Педагогическое кредо: «Я не стыжусь учиться; я выспрашиваю и выведываю, и питаю великую благодарность тому, кто мне отвечает, и никто не бывает у меня этой благодарностью обделен» (Сократ)

**«Я – педагог 21 тысячелетия»**

Научить человека быть счастливым – нельзя,

Но воспитать его так,

Чтобы он был счастливым, можно.

Антон Семенович Макаренко

Передо мною чистый лист бумаги. В голове множество вопросов. Пытаюсь понять себя, проанализировать свою деятельность и ответить на вопрос: «Как я стала учителем?»

Помню себя маленькой девочкой…Дома, среди любимых игрушек, в руке указка, и я пишу мелом на маленькой доске. Я счастлива! Люблю свою игру, потому что в ней я – учитель!

Время шло… Я выросла и, не раздумывая, поступила в Томский Государственный Педагогический Университет. Пять лет учебы пролетели как один миг. Мне был выдан диплом, присуждена квалификация учителя русского языка и литературы!

Первый урок….С волнением захожу в класс. Пишу мелом на настоящей школьной доске. И уже учу не кукол, а самых лучших и любимых учеников. Именно лучших и любимых. С первых дней я стремилась не только давать знания и расширять кругозор учеников, но и завоевать авторитет у них и их признание. Интересуюсь тем, что меня окружает, не стесняюсь спросить у ребят о новых музыкальных группах, технологиях. Хочу, чтобы они видели во мне не только учителя, классного руководителя, но и человека, которому интересно быть с ними, наблюдать их личностный рост. Ведь каждый из них по-своему уникален и неповторим.

Не волнуйтесь, по полочкам все разложите,

Цель урока: добро, запишите в свой план

И пятерки, пятерки, пятерки дарите,

Остальные отметки не свойственны вам.

Вам не уснуть, вам опять до рассвета

То задачки решать, то дарить всем стихи

Вы – блестящий учитель, запомните это

И у вас бесподобные ученики.

Как и любого человека, меня волнует многое и помимо работы. Я люблю петь и танцевать, люблю театр, хорошее кино, здоровый юмор. У меня прекрасная семья, которой я дорожу.

Листы исписаны…На душе приятно от того, что многое вспомнилось за этот небольшой отрезок времени. Просматривая фотографии учеников, думала и вспоминала, все ли было легко и просто за этот год? Конечно, нет. Но как я рада, когда вижу глаза ребенка, которые светятся от счастья.

От приятных мыслей в реальный мир вернули слова моей шестилетней дочери, играющей в куклы. Маша учит их, задает вопросы, сама отвечает на них и оценивает: «Правильно!» - звучит тонкий голосок. И я улыбаюсь.

Сейчас, имея небольшой опыт, осмыслив свои жизненные позиции, я гордо могу сказать: «Мое призвание быть педагогом!»