Местоимение

Цели: закрепить знания по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное»; актуализировать знания о местоимении как части речи; вспомнить морфологические признаки местоимения.

1. Орг. Момент
2. Постановка цели и задач
3. Актуализация знаний.

- Что такое местоимение? 9самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их, т.е. заменяет сущ, прил., числительные, глагол)

-Чем они отличаются от имен сущ. И прил.? (употребляются вместо этих частей речи).

- Что общего у местоимений с этими частями речи?

- Как изменяются местоимения? ( по падежам, по лицам, по числам и по роду).

4.Работа по теме урока.

- Проведем самостоятельные наблюдения ( стр.51)

(посмотреть таблицу, ответить на вопросы) = эти местоимения называют личными.

(Доска) – Найдите известные местоимения в стихотворении Р.Киплинга, определите их морфологические признаки – лицо, число и падеж)

Есть у меня шестерка слуг,

И все, что вижу я вокруг –

Все знаю я от них.

Они по знаку моему

Являются в нужде.

Зовут их: Как и Почему,

Кто, Что, Когда и Где.

- Замените повторяющиеся слова местоимениями (устно).

А). В воздухе кружились первые снежинки. Снежинки медленно опускались на землю.

Б). Бутон Бегонии должен был скоро распуститься. Бутон был розового цвета. От бутона исходил тонкий аромат.

В). Внизу ласково плескалось море. Море манило к себе.

Вывод: можно избежать неоправданных повторов, заменив имена сущ. Местоимениями.

-Слайд с неправильным употреблением местоимений ( К ему приехали гости. Ихние вещи остались в гостинице. Ейные гости опоздали.) – нельзя говорить к им, на ихние, у ее, ихний.

- Физ. Минутка

- Спишите предложения, укажите синтаксическую роль местоимений.

А) Они жили в ветхой землянке.

Б) Стал он кликать золотую рыбку.

В) Приплыла к нему рыбка, спросила.

Г) На пороге сидите его старуха.

Вывод: местоимение может быть в предложении подлежащим, дополнением и определением.

5.Самостоятельная работа на листочках.(определите начальную форму и падеж местоим)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| Передо мной  К тебе  В ней | Из-за меня  От них  Над нами |
| Местоимение – это…  Местоимение изменяется по …  В предложении является… | Местоимение – это…  Местоимение изменяется по …  В предложении является… |

6. Занимательная лингвистика.

- Какое местоимение спрятано в алфавите ? (Я)

- Какие местоимения нужны, чтобы руки стали чистыми? (Вы-Мы-Ты)

- Какие местоимения встречаются на плохих дорогах? (Я-Мы)

7. Рефлексия. Подведение итогов.

- Какие части речи мы повторили?

- Какое общее понятие объединяет эти части речи? (самостоятельные)

- Какие части речи кроме самостоятельных вы знаете?

- Как их отличить?

- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

- Было ли вам интересно?

Домашнее задание: Параграф 22 (читать, 10 сл.сл, упр. 11