


Рассмотрено на заседании
Методического совета школы
от «04» 08 2020г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №87»
Гуж Н.А. 
Приказ № 149 от «05» 08 2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я – гражданин России»

Направленность: социально - педагогическая

Уровень: разноуровневая

Возраст учащихся: 12–17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Педагог - организатор
Загвоздкина Галина Геннадьевна
Высшая квалификационная категория

Северск – 2020 год

Пояснительная записка

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям. И сегодня детское движение растет, оно возрождается. Оно представляет многоцветную картину, многообразно, разнотипно, разномасштабно и разнопланово. Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самостоятельности детская организация школы решает задачи социализации ее членов.

Детская организация - это организация, объединяющая активных, инициативных и творческих ребят школы. Ведущая идея программы - создание комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в детском объединении.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности одной эмоционально-нравственной установкой. Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации, строятся на основе сотрудничества и сотворчества. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют костяк детской организации. В этом возрасте подростки испытывают потребности проявить себя в среде сверстников, желание показаться интересным и привлекательным.

Программа является **актуальной**, т.к. ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; предусматривает совместную работу подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации. По уровню освоения программа является разноуровневой, ориентирована на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса, формирование социального опыта. **Новизна программы** определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность». Обучающимся предоставляется возможность

приобретать умения и навыки по направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. По направленности программа является социально-педагогической.

Данная программа адаптирована для использования в системе дополнительного образования и в общеобразовательных учреждениях, составлена в соответствии с:

- Указ об объявлении периода с 2017 по 2027 годы Десятилетием детства (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240);
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 « О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Цель программы: : создать условия для формирования гражданско - патриотических качеств, социальной активности и самостоятельности, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять воспитание детей и подростков, обеспечивая пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала.

Задачи:

- привлечь внимания к проблемам детского движения, определение детских приоритетов, интересов и реализация их на практике;
- стимулировать инновационную, проектную, социально-преобразовательную деятельности;
- оказать правовую, организационную, информационно-методическую членам организации "Ровесник";
- обеспечить условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей, умение работать в коллективе.

Для реализации поставленной цели и задач данная программа работает по четырем основным направлениям воспитательной работы:

- Организация работы Первичное отделение РДШ - использование проектов, конкурсов, Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четырех ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- Гражданское направление - привитие любви к городу, родному краю, стране, воспитание основных гражданских компетенций;
- Личностное развитие - формирование духовной личности, возвращение к народным традициям;
- Развитие ученического самоуправления - организация ситуаций, стимулирующих проявления лидерского потенциала у подростков; создание органов самоуправления в ДО, которые имеют реальные права в ведущих областях жизни школьного коллектива.

Возраст членов ДО «Ровесник» 12 – 17 лет (5 – 11 классы). Управляющий орган ДО Совет старших координаторов. В Совет старших координаторов входят представители 9 – 11 классов, которые являются координирующим центром актива детской организации. Программа и устав ДОО «Ровесник» утверждены на общешкольной Конференции 17 мая 2005 года.

Формирование групп

Численный состав каждой группы - 15 человек.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимый для освоения программы 234 часа.

Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый, два базовых уровня обучения.

Стартовый уровень - (12-13 лет) рассчитан на один год обучения (78 часов) и нацелен на выявление лидерских качеств и развитие других, на изучение основ Российского движения школьников. Стартовый уровень предполагает минимальную сложность и наиболее универсальные, простые формы и виды занятий.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные занятия, групповые занятия.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер — классы, занятия на взаимодействие и командообразование, дискуссии, деловые игры.

Базовый уровень - (12-17 лет) рассчитан на 2 года обучения (по 78 часов). Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации образовательного процесса, которые допускают освоение специализированных знаний по организации общероссийского общественного движения РДШ, организации ученического самоуправления, организации социально-значимой деятельности, организации информационно - медийного пространства и военно - патриотической деятельности.

Формы работы на базовом уровне направлены на расширение навыка коллективизации: групповая; межгрупповая; коллективная.

К ранее указанным видам занятий добавляются: творческие задания РДШ, конкурсы (муниципальные, областные, всероссийские), проектные занятия, встречи со специалистами в разных направлениях РДШ. Выездные тематические смены, круглые столы, концерты, форумы, слеты. Занятие - презентация, занятие - пресс-конференция, занятие - дебаты, занятие - выборы, занятие - акция.

Форма обучения и режим занятий

Основная форма проведения занятий – групповая и индивидуальная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут, 78 часов за 1 учебный год.

Функции детской организации:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";

- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

- социально - ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в детской организации;

- воспитательная – формирует творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование личность.

Принципы деятельности по реализации программы.

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на личностно- деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные научные принципы:

Принцип демократизации:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- участие в других общественных организациях и движениях.

Принцип самореализации:

- осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
- учет осознанности каждым ребенком своего «я»;
- последовательность, поэтапность решаемых задач;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

Принцип деятельного подхода:

- обучение и развитие личности ребенка происходит в разнообразной творческой деятельности.

Принцип развития:

- каждый этап развития по программе должен иметь конкретное логическое завершение;
- последовательный переход от этапа к этапу;
- реализация через деятельность каждого ребенка - участника программы;

Принцип вариативности:

- заключается в возможности моделировать содержание программы, ее направления и временные рамки в соответствии с местными условиями работы.

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:

• отказ от разовых невязаных мероприятий; взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства.

Ожидаемый результат стартовый уровень.

Сформированность у членов детской организации позитивных, социальных, нравственных ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

Дети будут уметь: принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения, прежде всего перед собой; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения); определяя основные ценности: Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю. Личность выпускника детского объединения должны характеризовать:

- способность к инновационному мышлению;
- высокий уровень развития интеллектуального и творческого потенциала;
- присутствие лидерских амбиций;
- когнитивная мобильность, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.

Ожидаемый результат базовый уровень:

- овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия;
- приобретения знаний в планировании социально-значимой деятельности и проектной деятельности РДШ, участие в деятельности РДШ;
- приобретение опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыта самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, участие в социально-значимой деятельности и проектной деятельности, а также конкурсном движении РДШ.

Решению этих задач должен способствовать комплекс организационно-правовых, управленческих, методологических, информационных действий в рамках программы развития детского движения.

Учебно-тематический план 1 год обучения стартовый уровень

| | <i>Тема</i> | <i>Общее количество часов</i> | | <i>Формы занятия</i> |
|----|---|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | <i>Теория</i> | <i>Практика</i> | |
| 1. | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового | <i>1</i> | <i>2</i> | - беседа; - ролевая игра |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.1. Введение в программу «Я – гражданин России» | | | |
| 2. | 4.2 Сбор координаторов: планирование на первое полугодие. | - | 2 | - КТД; - занятия для членов совета |
| 3. | 4.3 Обучение членов Актива. | 1 | 2 | - КТД; - занятия для членов совета |
| 4. | 4.4 Общее занятие для членов Совета координатор и актива. | 1 | 1 | - занятие (составление портфолио, изучение документов о деятельности ДО) |
| 5. | 4.5 Подготовка детей к городскому конкурсу «Молодые лидеры России». | 1 | 3 | - исследовательская работа; - индивидуальная и групповая работа |
| 6. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.1 «День пожилого человека», 2.2 «День Учителя» | 1 | 2 | - игры; - беседа; - подготовка сценариев |
| 7. | 3. Раздел Тема «Организация акции социальной направленности» 3.1 Изучение документации по составлению положений. | 1 | 2 | - работа в группах; - работа в классах; - проектные работы |
| 8. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.1 Подготовка к мероприятию «Посвящение в пятиклассники» 2.2 Подготовка к мероприятию «Посвящение в первоклассники». | 1 | 2 | - работа в творческих группах |
| 9. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.1 Подготовка к участию в конкурсах РДШ. | - | 4 | - работа в творческих группах; - проектные работы |
| 10. | 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | 2 | 2 | - работа в творческих группах; - проектные работы КТД |
| 11. | 1.3 Работа по акциям РДШ. Подготовка ко дню Мам, Зимние забавы, предновогодние представления, конкурсы. | 1 | 2 | - работа в творческих группах |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 12. | <p>4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.6 Обучение представителей Совета координаторов по ученическому самоуправлению.</p> <p>2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3.Подготовка к новогодним мероприятиям: «Лучший новогодний класс».</p> | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа; - КТД; - работа в творческих группах |
| 13. | <p>1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников» 1.3. Знакомство с акциями и проектами Российского движения школьников.</p> | 1 | 2 | - КТД |
| 14. | 1.4 Городские сборы лидеров ДО, первичного отделения РДШ. | - | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - КТД; - конференции; - проектные работы |
| 15. | <p>2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Работа по подготовке к конкурсу «Детство без границ».</p> | 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - работа в творческих группах; - беседа |
| 16. | <p>1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ.</p> | 1 | - | <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - дебаты; - работа в творческих группах |
| 17. | <p>2. Раздел Тема «Популяризация ЗОЖ » 2.4.Подготовка к социальным конкурсам «О ЗОЖ».</p> | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - работа в творческих группах |
| 18. | <p>2. Раздел Тема «Творческое развитие» Подготовка к экологическим конкурсам.</p> | 1 | 2 | - работа в творческих группах |
| 19. | <p>1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ.</p> | 4 | - | <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - дебаты; - работа в творческих группах |
| 20. | 1.3 Распределение обязанностей подготовка к городскому этапу Всероссийского конкурса | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - КТД; - разработка проекта и подача |

| | | | | |
|------------|--|----------|----------|---|
| | «Добро не уходит на каникулы». | | | документации |
| 21. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников» 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | <i>1</i> | - | - беседа; - игра; -социологическое исследование |
| 22. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка к концерту 8 Марта. | <i>1</i> | <i>1</i> | - работа творческих групп |
| 23. | 1 Раздел: «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | <i>1</i> | | - просмотр фильма; -дебаты; -социологическое исследование |
| 24. | 2. Раздел Тема: «Популяризация профессий» 2.5 Образовательное событие в рамках областного открытого гражданского марафона «Мы – будущее России» | - | <i>1</i> | - мероприятие; - конференция |
| 25. | 2.6 Подготовка и участие в городском форуме «Фестиваль профессий». | - | <i>1</i> | - участие в мастер – классах; - проведение мастер - классов |
| 26. | 2.7 Участие в областном Форуме «Россия – это мы» | - | <i>1</i> | - мероприятие; - конференция |
| 27. | 2. Раздел Тема «Популяризация ЗОЖ » 2.4 Подготовка ко Дню Здоровья. | <i>1</i> | <i>1</i> | - игровая программа; - работа в творческих группах |
| 28 - 29 | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка ко Дню Земли. | - | <i>2</i> | - игровая программа; - работа в творческих группах |
| 30 - 31 | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» Подведение итогов проекта «Класс года». | - | <i>2</i> | - итоговое занятие; -торжественные линейки |
| 32 | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.4 Подготовка к празднику «День Семьи». 2.5 Подготовка к празднику «День Победы». | - | <i>3</i> | - работа в творческих группах; - концерт |
| | 4. Раздел | | | - концерт |

| | | | | |
|-----|--|-------------|----------|-----------------|
| . | Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.6 Подготовка к праздничным линейкам (награждение активистов). | - | 1 | |
| 34. | 4.7 Подведение итогов работы ДО «Ровесник» | - | 1 | - итоговый сбор |
| | Всего Итого | 26 часов | 52 78 | |

Учебно-тематический план 2 год обучения базовый уровень.

| | Тема | Общее количество часов | | Формы занятия |
|----|---|-------------------------------|-----------------|--|
| | | Теория | Практика | |
| 1. | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.1. Введение в программу «Я – гражданин России» | 1 | 2 | - беседа; - ролевая игра |
| 2. | 4.2 Сбор координаторов: планирование на первое полугодие. | - | 2 | - КТД; - занятия для членов совета |
| 3. | 4.3 Организация работы и составление планов для членов Актива. | 1 | 2 | - КТД; - занятия для членов совета |
| 4. | 4.4 Общее занятие для членов Совета координатор и актива. | 1 | 1 | - занятие (составление портфолио, изучение документов о деятельности ДО) |
| 5. | 4.5 Лидер как эффективный коммуникатор. | 1 | 3 | - исследовательская работа; - индивидуальная и групповая работа |
| 6. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.1 «День пожилого человека», 2.2 «День Учителя» | 1 | 2 | - игры; - беседа; - подготовка проектных сценариев |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 7. | 3. Раздел Тема «Организация акции социальной направленности» 3.1 Акция и социально-значимая деятельность через реализацию акций. 3.2 Участие во Всероссийских акциях | 1 | 2 | - работа в группах; - работа в классах; - проектные работы |
| 8. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.1 Подготовка к мероприятию «Посвящение в пятиклассники» 2.2 Подготовка к мероприятию «Посвящение в первоклассники». | 1 | 2 | - работа в творческих группах |
| 9. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.1 Подготовка к участию в конкурсах РДШ. | - | 4 | - работа в творческих группах; - проектные работы |
| 10. | 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | 2 | 2 | - работа в творческих группах; - проектные работы КТД |
| 11. | 1.3 Работа по акциям РДШ. | 1 | 2 | - работа в творческих группах |
| 12. | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.6 Работа представителей Совета координаторов по ученическому самоуправлению. 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3. Подготовка к новогодним мероприятиям: «Лучший новогодний класс», «Новогоднее казино», «Новогодний КВН». | 1 | 2 | - Беседа; - КТД; - работа в творческих группах |
| 13. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников» 1.3. Участие в акциях и проектах Российского движения школьников. | 1 | 2 | - КТД |
| | 1.4 Городские сборы лидеров | - | 3 | - КТД; |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------|---|
| 14. | ДО, первичного отделения РДШ. | | | - конференции; - проектные работы |
| 15. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Работа по подготовке к конкурсу «Детство без границ». | <i>1</i> | <i>1</i> | - работа в творческих группах; - беседа |
| 16. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | <i>1</i> | - | - беседа; - дебаты; - работа в творческих группах |
| 17. | 2. Раздел Тема «Популяризация ЗОЖ» 2.4. Участие в конкурсах и проектах «О ЗОЖ». | <i>1</i> | <i>2</i> | - беседа; - работа в творческих группах |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------|---|
| 18. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» Участие в экологических конкурсах и разработка проектов. | <i>1</i> | <i>2</i> | - работа в творческих группах |
| 19. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | <i>4</i> | - | - беседа; - дебаты; - работа в творческих группах |
| 20. | 1.3 Разработка проекта для участия во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы». | <i>1</i> | <i>2</i> | - КТД; - разработка проекта и подача документации |
| 21. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников» 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | <i>1</i> | - | - беседа; - игра; -социологическое исследование |
| 22. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка к концерту 8 Марта. | <i>1</i> | <i>1</i> | - работа творческих групп |
| 23. | 3 Раздел: «Гражданская активность». 3.1 История детского волонтерского движения в России. | <i>1</i> | | - просмотр фильма; -дебаты; -социологическое исследование |
| 24. | 2. Раздел Тема: «Популяризация профессий» 2.5 Образовательное событие в рамках областного открытого гражданского марафона «Мы – | - | <i>1</i> | - мероприятие; - конференция |

| | | | | |
|------------|--|--------------|----|---|
| | будущее России». | | | |
| 25. | 3 Раздел: «Гражданская активность». 3.2 «Волонтерская деятельность по направлениям» | - | 1 | - участие в акциях; - проведение мастер - классов |
| 26. | 2.7 Участие в областном Форуме «Россия – это мы» | - | 1 | - мероприятие; - конференция |
| 27. | 2. Раздел Тема «Популяризация ЗОЖ » 2.4 Подготовка ко Дню Здоровья. Проведение квестов, флешмоба. | 1 | 1 | - игровая программа; - работа в творческих группах |
| 28 - 29 | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка ко Дню Земли. | - | 2 | - игровая программа; - работа в творческих группах |
| 30 - 31 | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» Подведение итогов проекта «Класс года». | - | 2 | - итоговое занятие; - торжественные линейки |
| 32 | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка к празднику «День семьи». 2.4 Подготовка к празднику «День Победы». | - | 3 | - работа в творческих группах |
| . | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.6 Проведение праздничных итоговых линеек. | - | 1 | - концерт |
| 34. | 4.7 Подведение итогов работы ДО «Ровесник» | - | 1 | - итоговый сбор |
| | Всего | 26 | 52 | |
| | Итого | <i>часов</i> | 78 | |

Учебно-тематический план 3 год обучения базовый уровень.

| | <i>Тема</i> | <i>Общее количество часов</i> | | <i>Формы занятия</i> |
|--|-------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|
| | | <i>Теория</i> | <i>Практика</i> | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 1. | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.1. Знакомство с планом работы, целями, задачами. | 1 | 2 | - беседа; - ролевая игра |
| 2. | 4.2 Сбор координаторов: планирование на первое полугодие. | - | 2 | - КТД; - занятия для членов совета |
| 3. | 4.3 Организация работы и составление планов для членов Актива. | 1 | 2 | - КТД; - занятия для членов совета |
| 4. | 4.4 Общее занятие для членов Совета координатор и актива. | 1 | 1 | - занятие (составление портфолио, изучение документов о деятельности ДО) |
| 5. | 4.5 Практическая деятельность по сбору материала необходимого для реализации деятельности Актива. | 1 | 3 | - исследовательская работа; - индивидуальная и групповая работа |
| 6. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.1 «День пожилого человека», 2.2 «День Учителя» | 1 | 2 | - игры; - беседа; - подготовка проектных сценариев |
| 7. | 3. Раздел Тема «Организация акции социальной направленности» 3.1 Акция и социально-значимая деятельность через реализацию акций. 3.2 Участие во Всероссийских акциях. | 1 | 2 | - работа в группах; - работа в классах; - проектные работы |
| 8. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.1 Подготовка к участию младших школьников к творческим конкурсам. | 1 | 2 | - работа в творческих группах |
| 9. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.1 Подготовка и участие в индивидуальных конкурсах РДШ. | - | 4 | - работа в творческих группах; - проектные работы |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | 2 | 2 | - работа в творческих группах; - проектные работы КТД |
| 11. | 1.3 Подготовка и проведение акций РДШ. | 1 | 2 | - работа в творческих группах |
| 12. | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.6 Работа представителей Совета координаторов по ученическому самоуправлению. 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3. Подготовка к новогодним мероприятиям: «Новогодний КВН», «Новогодние утренники для начальной школы». | 1 | 2 | - Беседа; - КТД; - работа в творческих группах |
| 13. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников» 1.3. Участие в проектах Российского движения школьников. | 1 | 2 | - КТД |
| 14. | 1.4 Городские сборы лидеров ДО, первичного отделения РДШ. | - | 3 | - КТД; - конференции; - проектные работы |
| 15. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Работа по подготовке к Всероссийскому конкурсу «Здоровое Движение». | 1 | 1 | - работа в творческих группах; - беседа |
| 16. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | 1 | - | - беседа; - дебаты; - работа в творческих группах |
| 17. | 2. Раздел Тема «Популяризация ЗОЖ » 2.4. Участие в конкурсах и проектах «О ЗОЖ». | 1 | 2 | - беседа; - работа в творческих группах |
| 18. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» Участие в экологических конкурсах и разработка | 1 | 2 | - работа в творческих группах |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | проектов. | | | |
| 19. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников». 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | 4 | - | - беседа; - дебаты; - работа в творческих группах |
| 20. | 1.3 Разработка проекта для участия во Всероссийском конкурсе «На старт, эко - отряд». | 1 | 2 | - КТД; - разработка проекта и подача документации |
| 21. | 1. Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников» 1.2 Занятия в первичном отделении РДШ. | 1 | - | - беседа; - игра; -социологическое исследование |
| 22. | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка к концерту 8 Марта для жителей микрорайона. | 1 | 1 | - работа творческих групп |
| 23. | 3 Раздел: «Гражданская активность». 3.1 Установление внешних связей с социальными партнерами. | 1 | | -дебаты; -социологическое исследование |
| 24. | 2. Раздел Тема: «Популяризация профессий» 2.5 Образовательное событие в рамках областного открытого гражданского марафона «Мы – будущее России». | - | 1 | - мероприятие; - конференция |
| 25. | 3 Раздел: «Гражданская активность». 3.2 «Волонтерская деятельность по направлениям». | - | 1 | - участие в акциях; - проведение мастер - классов |
| 26. | 2.7 Участие в областном Форуме волонтеров ТГУ | - | 1 | - мероприятие; - конференция |
| 27. | 2. Раздел Тема «Популяризация ЗОЖ » 2.4 Подготовка ко Дню Здоровья. Проведение квестов, флешмоба. | 1 | 1 | - игровая программа; - работа в творческих группах |
| 28 - 29 | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка ко Дню Земли викторины, квесты. | - | 2 | - игровая программа; - работа в творческих группах |
| 30 - 31 | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового | - | 2 | - итоговое занятие; -торжественные линейки |

| | | | | |
|-----|--|-------------|----------|-------------------------------|
| | обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» Подведение итогов проекта «Класс года». | | | |
| 32 | 2. Раздел Тема «Творческое развитие» 2.3 Подготовка к празднику «Последний звонок». | - | 3 | - работа в творческих группах |
| . | 4. Раздел Тема «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления» 4.6 Проведение праздничных итоговых линеек. | - | 1 | - концерт |
| 34. | 4.7 Подведение итогов работы ДО «Ровесник» | - | 1 | - итоговый сбор |
| | Всего Итого | 26 часов | 52 78 | |

Содержание программы

I.Раздел «Организация работы первичного отделения Российского движения школьников».

Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1.Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2.Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3.Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности:

- «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников, путешествие;
- «Гражданская активность»: культурное, социальное, событийное волонтерство (добровольчество), изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов, наука;
- «Военно - патриотическое направление»: военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций;
- «Информационно - медийное направление»: большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

II. Раздел «Личностное развитие»

Тема: «Популяризация ЗОЖ»

Теория:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Практика:

- участие в проектах РДШ;
- участие в мероприятиях «День здоровья»
- акции, флешмобы.

Тема: «Творческое развитие»

Теория:

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Практика:

- дебаты;
- работа в творческих группах;
- участие в мероприятиях «День Учителя», «День Матери», «День Старшего Поколения», «День 8 марта», «День Победы», «День семьи»;

- акции «День Счастья», «День Земли».

Тема: «Популяризация профессий»

Теория:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию учащихся.

Практика:

- дебаты;
- работа в творческих группах;
- участие в мероприятиях «Фестиваль профессий»
- участие и подготовка акций.

III раздел «Гражданская активность»

Тема: «Формирование у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, народа»

Теория:

- сохранение и развитие, исторически сложившиеся дружеские отношения народов России;
- формирование активной жизненной позиции школьников;
- развитие у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- социальная деятельность школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

Практика:

- дебаты;
- работа в творческих группах;
- участие в проектах, мероприятиях;
- акции.

Тема: «Организация акции социальной направленности».

Теория:

- проектная деятельность;
- оказание помощи учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- акция и ее социально-значимая деятельность.

Практика:

- работа в творческих группах;
- мероприятия;
- организация и проведение акции: «Этот Добрый Новый год!», «Милосердие в Рождество», «Помогите братьям нашим меньшим», «Подарок ветерану», «Теплые открытки».

Тема: «Основы добровольческой деятельности. Общие понятия волонтерства. Принципы работы»

Теория:

- Основные направления деятельности волонтеров;
- Волонтерская деятельность в качестве организаторов;
- Волонтерская деятельность по направлениям: экологическое, событийное; социальное волонтерство.

Практика:

- практическая деятельность;
- работа в творческих группах;
- участие в проектах, мероприятиях;
- проведение акции.

IV раздел «Развитие ученического самоуправления»

Теория: «Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области ученического самоуправления»

Практика: «Проект «Класс года»

Работа ученического самоуправления построена в рамках проекта «Класс года».

Проект делится на направления:

- образовательное событие «Река времени»;
- участие в школьных мероприятиях;
- исследовательская работа (школьный музей);
- участие в спортивных мероприятиях школы.

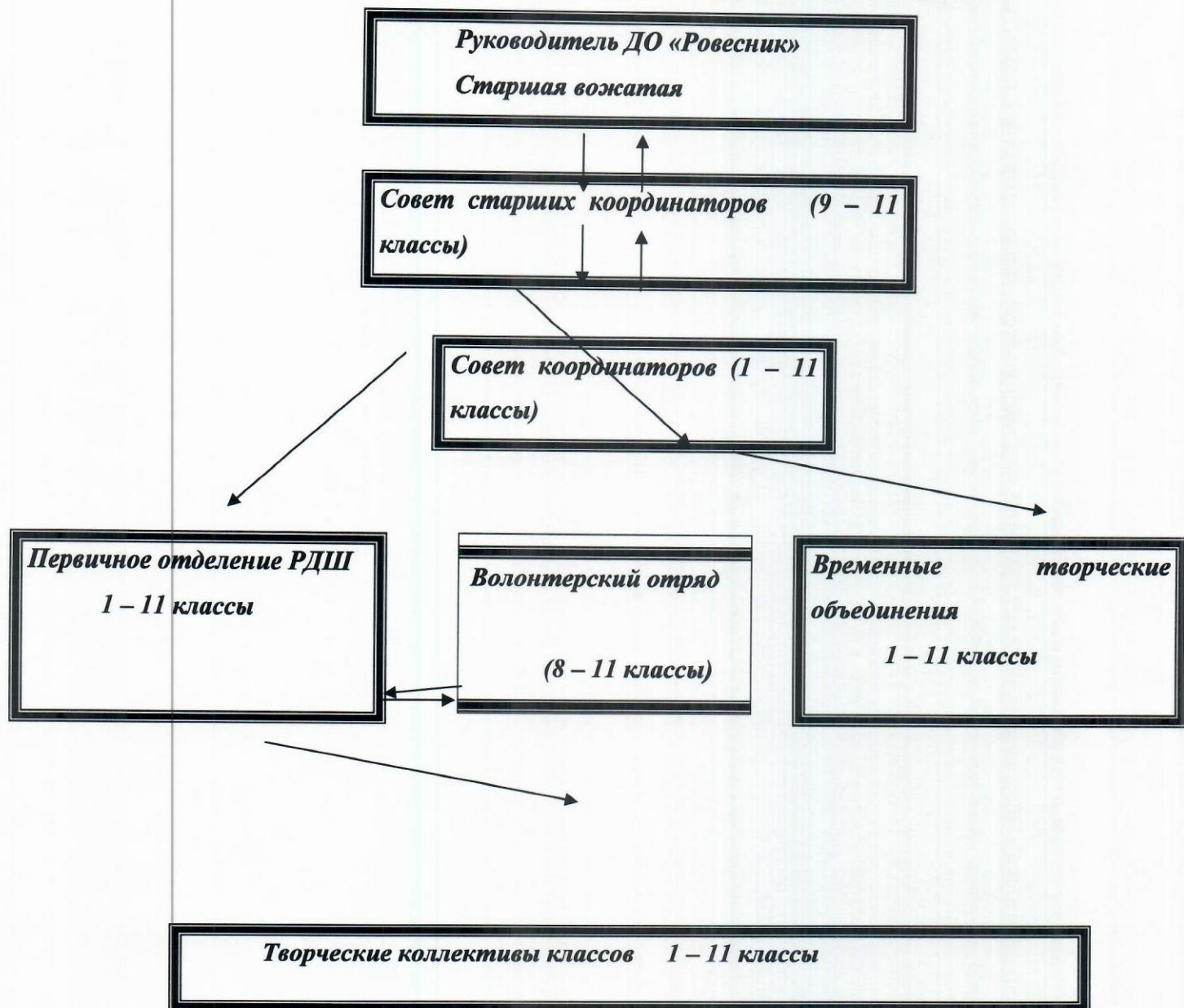
Руководители направлений педагоги кураторы, которые работают с координаторами класса и советом старших координаторов.

В каждом классе избираются координаторы, отвечающие за каждое направление проекта. Координаторы класса 1 раз в неделю по графику, получают от руководителей направлений задания, и доносят информацию до членов классного коллектива. Выполняя задания, классы набирают баллы. Эти результаты подсчитываются в конце каждой четверти, победители получают сертификаты. А в конце года по итогу всех четвертей выбирается класс, который набрал больше всех баллов, он и становится победителем проекта «Класс года». Совет старших

координаторов собирается 1 раз в месяц. Вместе с руководителями направлений разрабатывают задания для классов, организуют и проводят акции, мероприятия, конкурсы.

Прямое участие в управлении воспитательным процессом способствует воспитанию духа свободы и личного достоинства, демократии, каждый ребенок чувствует себя необходимой частью большого целого.

Структура самоуправления Детской организации «Ровесник»



Механизм реализации программы основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации программы привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации и объединения, институты государственные власти.

Основные условия реализации программы:

- 1.обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
 - 2.создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы школы;
 - 3.вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
 4. проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
 5. создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в школе;
- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности.

Методическое обеспечение программы

Осуществляется по следующим направлениям: - переосмысление, обновление ныне действующих и разработка новых программ деятельности детских объединений, нацеленных на формирование социальных компетенций, востребованных современным обществом;

- адаптация федеральных, региональных программ детского движения к условиям деятельности детской организации "Ровесник";
- обучение актива детской общественной организации "Ровесник";
- проведение и участие научно-практических и практико-ориентированных конференций, «круглых столов», дискуссий, форумов по проблематике детского движения; семинаров-практикумов с классными руководителями, педагогами по проблеме организации деятельности членов детской организации;
- формирование и пополнение банков методической информации по различным направлениям организации воспитательного процесса, деятельности детских объединений, формам реализации социальных инициатив детей и молодежи;
- создание положений по проведению мероприятий, акций, конкурсов;
- проведение ежегодного мониторинга, проблемных социально-психологических исследований, направленных на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития детского движения;
- издание экспериментальных научно-методических, практических пособий для лидеров, волонтеров, руководителей, родителей, попечителей детских организаций;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации.

Формы работы:

- проектная работа

Имеет личностно значимую для обучающегося цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, автор проекта определяет свою стратегию и тактику, распределяет время, привлекает необходимые ресурсы, в том числе информационные. Проект – это самостоятельная работа учащихся, осуществляемый с помощью педагога-руководителя. Социальный проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов;

- участие в конкурсах;
- организация и проведение акции;
- организация и проведение мероприятий;
- выступление на слетах, форумах, конференциях;
- участие в самоуправлении ДО.

Участвуя в работе самоуправления детской организацией, дети учатся делать выбор, преодолевать неудачи, кризисы, конфликтные ситуации, приобретают коммуникативные навыки общения, учатся управлять собой и давать оценку своим поступкам.

Методы работы:

Занятия «Школы актива» осуществляется на основе таких форм как: круглый стол, беседа, лекция, дискуссия, диалог, диспут, деловая и ролевые игры.

Дети склонны к беседе, разговору по душам, диалогу, дискуссии. В диалоге, как показывает практика, важно научить детей отстаивать свою точку зрения, быть готовыми представить и понять проблемы другого, установить контакт на уровне речевых высказываний.

Главной ведущей деятельностью подросткового возраста является общение и понимание. Подростки стремятся следовать за кем – то, искать свой идеал, лидера.

Ролевая игра – вид имитационной игры, в ходе которой дети вовлекаются в анализ, оценку, самооценку, явлений жизни, фактов и событий, исполняя те или иные роли.

Деловая игра - позволяет детям решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями. В ходе игры моделируются различные ситуации с целью обучения отдельных личностей и их групп принятию решений.

Мозговой штурм - способен помочь созданию плана работы в короткий срок. Его участники - заинтересованные лица. Все собравшиеся делятся на группы – по 5-8 человек, перед ними ставится задача и определяется промежуток времени, в течении которого группы высказывают свои предложения, затем проводится обсуждение. Главное – чётко дать установку перед обсуждением.

Формы представления работы:

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, проектах;

- участие в Днях единых действий, проектах и акциях РДШ;
- подготовка и проведение школьных акций и мероприятий.

Формы оценивания результативности работы членов ДО:

- накопительная балльная система;
- награждение сертификатами за активное участие в конце четверти;
- поездка на Зимний фестиваль РДШ;
- в конце года награждение призами и грамотами членов ДО набравших наибольшее количество баллов за активную работу в детской организации.

Результативность реализации программы

- сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственность за выполнение Законов;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами детской организации;
- отклик на социально-значимые события в городе, стране и посильное участие в них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена детской общественной организации;
- расширение масштабов участия детей и подростков в решении социально-экономических проблем округа, города, страны создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- снижение роста негативных проявлений в детской и подростковой среде, усиление противостояния экстремистским движениям;
- укрепление позитивного имиджа детского движения, повышение информированности населения о вкладе детских общественных объединений в решение социальных проблем.

Показатели результативности и эффективности реализации программы.

- массовость участия детей и подростков в организованной детской организации;
- внедрение не менее 2 инновационных социально-значимых проектов детской организации;
- проведение ежегодного комплексного мониторинга состояния развития ДО;

- наличие нормативных документов, регламентирующих работу ДО;
- наличие в ДО ежегодно обновляющейся «карты заботы» с обозначением объектов социальной практики детей и подростков;
- наличие собственной странички ДО на сайте школы и социальной сети;
- наличие в школе постоянно-обновляющихся информационных носителей (стендов, уголков и пр.), посвященных деятельности ДО.

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 кв. м на каждого обучающегося с возможностью проветривания и зонирования пространства, как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Требования к мебели: в кабинете находятся стулья, количество которых соответствует числу обучающихся, мобильные парты, которые обеспечивают возможность, как индивидуальной работы, в микрогруппах, а также коллективной работы.

Требования к оборудованию: проектор, экран, ноутбук, звуковое оборудование для педагога и компьютер или ноутбук для каждого обучающегося.

Требования к оснащению учебного процесса флипчарт, маркеры, раздаточный материал, канцелярские принадлежности для творческих работ.

Наши возможные партнеры по реализации Программы деятельности детской организации:

1. Союз детских организаций Томской области «Чудо» т.8(3822)64 – 40 – 75.
2. Комитет по делам молодежной и семейной политики, ЗАТО Северск т. 54 –61 – 29
3. Томское региональное отделение РДШ - Сухушина Елена Валерьевна. 89521503531
4. Центр детского творчества.
5. Северский музыкальный театр.
6. Театр для детей и юношества.
7. Городская детская библиотека.
8. Северский городской музей.
9. Музей СХК.

Литература для педагога:

1. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. Социальное проектирование подростка. Как изменить отношение в школе. Серия «Библиотека Федеральной программы развития» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 48с.
2. Будкова Л.А., Чистяков Ю.А., Черных М.Ф. Модель сетевой организации Центров гражданского образования детей и молодежи в Томской области. – Томск: РЦРО, 2006. – 64 стр.
3. Будкова Л.А., Чистяков Ю.А. Региональная модель социального проектирования открытого гражданского образования в Томской области /методический сборник материалов по социальному проектированию/- Томск, РЦРО, 2005. – 56 стр.
4. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И.. Федерация детских и подростковых объединений Костромской области. Республика «Наследие» программа лагеря актива ФДПО «СОКОЛЕНОК», 2000 год. – 32.
5. Воскресенская Н.Е., Шехтера С.П. при участии Иоффе А. и Уайта Ч. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения – М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование», Фонд «Сивитас», 2006. – 184 стр.
6. Гражданское образование и социальное проектирование. Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов воспитательной работы. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 160 с.
7. Кузнецова И.А. Организация гражданского образования: опыт становления// Демократическая школа. - №2 – 2005. – 92-95 с.
8. Коновалова О.Б. «Время выбрало нас», Министерство образования и науки нижегородской области союз пионерских организаций нижегородской области центр эстетического воспитания детей нижегородской области. Из-во «Книга», издание 2, 2005 год. – 45 с.
9. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении. Учебно-методическое пособие / Под общей ред. Прутченкова А.С. – М.: Изд.дом «Новый учебник», 2003. – 320 с.
10. Прутченков А.С. Школа жизни: Методические разработки социально-психологических тренингов. – 2-е изд., исп. И допол. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», Педагогическое общество России, 2000. – 192 стр.
11. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2006 – 224 стр.
12. Сайт «Корпоративный университет РДШ» <https://rdsh.education>

Литература для актива ДО:

1. Будкова Л.А., Чистяков Ю.А. Учимся жить в гражданском обществе/ Правовые основы организации ученического самоуправления в ОУ Томской области/. – Томск, ОГУ РЦРО, 2007. – 45 с.
2. Демократическая республика: Методическое пособие по организации ученического самоуправления в школе. – Томск, ОГУ РЦРО, 2004.
3. Социальное проектирование – шаг к гражданскому обществу/ Под редакцией Будковой Л.А. ОГУ РЦРО. – Томск, 2008. – 45 с.
4. Сайт «Российское движение школьников» РДШ. рф
5. Российское движение школьников Вконтакте https://vk.com/skm_rus
6. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: Учеб. Пособие/ И.И. Филиппов. – М. Издательский центр «Академия», 2009.
7. Хочу быть лидером. Выпуск №5, - Нижний Новгород, из-во «Педагогические технологии», 2007. – 247 с.
8. Шаги «Новой цивилизации» в Томской области. Л.А. Будкова и др. – Томск, 2003. – 67с.