**

Данная рабочая программа ориентирова­на на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс, авторы А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф» , 2014 г.

Автором рабочей программы были разрабо­таны учебное и учебно-методическое пособия, представляющие собой технологические карты уроков для учащихся и для учителя (М.: ВАКО). Они позволяют контролировать процесс форми­рования знаний по изучаемой теме и диагности­ровать уровень сформированное УУД.

Содержание программы.

Технологии ручной обработки металлов и других искусственных материалов. 16 ч

Основные теоретические сведения.

Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных Правила безопасной работы на токарно-винторезном станке ТВ-6. материалов. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.Виды и назначение токарных резцов. Правила безопасной работы на токарно-винторезном станке ТВ-6.Управление токарно-винторезным станком. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка НГФ-110.Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Контрольная работа №1.по теме «Обработка металлов. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы.

Лабораторные работы.

Лаб. работа №1 «Ознакомление с видами токарных резцов.»

Практические работы.

Практиче­ская работа №1«Ознакомление с устройством станка.»

Практическая работа № 2 «Приёмы безопасной работы на токарно-винторезном станке.» Практическая работа №3 «Точение заготовок.»

Практическая работа №4. «Приёмы работы на горизонтально-фрезерном станке.

Практическая работа №5. «Нарезание резьбы на заготовках.»

Технология обработки древесины. 16 ч

Основные теоретические сведения.

Вводный инструктаж на рабочем месте. Физико-механические свойства древесины. Конструкторская документация. Заточки деревообрабатывающих инструментов. Правила безопасной работы. Настройка рубанков. Правила безопасной работы. Шиповые столярные соединения. Соединение деталей шкантами. Правила безопасной работы. Контрольная работа №2. По теме «Обработка древесины.» Точение конических и фасонных деталей на токарно-деревообрабатывающем станке. Правила безопасной работы Технология художественного точение изделий из древесины.

Лабораторные работы.

# Лаб. работа №2 «Определение плотности и влажности образцов древесины.»

Практические работы.

# Практическая работа №6 «Выполнение чертежа детали из древесины.» Практическая работа №7 «Приёмы заточки инструмента.» Практическая работа №8 «Настройка рубанков.» Практическая работа № 9 « Изготовление шипового соединения.» Практическая работа № 10 «Изготовление шипового соединения.» Практическая работа № 11 « Точение заготовок .» Практическая работа № 12 «Инструмент для выполнения тиснения по мозаики.» Правила безопасной работы. Практическая работа № 13 «Инструмент для выполнения тиснения по фольге.» Правила безопасной работы. Практическая работа № 14 «Инструмент для выполнения мозаики.» Правила безопасной работы. Практическая работа № 15 «Инструмент для выполнения чеканки.» Правила безопасной работы. Практическая работа № 16 «Инструмент для изготовления просечного металла.» Правила безопасной работы. Практическая работа №17 «Инструмент для выполнения изделий из проволоки.» Правила безопасной работы. Практическая работа № 18 «Технология изготовления басменных досок.» Правила безопасной работы. Практическая работа № 19«Инструмент для изготовления маркетри.» Правила безопасной работы. Рабочее место для изготовления маркетри.

# Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 16 ч

Основные теоретические сведения.

# Мозаика на изделиях из древесины. Виды узоров. Тиснение по фольге. Чеканка. Мозаика с металлическим контуром. Просечной металл. Контрольная работа № 3. По теме «Технологии художественно-прикладной обработки материалов.» Басма. Техника маркетри.

Практические работы

Практическая работа № 12 «Инструмент для выполнения мозаики.»Правила безопасной работы.

Практическая работа № 13 «Инструмент для выполнения тиснения по фольге.» Правила безопасной работы.

Практическая работа № 14 «Инструмент для выполнения мозаики.» Правила безопаснойработы.

# Практическая работа № 15

# «Инструмент для выполнения чеканки.» Правила безопасной работы.

# Практическая работа № 16

# «Инструмент для изготовления просечного металла.» Правила безопасной работы.

Практическая работа №17 «Инструмент для выполнения изделий из проволоки.» Правила безопасной работы.

# Практическая работа № 18

«Технология изготовления басменных досок.» Правила безопасной работы.

# Практическая работа № 19

# «Инструмент для изготовления маркетри.»

Правила безопасной работы. Рабочее место для изготовления маркетри.

# Технологии ремонтно-отделочных работ. 6 ч

Основные теоретические сведения.

# Технология оклейки помещений обоями. Основы технологии плиточных работ. Инструмент для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы. Контрольная работа № 4.По теме «Технологии ремонтно-отделочных работ.»

Лабораторные работы.

# Лаб.работа №3 «Ознакомление с видами обоев.»

Практические работы.

# Практическая работа № 20 «Приготовление раствора.»

# 

# Творческий проект «Отвёртка». 16 ч

Основные теоретические сведения.

# Основные требования к проектированию изделия. Выбор конструкции изделия. Разработка технологической документации. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Защита проекта. Итоги курса.

Практические работы.

# Практическая работа №21 «Выполнение чертежа изделия.»

# Практическая работа №22 «Выполнение технологической карты изделия.»

Практическая работа №23 «Изготовление деталей изделия.» Практическая работа №24 «Изготовление деталей изделия.» Практическая работа №25 «Сборка изделия.» Практическая работа №26 «Отделка изделия.»

# 

**Тематическое планирование (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Кол-во часов | Контроль знаний | Практическая часть (развитие речи, лабораторные, практические, экскурсии, пленер и т.д.) | | |
| лабораторные | практические |  |
| 1. | Технологии ручной обработки металлов и других искусственных материалов. | 16 | 2 | 1 | 5 |  |
| 2. | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. | 16 |  | 1 | 14 |  |
| 3 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов. | 16 | 1 |  | 3 |  |
| 4 | Технологии ремонтно- отделочных работ. | 6 | 1 | 1 | 1 |  |
| 5 | Творческий проект «Отвёртка». | 16 |  |  | 6 |  |

**Планируемые предметные результаты освоения программы**

Метапредметные результаты:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов
* моделирование технических объектов
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно -трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Выпускник научится:**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате обучения учащиеся овладеют:

■ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

■ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

■ навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает **возможность ознакомиться:**

■ с основными технологическими понятиями и характеристиками;

■ технологическими свойствами и назначением материалов;

■ назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

■ видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

■ видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

■ профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

■ со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

**Выпускник научится:**

выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы;

■ рационально организовывать рабочее место;

■ находить необходимую информацию в различных источниках;

■ применять конструкторскую и технологическую документацию;

■ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукции.