**Представление**

Сягровец Натальи Анатольевны

Учителя начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №87 города Северска»

Образование:

Томский Государственный Университет, 2004 г. (специальность: экология), диплом с отличием;

Томский Педагогический Университет, 2017 г. (учитель начальных классов), диплом с отличием.

Стаж работы: 16 лет

Стаж работы в данной должности: 4 года

**Наличие курсов повышения квалификации:**

- Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология- групп» по теме «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», с 02 марта 2018 по 02 июня 2018 года в объеме 72 часов;

- ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября по теме «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», с 31 октября 2019 по 10 декабря 2019 г., в объеме 36 часов;

-- ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября по теме «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», с 27 августа 2020 г. по 03 сентября 2020 г., в объеме 36 часов.

Информация о педагогическом работнике:

Я являюсь творческим, активным, требовательным педагогом, отзывчивым, целеустремлённым человеком. Постоянно повышаю свой профессиональный уровень: прохожу курсы повышения квалификации, участвую в профессиональных конкурсах, семинарах и вебинарах. Являюсь победителем школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2020 г., победителем регионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы» (2020 г.), организованного ТОИПКРО; есть публикации на сайтах <https://my.1sept.ru/festival/>, <https://infourok.ru/>, имею свой личный образовательный канал на Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UC3rudl8drINh2fJKqHm_9cg>, в социальной сети Instagram организована страница класса, руководителем которого являюсь (аккаунт: «ourklass87»).

С трансляцией своего опыта работы показываю открытые уроки: урок окружающего мира по теме «Органы чувств» в 1 классе (2018 г.); урок литературного чтения по теме: «Г. Скребицкий, «Весна-художник» (2 класс, 2020 г.); урок русского языка по теме «Второстепенные члены предложения» (3 класс, 2020 г.).

Обучаю школьников с использованием современных требований к уроку, большое внимание уделяю развитию самостоятельности на уроках. Владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к изучаемым темам преподаваемого предмета. Широко применяю наглядность, раздаточный материал, разноуровневые задания, ИКТ, схемы, что дает учащимся получить прочные знания. На уроках использую различные виды устной и письменной работы. Творческое, ответственное отношение к выполнению обязанностей, постоянное повышение профессионального уровня приводит к положительной динамике результативности обучения учащихся.

Тесно взаимодействую с психологом и логопедом школы, постоянно анализирую результаты своих наблюдений, обеспечиваю индивидуальный подход к каждому ребенку.

Мои ученики представляют собственные достижения на региональном, федеральном уровнях: занимают призовые места в школьных олимпиадах, в очных и дистанционных конкурсах, конференциях.

С 2018 года активно работаю как классный руководитель, тесно сотрудничаю с родителями, организую педагогические консультации. Владею основами знаний по общей психологии, знаю принципы, содержание, методы, средства и формы организации воспитательного процесса. Умею рационально и эффективно организовать работу и деятельность класса, в том числе планировать и анализировать результаты. В своей работе использую инновационные методики, творчески подхожу к воспитательной и социально-педагогической деятельности.

Эффективно взаимодействую со всеми участниками образовательного процесса. Среди коллег, учащихся и их родителей пользуюсь заслуженным уважением и авторитетом.

**Пояснительная записка.**

Настоящее портфолио разработано в соответствии с методическими рекомендациями для представления материалов и документов при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника для аттестации на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Портфолио содержит материалы моей педагогической деятельности, как учителя начальных классов: представлены и проанализированы значимые результаты профессионального роста учителя:

* владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий; охарактеризована работа с различными информационными ресурсами;
* умение решать профессиональный задачи, обеспечивающее эффективное профессионально-педагогические проблемы;
* выстраивание стратегии и тактики профессионального поведения; умение вырабатывать технику взаимодействий с воспитанниками и их совместную деятельность для достижения определенных целей;
* оценка профессионализма учителя, использование в профессиональной деятельности законодательных и правовых документов.

Портфолио состоит из 4 разделов.

В разделе 1 «Общие сведения» дана полная информация об учителе.

В разделе 2 «Качество предметной подготовки и здоровьесбережение» представлены таблицы динамики показателей качества и обученности, по которым прослеживается позитивная динамика учебных достижений. В разделе представлены списки учащихся, копии дипломов, грамот за достижения детей в различных конкурсах.

Раздел 3 «Уровень профессиональной подготовки педагога» содержит характеристику, которая показывает мое умение ориентироваться в организации профессиональной деятельности, осуществлять подход к самообразованию педагога.

В разделе 4 «Научно-методическая деятельность педагога» представлено мое участие в экспериментальной и научно-методической деятельности:

- наличие публикаций, авторских материалов;

- личное участие в профессиональных конкурсах.

После справок следуют копии грамот и свидетельств, которые размещены на сайте: <https://sites.google.com/view/myteachersroom/>

и школьный сайт (в разработке) http://school87.vseversk.ru/new\_page\_.

**Раздел 1. Общие сведения**

ФИО: Сягровец Наталья Анатольевна

Дата рождения: 1 марта 1981 года

Образование: высшее

1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет», Диплом с отличием присуждена квалификация эколог по специальности «экология», 16 июня 2004 года.
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и методики начального образования, 28 сентября 2017 года.

Срок работы в данной образовательной организации: 4 года, 1 сентября 2017г. Приказ № 31л/с .

Повышение квалификации:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология- групп» по теме «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», с 02 марта 2018 по 02 июня 2018 года в объеме 72 часов;
2. ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября по теме «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», с 31 октября 2019 по 10 декабря 2019 г., в объеме 36 часов;
3. ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября по теме «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», с 27 августа 2020 г. по 03 сентября 2020 г., в объеме 36 часов.

Отраслевые награды и благодарственные письма:

1. Благодарственное письмо от УО Администрации ЗАТО Северск за подготовку призёра дистанционной олимпиады для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Первый шаг». 17.03.2020г.
2. Свидетельства о подготовке к участию в Международной олимпиаде по русскому языку, окружающему миру, математике «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. (углубленный уровень) учащихся МБОУ «СОШ №87». Ноябрь 2020 год.

**Раздел 2. Качество предметной подготовки и здоровьесбережение**

Профессиональное формулирование и обоснование целей и задач в моей педагогической деятельности на основе нормативных требований, учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с программой, востребованной современной начальной школой в условиях введения ФГОС, даёт возможность целеустремленно и профессионально формировать у детей умения и навыки рациональной организации учебного труда (самоконтроль, должный темп чтения, письма, вычислений).

На уроках создаю ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом, поощряю любознательность детей. Владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к изучаемым темам преподаваемого предмета. Уроки провожу с применением дидактического и занимательного материала, которые сама разрабатываю и совершенствую. Использую ИКТ, интернет-материалы - часто уроки сопровождаются мультимедийными презентациями.

Имею высокий уровень компетентности в области мотивации учебной деятельности. Отмечаю даже самый маленький успех обучающихся. Один из ведущих принципов моей деятельности - развитие учащихся. На уроках царит оживленная атмосфера. Ученики чувствуют себя совершенно спокойно и уверенно. При решении поставленных задач, не опасаясь совершить ошибку, высказывают свои мысли и предложения. В связи с чем отмечается положительная динамика учебных достижений учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля  (промежуточная аттестация, итоговая аттестация, региональное тестирование) | Учебные годы | классы | Всего обучающихся | Сроки проведения | % участия учащихся | Результаты проверки | | Результаты подготовки учащихся (по профилю) в системе образования области, района, города (для сравнения) | |
| Справились без «2»  (кол-во, %) | В т.ч. на «4» и «5» %) | Уровень усвоения стандарта (без «2»), (%) | В т.ч. на «4» и «5»  (%) |
| Промежуточная аттестация по русскому языку | 2019-2020 | 2Б | 25 | 13.05.2020 | 100 | 100 | 19 | 100 | 76 |
| Промежуточная аттестация по математике | 2019-2020 | 2Б | 25 | 15.05.2020 | 100 | 100 | 23 | 100 | 92 |

Результатом работы являются достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатор) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы (группы, или возраст) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника) |
| Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Новогодний маскарад» | 2020 | Муниципальный | 3Б | 1 | Диплом победителя – Сизнёв Матвей |
| Конкурс «Галерея одарённых детей» УО ЗАТО Северск | 2020 | Муниципальный | 3Б | 1 | Победитель - Жаркова Кристина |
| Городская выставка-конкурс изобразительного творчества. МБУДО «Художественная школа» | 2020 | Муниципальный | 2Б | 1 | Диплом 1 место – Жаркова Кристина |
| Муниципальный конкурс «Первый шаг» 2020 | 2020 | Муниципальный | 2Б | 7 | Диплом 3 место - Сизнёв Матвей. Участие - 7 человек. |
| Муниципальный конкурс «Новый год шагает по планете» 2020 | 2020 | Муниципальный | 2Б | 1 | Жаркова Кристина Васильевна, 1 место |
| Муниципальный конкурс «Звёздный дождь» 2020 | 2020 | Муниципальный | 2Б | 3 | Адонина Виктория, 1 место. Участие – 3 человека. |
| Муниципальный конкурс «Звёздный дождь» 2020 | 2020 | Муниципальный | 2Б | 3 | Жаркова Кристина, Диплом 2 место. Участие – 3 человека. |
| Муниципальный конкурс «Звёздный дождь» 2020 | 2020 | Муниципальный | 2Б | 3 | Печуркина Анастасия, 2 место. Участие – 3 человека. |
| Конкурс «Рождественская звезда», Томский региональный Рождественский фестиваль | 2020 | Региональный | 3Б | 3 | Участники: Адонина Виктория, Келлер Демьян, Васенина Елизавета |
| Турнир детской хоккейной суперлиги, команда «Смена-11» | 2020 | Региональный | 3Б | 2 | Кубок за 3 место; участники команды: Пшеблотский Михаил, Романов Глеб – лучший игрок матча. |
| Региональный конкурс «У каждого в душе своя Россия» 2020 | 2020 | Региональный | 2Б | 2 | Диплом 3 место - Сизнёв Матвей. Участие 2 человека. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Uchi.ru | 2020 | Всероссийский | 3Б | 1 | Участие – Кушнир Евгений |
| Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 Uchi.ru | 2020 | Всероссийский | 2Б | 2 | Дипломы 1 место - Печуркина Анастасия,  Устинина Мария Евгеньевна |
| Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 Uchi.ru | 2020 | Всероссийский | 2Б | 2 | Дипломы 1 место - Устинина Мария,  Степанов Александр |
| Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике Uchi.ru | 2020 | Всероссийский | 2Б | 1 | Диплом 1 место - Кушнир Евгений |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике | 2020 | Международный | 3Б | 2 | Диплом 3 степени – Кушнир Евгений. Участие – Ерохина Ксения. |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку | 2020 | Международный | 3Б | 2 | Участие – Кушнир Евгений, Сизнёв Матвей |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру | 2020 | Международный | 3Б | 2 | Участие – Кушнир Евгений, Сизнёв Матвей |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку | 2020 | Международный | 3Б | 1 | Участие – Кушнир Евгений |
| Образовательный марафон «Путешествие в Индию», Uchi.ru | 2020 | Международный | 3Б | 1 | Грамота 1 место в рейтинге школы – Кушнир Евгений |
| Муниципальный  «Легкая атлетика» 2019 | 2019 | Муниципальный | 2Б | 1 | Макуха Георгий - 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель» 2019. Uchi.ru | 2019 | Всероссийский | 2Б | 1 | Диплом 1 место - Печуркина Анастасия |
| Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019. Uchi.ru | 2019 | Всероссийский | 2Б | 1 | Диплом 1 место - Печуркина Анастасия |
| Всероссийская олимпиада «Программирование» 2019 . Uchi.ru | 2019 | Всероссийский | 2Б | 1 | Диплом 1 место - Печуркина Анастасия |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» математика. Всероссийское СМИ «Время знаний» 2019 | 2019 | Всероссийский | 1Б | 1 | Диплом Степанов Александр Алексеевич |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» чтение. Всероссийское СМИ «Время знаний» 2019 | 2019 | Всероссийский | 1Б | 1 | Степанов Александр Диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» окружающий мир. Всероссийское СМИ «Время знаний» 2019 | 2019 | Всероссийский | 1Б | 1 | Степанов Александр – Диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Math.com» 2019. Uchi.ru | 2019 | Всероссийский | 1Б | 2 | Дипломы 1 место - Макуха Георгий; Печуркина Анастасия |
| Всеросссийская олимпиада «Заврики» по математике 2019. Uchi.ru | 2019 | Всероссийский | 2Б | 3 | Дипломы 1 место - Печуркина Анастасия,  Степанов Александр |
| Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 2019. Uchi.ru | 2019 | Международный | 2Б | 3 | Дипломы 1 место -Печуркина Анастасия, Елецкая Евгения |
| Муниципальный  «Легкая атлетика» 2018 | 2018 | Муниципальный | 1Б | 1 | Макуха Георгий, Грамота 1 место |

Таким образом, результаты говорят о том, что высокий познавательный интерес моих воспитанников определяется не только уровнем качественной успеваемости, но и активным участием школьников в различных мероприятиях, что способствует формированию общей культуры учащихся, активизации их мыслительной познавательной деятельности, развитию творческих способностей воспитанников, повышению качества образования.

Учитывая правила санитарно-гигиенических норм, на уроках я использую здоровьесберегающие технологии: регулярное проветривание кабинета, расстановка парт с учётом достаточной освещаемости, использование программ, направленных на сохранение и повышение работоспособности обучающихся, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья использую различные приемы и методы: динамические материалы, смену видов деятельности, практические работы, игровые моменты. В зависимости от ситуации и степени напряженности практических работ провожу гимнастику для глаз, физминутку, слежу за осанкой обучающихся. Постоянно веду целенаправленную работу по профилактике заболеваний ОРЗ, гриппом, провожу классные часы против борьбы с вредными привычками. Каждый день веду учет детей, пропускающих уроки по болезни, ежемесячно сдаю отчет по пропускам учащихся зам. директору по УВР.

Таким образом, применение в процессе обучения здоровьсеберегающих технологий даёт возможность решения проблем нормализации учебной нагрузки, улучшения психологического климата в классном коллективе, повышает результативность в образовательном процессе.

**Раздел 3 «Уровень профессиональной подготовки педагога»**

От профессиональной подготовки современного педагога напрямую зависит и качество современного образования. Считаю, что, став учителем начальных классов, я взяла на себя огромную ответственность: ведь обучение детей на начальном этапе – это фундамент дальнейшего образования, от которого зависят будущие успехи в обучении, а также достижения в профессиональной деятельности.

Ученики нашего класса обладают разными способностями к изучению предметов начальной школы. Поэтому я использую уровневую дифференциацию, позволяющую работать как с отдельными учениками, так и с группами, сохраняя детский коллектив, в котором происходит развитие личности. Ее характерными чертами являются: открытость требований, предоставление ученикам возможности самим выбирать траекторию усвоения материала и переходить с одного уровня на другой, самостоятельное выставление отметки за урок. Используя такие формы обучения, я как учитель решаю следующие задачи: выявление талантливых детей; ликвидацию пробелов в отдельной предметной области; устранение причин неуспеваемости; формирование интереса и мотивации к учебе; дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика; развитие умения самостоятельно работать над составлением алгоритма или учебным программным материалом, а также развитие коммуникативных возможностей учащихся для формирования их речевой компетентности.

Как педагог я постоянно нахожусь в поиске новых знаний, занимаюсь саморазвитием. Считаю, что роль самообразования педагога имеет великую ценность. Это выражается в качестве преподавания предмета, готовности к педагогическому творчеству, способствует профессиональному и карьерному росту, а также создаёт имидж современного учителя, соответствующий требованиям общества и государства. Современный учитель должен стремиться к успеху. А успешный учитель обязательно воспитает успешного ученика.

Являясь уверенным пользователем компьютера, я применяю на уроках ИКТ наряду с печатными наглядными пособиями; делюсь своим опытом и методическими разработками на личном канале в Youtube: несколько десятков видео-уроков выложены для свободного просмотра (ссылка: <https://www.youtube.com/channel/UC3rudl8drINh2fJKqHm_9cg>). Данный цифровой образовательный ресурс активно использовался мною в период дистанционного обучения детей весной 2020 года.

Для более тесного сотрудничества с родителями была создана страница нашего класса в Инстаграм (закрытый аккаунт «Ourklass87»), где я отражаю разные аспекты деятельности классного коллектива: фото и видео уроков, творческих работ учащихся, интересные моменты внеклассных мероприятий и многое другое. Считаю, что, пользуясь новыми инструментами, педагог находится в тренде и получает одобрение учащихся, повышает учебную мотивацию, а открытость образовательной деятельности формирует лояльность родителей и укрепление отношений между родительским и педагогическим сообществами.

Научно-методические разработки

Справка о наличии публикаций и размещении авторских материалов в сети Интернет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки\*  (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
| Публикация | Свидетельство о публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/> | Методическая разработка, презентация по математике на тему: «Симметрия на клетчатой бумаге» | 2020 |
| Публикация | Свидетельство о публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/> | Методическая разработка, Сценарий урока «Г. Скребицкий «Весна-художник» | 2020 |
| Публикация | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок <https://infourok.ru/> | Методическая разработка, презентация урока «Описание. Повествование. Рассуждение» | 2020 |
| Публикация | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок <https://infourok.ru/> | Методическая разработка, презентация урока «Текст-рассуждение» | 2020 |
| Публикация | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок <https://infourok.ru/> | Методическая разработка, презентация по русскому языку на тему: «Звук [ы] после звука [ц]» | 2020 |
| Публикация | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок <https://infourok.ru/> | Методическая разработка, презентация по русскому языку на тему: «Однородные члены предложения» | 2020 |

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
| Цифровой образовательный ресурс - личный канал «Началка» на Youtube | Автор | 2020 | <https://www.youtube.com/channel/UC3rudl8drINh2fJKqHm_9cg> |

Результаты участия в профессиональных (творческих) конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
| Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Открытый урок русского языка по теме: «Главные и второстепенные члены предложения» | 2020 | Диплом победителя |
| Школьный конкурс Педагогического мастерства в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Семинар по теме «Цифровые образовательные ресурсы в деятельности современного педагога» | 2020 | участие |
| Открытый урок в рамках «Декады молодых педагогов», МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Открытый урок литературного чтения по теме: «Г. Скребицкий «Весна-художник»» | 2020 | Сертификат |
| Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы» в номинации «Лучшая методическая разработка цифрового ресурса», ТОИПКРО | Методическая разработка «Цифровой образовательный ресурс – личный канал на Youtube» | 2020 | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший онлайн урок» | Методическая разработка онлайн занятия на тему: «Площадь прямоугольника», математика, 2 класс | 2020 | Диплом 1 степени |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», СИ «Педагогический кубок» | Блиц-олимпиада | 2019 | Диплом 1 место |
| Использование информационных технологий согласно календарю образовательных событий Минобрнауки России, ООО «Знанио» | Внеклассное мероприятие по теме «Неделя детской и юношеской книги» | 2019 | Грамота |
| Школьный Конкурс педагогического мастерства в мероприятии «ФГОС-урок» | Открытый урок окружающего мира по теме: «Органы чувств человека» | 2018 | Диплом участника |

Копии свидетельств и сертификатов прилагаются на сайте:

<https://sites.google.com/view/myteachersroom/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0> .