***Сетевое взаимодействие в Центре гражданского образования***

***«Школа социального успеха»***

Центр гражданского образования «школа социального успеха» (далее Центр) осуществляет свою образовательную деятельность с 2004 года. Образовательная деятельность Центра – это деятельность педагогов, учащихся, родителей и представителей общественности направленная на создание условий для усвоения учащимися в первую очередь правовых, политических, экономических, управленческих знаний, формирование социальных умений и навыков, приобретение ими позитивного социального опыта, а также развитие у них основных гражданских и социальных компетенций.

Уникальность и отличие Центра от других центров Региональной сети заключается в том, что он работает в режиме сетевого взаимодействия и обучает учащихся всех школ города по их заявкам, а учащиеся вправе выбирать те модули программы, которые им интересны или пройти обучения по всем модулям. Преподавателями центра являются педагоги трех школ и привлеченные специалисты.

Центр позволяет объединить образовательные, материально-технические ресурсы нескольких школ, привлечь специалистов из различных областей, организовать процесс обучения для учащихся школ города, педагогов внедряющих новые формы гражданского образования в ОУ.

Когда мы создавали Центр, главным его замыслом была – активная позиция самого ребенка в приобретении необходимых знаний и умений, трансформация этих знаний и умений в компетентности через постоянное применение их на практике. Поэтому главный акцент в организации образовательного процесса мы делаем на системно - деятельностный, компетентностный подход.

Инновационная направленность деятельности Центра состоит в первую очередь в создании сетевого образовательного ресурса в области гражданского образования на территории ЗАТО г. Северск.

Центр объединяет деятельность педагогов - новаторов нескольких школ, их опыт внедрения в образовательную деятельность современных программ, форм работы в области гражданского образования, что позволяет сконцентрировать образовательные ресурсы в деятельности Центра. Усилению концентрации образовательного ресурса способствует приглашения на занятия общественности – специалистов в области права, общественной деятельности, управления, местного самоуправления для организации практических занятий.

Во-вторых, инновационный подход в организации работы Центра состоит в системном и комплексном сочетании всех блоков программы Центра «Ступени успеха», продолжительность программа от 72 до 78 часов. Программа состоит из шести обязательных блоков (школ): «Лидер», «Психология лидера», «Журналист», «Я и моя профессия», «Самопрезентация», «Социальная инициатива», освоение которых, помогает учащимся Центра выстроить правильные приоритеты, определить свою роль в системе ученического самоуправления, провести несколько социальных и профессиональных проб, познакомиться с основами управления организацией, местного самоуправления, освоить основы права, научиться некоторым приемам публичного выступления, составления Портфолио, КТД, написание программы социального действия, статей и эссе.

Дополнительные подпрограммы Центра: «Юный юрист», «Молодой политик»,«Школа юного Президента», «Социальное партнерство».

Отдельные дополнительные программы от 16 часов: «Флагман», «Подготовка школьных управляющих».

В-третьих, преподаватели Центра используют только интерактивные, проектные форм и методы работы. Главный акцент в деятельности Центра ставиться на новое качество образования, которое достигается через:

1. развитие самостоятельности, индивидуальности (занятия как поле социальных и профессиональных проб, заполнение карт личностного и профессионального роста, формирование дерева целей, построение траектории развития);

2. применение мультимедийных средств в преподавании;

3. самореализация через возможность представить себя, результаты своей деятельности на конференциях, форумах, фестивалях, конкурсах, соорганизатором которых является Центр, стать консультантом или общественным экспертом.

В-четвертых, в течение нескольких лет нам удалось создать сетевое взаимодействие между школами, осуществляющими деятельность в данном направлении, создать систему сетевого обучения через образовательную деятельность нескольких Центров и школ.

***Что дает Центр каждому учащемуся? Как оценить деятельность Центра?***

Деятельность Центра в режиме сетевого взаимодействие расширяет возможность и условия для включения ребенка в социально-общественную деятельность. Обучение в Центре стимулирует самообразование детей и молодежи как вида свободной деятельности личности. То есть происходит свободный выбор занятий, связанных с повышением культурного, образовательного, профессионального уровней, направленных на удовлетворение потребностей в самореализации и социализации.

Занятия в Центре являются полем обогащения новыми знаниями, которые учащиеся приобретают почти самостоятельно, что развивает общеинтеллектуальные умения и навыки, формирует компетентности как интегрированные знания. Применение образовательных технологий в деятельностных формах переводит образовательный процесс в формат «учусь сам», что формирует потребность в рефлексии и самооценке, а преподаватели Центра позиционируют себя как учебного партнера и организатора учебного сотрудничества. Все это позволило достичь высоких результатов.

За 7 лет работы консультантами Центра (учащиеся, которые прошли обучение в Центре и сами стали организаторами занятий) стали 12 учащихся из 5 школ города, статус общественного эксперта в сфере гражданского образования получили 6 учащихся, стали руководителями органов ученического самоуправления в школе – 8 человек, вошли в детско-юношеский Парламент города 12 человек, стали участниками и победителями конкурсов лидеров ученического самоуправления и ДОО – 8 человек.

Преподаватели Центра стали авторами и составителями комплексных программ по подготовке лидеров ученического самоуправления и детских общественных организаций, учащихся - школьных управляющих: «Ступени успеха», «Мой профессиональный рост», «Флагман», «Обучение школьных управляющих». В 2008 году было создано методическое пособие, иллюстрирующее организацию занятий в Центре, в 2010 году преподавателями Центра было составлено методическое пособие по диагностики результатов деятельности Центра, где представлены диагностические карты, карты профессионального и социального роста, диаграммы дерева целей, которые заполняют учащиеся.

Деятельность Центра не может останавливаться, такой образовательный ресурс должен развиваться, соответствовать потребностям современного образования, реагировать на запросы образовательной системы города.

С 2008 - 2009 гг. Центр оперативно отвечал на запросы системы образования ЗАТО.

Созданию программ обучения и системы организационно - методического сопровождения школьных управляющих помогло наличие нескольких факторов:

1. В 2008 году руководителем Центра была создана программа обучения школьных управляющих, рассчитанная на 16 часов.Обучающая программа вошла в сетевую муниципальную программу обучения управляющих школьных советов, которая была реализована в ЗАТО Северск в октябре – ноябре 2008 и 2009 года. Преподаватели Центра провели 3 занятия для родителей и обучающихся управляющих школьных советов: «Сущность, функции УС школы», «Деятельность комиссий УС», «Система подготовки и проведения выборов членов УС школы»; два практических семинара«Деятельность нормативно-правовой комиссии в Управляющем совете школы», «Социальное партнерство в работе школьного совета».

***Итоги обучения МБОУ «СОШ №87»:***

1. проект школьной команды управляющих, представленный на городской конференции школьных управляющих «От слов, к делу!» был выбран как наиболее эффективный и технологичный (консультативное сопровождения командам оказывали педагоги Центра) – 2010 год;

2. **1 место** - областной конкурсе «Лучший школьный управляющий» - 2010 год.

3. участие в первом Всероссийском конкурсе на лучший опыт школьных управляющих советов (**прошли в полуфинал**) – 2010 год;

4. **Победитель** областного конкурса «Лучший попечительский (управляющий) совет ОУ – 2011 год.

2. В 2009 – 2010 учебном году преподаватели Центра выступали в качестве тьюторов – консультантов для членов УС школ города при разработке документов, организации деятельности Совета и т.д.

3. В 2010 – 2011 учебном году преподаватели Центра организовали обучение на Фестивале «Новый потенциал» - 2 дня по запросу руководителей ДОО и органов ученического самоуправления школ города, темы - «Выборы органов ученического самоуправления», «Организация социальных инициатив».

4. В 2011 – 2012 учебном году преподаватели готовили учеников к следующим образовательным событиям:

- городской этап областного конкурса «Молодые лидеры России!»: занятие «Самопрезентация», «Как написать эссе», «правила составления Портфолио»;

- городской проект «Я тоже голосую»: 2 занятия «Школа молодого Президента», 1 занятие «Организация избирательной комиссии», 1 занятие «Наблюдатель и его функции»;

- заказ руководителей ДОО и органов ученического самоуправления школ города – День волонтеров и День организатора проведен в рамках городского Фестиваля «Новый потенциал»;

5. Организация занятий и тренингов в течении 3-х лет на областном Форуме «Россия – это мы!

***Эффективными показателями работы Центра за эти годы стали***:

1. повышение правовой и проектной культуры слушателей Центра, лидеров ученического самоуправления и ДОО, членов школьных Советов школ ЗАТО Северск;

2. создание оптимальных условий для организации сетевого взаимодействия учреждений ЗАТО Северск внедряющих инновации в области гражданского образования;

3. появление в сети интернет образовательного ресурса, где обобщен опыт внедрения новых форм гражданского образования, через обобщение опыта работ Центра, представления программ и методических разработок, статей преподавателей Центр;

4. появление сетевого сообщества базовых учреждений, внедряющих инновационные формы гражданского образования в ОУ ЗАТО Северск.

5. содержательными направлениями развития Центра, имея представленный опыт работы, могут стать: новые формы работы с одаренными детьми, с молодежью, допрофессиональная подготовка учащихся, привлечение широкого круга общественности к участию в образовании современной молодежи, обучение общественности.

Опыт нашей деятельности конструктивно встраивается в образовательную среду закрытого административно территориального образования, способствует расширению социальных связей, выстраиванию взаимоотношений с гражданскими институтами и представителями местного сообщества (в Центр в качестве преподавателей приглашаются юристы, экономисты, представители бизнеса, социальных служб, привлекаются родители и представители администрации). Модель деятельности Центра является технологичной, что дает возможность внедрения элементов модели, форм работы в деятельность любого общеобразовательного учреждения.

**Автор работы, заместитель директора по воспитательной работе Ряписова Ю.В., руководитель Центра гражданского образования «Школа социального успеха».**

**Информация для диаграмм:**

1. Количество слушателей по возрастным группам (общая группа от 14 до 17 лет):

2009 – 2010 –с участниками дополнительных программ -- слушателей.

2010 – 2011 –с участниками дополнительных программ - - слушателей.

2011 – 2012 – с участниками дополнительных программ 68 слушателей.

1. Степень достижения образовательных результатов:

2009 – 2010 - зачет 92% слушателей, сертификат получили – 58%, Удостоверение получили – 34% слушателей.

2010 – 2011 - зачет 94% слушателей, сертификат получили –24%, Удостоверение получили –70% слушателей.

2011 – 2012 – зачет 98% слушателей, сертификат получили –87%, Удостоверение получили –11% слушателей.

1. Уровень достижений слушателей в конкурсах:

2009 – 2010 –школьный – 42%, муниципальный – 10%, областной – 5%.

2010 – 2011 - школьный – 67%, муниципальный–28%, областной –19%.

2011 – 2012 – школьный – 74%, муниципальный–33%, областной –29%.

1. Степень участия в проектной деятельности:

2009 – 2010 – участник -69% , разработчик – 10%, автор – 0%.

2010 – 2011 – участник -73% , разработчик – 44%, автор – 6%.

2011 – 2012 – участник -82% , разработчик – 52%, автор – 17%.