**Самоанализ профессиональной педагогической деятельности**

 «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно

 любить то, что преподаешь, и любить тех,

кому преподаешь»

 В. Ключевский.

 Профессия учителя, которую я выбрала, одна из самых важных и трудных. Для меня нет большей радости, чем видеть глаза детей, добрые и наивные. Сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. Школа стала не просто работой - это душа. И всегда становится легко, когда понимаю потребность так организовать учебный труд детей, чтобы он был радостным, успешным, чтобы ребёнок и родители не определяли ценность успехами в учёбе.

 Дети разные. Любить их разных - значит уметь понимать, помогать развиваться. В настоящее время значительно возрос интерес к проблеме обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)- РАС, умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. В 2017 году ко мне в 1 класс пришел учится мальчик с РАС (8.2). Меня очень заинтересовала эта проблема, и я начала серьезно изучать данный вопрос. Мною были разработаны адаптированные программы на 1-4 год обучения. А также на каждый год разрабатываются адаптированные программы с учетом диагноза и особенностей каждого ребенка.

Мой педагогический принцип:

- помочь любому ученику раскрыться;

- вселить в него уверенность;

- дать почувствовать свою самоценность в учебной и внеурочной деятельности.

 Вот почему мною была выбрана тема самообразования: "Инклюзия в современной школе".

 Я творческий, активный, требовательный педагог, отзывчивый и целеустремлённый человек. Постоянно повышаю свой профессиональный уровень: прохожу курсы повышения квалификации, участвую в семинарах и вебинарах.

Обучаю школьников с использованием современных требований к уроку, большое внимание уделяю развитию самостоятельности. Владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к изучаемым темам преподаваемого предмета. Широко применяю наглядность, раздаточный материал, разноуровневые задания, ИКТ, схемы, что дает учащимся получить прочные знания. На уроках использую различные виды устной и письменной работы. Творческое, ответственное отношение к выполнению обязанностей, постоянное повышение профессионального уровня приводит к положительной динамике результативности обучения учащихся.

Тесно взаимодействую с педагогом - психологом и учителем - логопедом школы, постоянно анализирую результаты своих наблюдений, обеспечиваю индивидуальный подход к каждому ребенку.