**Аттестационное портфолио педагогического работника**

**муниципального образовательного учреждения Томской области**

**1. Ф.И.О.**\_Крюкова Светлана Николаевна

**2. Место работы** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная школа №87»

**3. Занимаемая должность на момент аттестации** учитель начальных классов  **4. Дата заключения по этой должности трудового договора** 30.09.2009

**5. Образование** высшее оконченное, Томский государственный педагогический институт в 1986 году; диплом НВ № 338134

 **Специальность по диплому** педагогика и методика начального обучения

 **Квалификация по диплому** учитель начальных классов

**6. Дата предыдущей аттестации по должности и её результаты** 28.03.2016. Постановили: аттестовать на соответствие занимаемой должности «учитель начальных классов» сроком на 5 лет

**7. За последние 4 года прошел(а) курсы повышения квалификации в качестве** учителя. В объёме 72 часов; муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» по дополнительной профессиональной программе «Применение современных образовательных технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». УДОСТОВЕРЕНИЕ №702403791294 от 19.11.2018. Университет 1 сентября. Модульный курс «Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции» в объёме 6 часов 05 ноября 2020 года;

Университет 1 сентября. Модульный курс «Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия» в объёме 6 часов 06 ноября 2020 года.

 Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объёме 36 часов «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО». Удостоверение №Е – SA- 2275402 от 13 11 2020 г.

 Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объёме 36 часов «Обновлённые ФГОС (в редакции 2021 года): анализируем изменения и планируем реализацию». Удостоверение №Е – SA – 2330333 от 31.11.2022 г.

 ТОИПКРО в объёме 40 часов по дополнительной профессиональной программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Удостоверение № 700800074439, регистрационный № 3919 – 22 от 30 мая 2022 года.

**8. Стаж педагогической работы (работы по специальности)** 36 лет

**9.** **Образовательные программы**, разработанные учителем и реализуемые в учебном процессе:

- рабочие программы начального общего образования: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология;

- рабочие программы внеурочной деятельности начального общего образования: «Введение в школьную жизнь», «Умники и умницы», «»Мой портфолио», «Школа развития речи», «Я - исследователь», «Я познаю мир», «Мир детской книги»;

- адаптированные рабочие программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелое нарушение речи, задержкой психического развития): математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

**10. Наличие наград и поощрений за межаттестационный период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень (муниципальный, региональный, …) с указанием названия мероприятия, организатор | Тема | Дата |
| Благодарность | Муниципальный, Администрация МБОУ «СОШ №87» | За активное педагогическое сопровождение творческой деятельности обучающихся на протяжении 2016-2017 учебного года.За активную образовательную позицию. | 2017 |
| Благодарность (сотрудничество) | Муниципальный, Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека» | За плодотворное сотрудничество и активную поддержку детского чтения по итогам 2016-2017 учебного года | 2017 |
| Благодарственное письмо (участие) | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики». | Декабрь,2017 |
| Благодарственное письмо (участие) | Всероссийский, VII онлайн-олимпиада по математике «Плюс», Центр педагогического мастерства | За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике | Декабрь 2017 |
| Благодарственное письмо (участие) | Всероссийский, VI онлайн-олимпиада по математике «Плюс», Центр педагогического мастерства | За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике | 11 января 2017 |
| Диплом (участника) | Всероссийский, Общероссийский проект «Школа цифрового века» | За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках реализации проекта  | 2017-2018 |
| Благодарность | Муниципальный, Администрация МБОУ «СОШ №87» | За активное педагогическое сопровождение творческой деятельности обучающихся на протяжении 2017-2018 учебного года.За активную образовательную позицию. | 2018 |
| Благодарность (сотрудничество) | Муниципальный, Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека» | За плодотворное сотрудничество и активную поддержку детского чтения по итогам 2017-2018 учебного года | 2018 |
| Грамота | Муниципальный, Администрация МБОУ «СОШ №87» | За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования ЗАТО Северск и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя  | 2018 |
| Благодарственное письмо (участие) | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За помощь в проведении «Дино-олимпиады» | Апрель, 2018 |
| Благодарственное письмо (участие) | Всероссийский, международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы, BRICSMATH, образовательная платформа Учи.ру | За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике | ноябрь – декабрь, 2019 |
| Благодарственное письмо | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов.  | Октябрь,2020 |
| Благодарственное письмо (участие) | Всероссийский, III онлайн олимпиада, образовательная платформа Учи.ру | За помощь в организации олимпиады по программированию для 1-11 классов | Январь, 2020 |
| Свидетельство | Международный конкурс по 4 предметам (математика, биология, русский язык, информатика) «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» | За подготовку к участию | Декабрь, 2020 |
| Сертификат | Муниципальный Форум «Здоровое поколение – будущее России!» | За подготовку участников конкурсов | 2020 |
| Грамота | Муниципальный, Администрация МБОУ «СОШ №87» | За многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности | 2020 |
| Грамота | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За 1 место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» | 02.09.21 – 27.09.21 |
| Грамота | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За сплочённую работу и достижение цели в образовательном маорафоне «Космическое приключение» | 30.09.21 – 25.10.21 |
| Благодарственное письмо | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За помощь в проведении всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру по литературе для 1 – 9 классов | Ноябрь 2021 |
| Благодарственное письмо | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За успешное выступление ваших учеников во всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру по литературе для 1 – 9 классов | Ноябрь 2021 |
| Благодарственное письмо | BRICSMATH 5 международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 – 11 кл. | За успешное выступление учеников | Ноябрь 2021 |
| Благодарственное письмо | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | За помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» | Ноябрь 2021 |
| Благодарственное письмо | Центр интеллектуального развития «Пятое измерение». Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье…» | За активное участие, организацию и методическую помощь в проведении конкурса | 28.02.2021 |
| Почётная грамота | Муниципальный, Администрация МБОУ «СОШ №87» | За добросовестный труд, достижения в профессиональной деятельности и в связи с 50 – летием МБОУ «СОШ№87» | 2021 |
| Благодарность | ОГАУК «Томская областная детско – юношеская библиотека». Областной конкурс творческих работ «Человек. Вселенная. Космос.» | За активное участие в подготовке и проведении конкурса | 2022 |
| Благодарственное письмо | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс «Восходит над миром Созвездие Гагарина!» | За организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Космонавтики | 31.03.2022 |
| Сертификат | Городской. Северск РЦО | За активное участие в городском флешмобе «Помним! Гордимся!», посвящённом 77 – й годовщине Победы в ВОв | Май 2022 |
| Благодарность | Управление Образования Администрации ЗАТО Северск | За значительные достижения в педагогической, воспитательной, инновационной деятельности и по итогам работы 2021 – 2022 учебного года | 2022 |
| Сертификат | Всероссийский, образовательная платформа Учи.ру | Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» за 2021 – 2022 учебный год | 2022 |

**11.** Наличие опыта работы в качестве наставника.

**12. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности**

 Исходя из целей и задач современного образования, **целью своей педагогической деятельности** считаю не только дать ученику определенную сумму знаний, но и научить учиться, развивать интерес к учению. Организовываю учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, соответствующего Государственному Стандарту начального образования, а также усвоение учащимися, проявляющими интерес к учебным предметам на более высоком уровне.

 **В педагогической деятельности ставлю несколько** **задач:**

* дать учащимся качественное начальное образование,
* раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого учащегося;
* привить навыки самостоятельной работы с ориентацией на дальнейшее обучение;
* совершенствовать формы организации учебной деятельности;
* развивать и укреплять интерес к изучению и познаванию окружающего мира.

 Все это позволяет мне развивать личность ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями, а учащимся достигать определенных успехов в учебе и реализации своих планов по получению дальнейшего образования.

 Для реализации поставленных задач я использую различные **методы работы**: репродуктивный, проблемного обучения, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и исследовательский. Все эти методы направлены на развитие учебного успеха ученика на уроках в начальной школе.  Формы организации учебной деятельности на уроках разнообразны: индивидуальная, групповая, коллективная. Довольно эффективна групповая работа.

 Обучение на уроке стараюсь организовать в атмосфере доброжелательности и целеустремленности. Материалы к уроку подбираю так, чтобы создать ситуацию успеха по пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению.

 Чтобы следить за качеством усвоения программного материала, своевременного выявления типичных и случайных ошибок, применяю разнообразные виды контроля знаний учащихся: контрольные работы, самостоятельные работы дифференцированного характера, зачеты, тестирования.   Результаты оценки знаний своевременно доводятся до учащихся, комментируются. Намечаются пути коррекции и устранения ошибок. В своей практике использую метод рефлексии, который помогает научить детей самооценки знаний. В начале года провожу стартовые контрольные работы, в конце итоговые. Анализирую результаты контрольных работ, можно проследить общую картину об изменениях в знаниях, умениях и навыках.

 Выбор УМК обоснован возможностями школы. Использую учебно-методический комплект «Начальная школа 21 века»

 В учебном кабинете в наличии современные ТСО: интерактивная доска, видеопроектор, ПК. Все это способствует широкому применению информационных технологий на уроках как средства повышения качества образования.

 Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, с использованием информационных технологий, интернет – ресурсов позволяют реализовать личностно – ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности, интересов.

 Информационные технологии становятся хорошим помощником, делая процесс преподавания не только интересным, но и более понятным.

За годы работы сложились следующие формы применения ИКТ на уроках:

\*Работа в Word: тексты, контрольные работы, дидактический раздаточный материал;

\*Работа в  Power Point: мультимедийные презентации учителя и учеников;

\*Работа в Excel: интерактивные тесты, диаграммы, таблицы;

\*Использование Internet и медиаресурсов: дополнительный материал (тексты, карты, иллюстрации и т.д.)

 Применение данных форм работы позволяет не только создать условия для экономии времени и затрат труда учителя, но и осуществлять работу по стимулированию и развитию познавательного интереса учащихся, формирования у них навыков работы с информацией.

 Результатом использования ИКТ на уроке считаю, прежде всего, повышение интереса обучающихся к изучению предмета. Все большее количество учеников стараются готовить домашние задания, используя компьютер.

 Профессиональное мастерство повышаю посредством занятий на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, городских и школьных МО, посещаю уроки своих коллег, изучаю различные педагогические технологии, покупаю методическую литературу, обобщенный в этих источниках опыт применяю в своей работе. Изучаю материалы в сети творческих учителей. Постоянно повышаю квалификацию.

 Работаю с удовольствием. И, как говорила моя мама (Учитель с БОЛЬШОЙ буквы, мой наставник и лучший друг, 40 лет своей жизни посвятившая детям): «Начиная с «нуля», возможно поменяла бы место жительства, но не ПРОФЕССИЮ»!