План работы кружка по русскому языку ( для подготовки к ЕГЭ)

 Пояснительная записка:

План работы кружка по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ, подготовлен на основе анализа типичных ошибок учащихся 11 класса по русскому языку.

Работа кружка позволит выпускникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по русскому языку; приобретение практических навыков выполнения заданий повышенной сложности.

Задачи:

- сформировать наличие у выпускников коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

 - овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

 - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

 - формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание |  Сроки |
| **Организационный блок** |
| 1 | Знакомство обучающихся 11 кл. с материалами программы.  | Октябрь |
| 2 | Проведение диагностических работ. Анализ результатов диагностических работ. | Октябрь – декабрь |
|  **Работа с учащимися** |
| 1 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов. | В течение года |
| 2 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет (сайты образования) для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне. | Ноябрь – февраль |
| 3 | Мониторинговые исследования по русскому языку. | В течение года |
| 4 | Организация групповой работы (разноуровневая) с учащимися 11 кл. по русскому языку. | Январь-апрель |
| 5 | Организация индивидуальных консультаций с учащимися. | Январь-апрель |
| 6 | Организация повторения тем, требующих внимания при отработке тренировочных работ. | Январь-апрель |
| 7 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала. | Ноябрь-апрель |
|  **Методическая работа учителя** |
| 1 | Повышение квалификации (дистанционное обучение) | В течение года |
| 2 | Отслеживание публикаций и информации по русскому языку. | В течение года  |
| 3 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, муниципалитета, региона.  | В течение года |
|  **Работа со слабоуспевающими** |
| 4 | Индивидуальные консультации. | В течение года |
| 5 | Информирование по вопросам, вызывающим трудности. | В течение года |
| 6 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года  |
| 7 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам. | В течение года |
| 8 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий. | В течение года |

Календарно- тематическое планирование занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема занятия*  | *Кол-во**часов* | *Сроки проведения* |
| 1 | ***Введение в курс*** | 1 |  |
| 2 | Информационная обработка письменных текстовразличных стилей и жанров. | 3 | Октябрь-апрель  |
| 3 | Средства связи предложений в тексте. | 2 |
| 4 | Лексическое значение слова | 2 |
| 5 | Орфоэпические нормы | 2 |
| 6 | Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением итребованием лексической сочетаемости) | 3 |
| 7 | Морфологические нормы(образование форм слова) | 2 |
| 8 | Синтаксические нормыНормы согласованияНормы управления | 3 |
| 9 | Функционально-смысловыетипы речи | 1 |
| 10 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению иупотреблению | 3 |
| 11/12 | Речь. Языковые средствавыразительности | 2 |
| 13 | Итоговый контроль  | 2 |  по графику |

 Учитель: Лоскутникова Г.В.