Приложение 3 к Положению

**ЗАЯВКА**

**участника XII Межрегионального этапа**

**XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание заявки | Информация участника |
| Тема проекта | Экологический проект «Через искусство к зеленой планете» |
| Номинация (в соответствии с Положением о Ярмарке) | «Здоровая и безопасная среда» |
| ФИО автора/авторов, **(ПОЛНОСТЬЮ)** должность, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории | Загвоздкина Галина Геннадьевна педагог – организатор, стаж работы 20 лет, высшая категория |
| Наименование организации (по уставу) с указанием города, поселка, района | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждении «Средняя общеобразовательная школа №87»Томская область, город Северск, ул.Курчатова 14 |
| Рабочий телефон/факс с кодом | 8 3823 52-95-07  |
| Мобильный телефон | 89095412228 |
| Электронный адрес: рабочий, личный |  zagvozdkina.galina@yandex.ru личный адресsch**87**@sibmail.com рабочий адрес |
| Ссылка на конкурсные материалы в ОО | <http://school87.vseversk.ru/new_page_122.htm>  |
| Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, региональных этапах | Участвую первый раз |
| Продукты интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке (печатный, электронный или иной вариант издания | Буклеты, видеозапись спектакля «Лесной спецназ или кто спасет зеленый лес?» |
| Согласие на обработку персональных данных | Я /Загвоздкина Галина Геннадьевна, даю свое согласие на обработку указанных персональных данных для участия в ХII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»Дата: 07.12.2020г. |

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №87»

Томская область город Северск Курчатова 14 <http://school87.vseversk.ru>

 Социальный проект

 «Через искусство к зеленой планете»

Автор: педагог – организатор

 Загвоздкина Г.Г.

 с.т. 89095412228

 zagvozdkina.galina@yandex.ru

Самоутверждение детей в личностно – гражданском направлении происходит более эффективно в детских организациях различной направленности на базе школ. В этих организациях дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной, патриотической активности, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способность к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

Наша детская организация «Ровесник» основана в 1997 году. Свою творческую деятельность ребята проявляют, участвуя в проектах разных направлений. Это волонтерство, здоровый образ жизни, гражданско-патриотические инициативы. Члены команды активные участники школьных и городских мероприятий, сами создают и реализуют свои проекты. В 2019 году мы с ребятами придумали и успешно реализовали экологический проект «Через искусство к зеленой планете».

Экологическое воспитание и просвещение - это важный аспект личностного развития обучающегося, социально активного и экологически грамотного гражданина. Поэтому наша детская организация, активно занимается проектами экологической направленности.

Актуальность проекта.

В настоящее время в условиях экологического кризиса, когда идет речь о выживании, информированность населения о состоянии окружающей природной среды приобретает огромное значение. На 2500000 км. территории Российской Федерации сегодня отмечается негативная экологическая ситуация.  Получается, что на 15% площади нашей страны окружающая среда представляет опасность для жизни и здоровья человека. И сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами. Но обучить школьника экологии только на уроках невозможно. Необходимы другие формы и методы работы: занятия в кружке, экскурсии в природу, внеклассные мероприятия. А также интерактивные формы образования, например, экологические спектакли.

Экологические спектакли вызывают простые человеческие чувства: сострадание, желание помочь, необходимость действовать. Чтобы сыграть экологический спектакль, сказку, требуются и экологические знания, и умение вжиться в роль, и умение сформулировать идею, желание донести ее до других. Действенность, зрелищность, широкое использование в них средств театральной выразительности позволяет обращаться к любой аудитории, детские слова доходчивы и просты; обращение детей со сцены к публике будит сознание и душу, пропагандирует экологические знания, побуждают присоединиться к движению «зелёных». Детский экологический спектакль воспитывает гражданскую позицию, как у актёров, так и у зрителей.

Активисты детской организации в партнерстве с театральной студией нашего образовательного учреждения, поставили экологический спектакль и показали его для отдыхающих в 10 детских пришкольных оздоровительных лагерях. Провели экологическую викторину и вручили информационные буклеты о правилах поведения в лесу. В результате реализации проекта, 800 детей почерпнули практический материал для развития навыков грамотного поведения в природе. Ведь экологическое просвещение неﹶотъеﹶмлеﹶмая часть творчеﹶского развития свободной личности с активной гражданской позицией.

Цель проекта

Постановка спектакля с последующим показом для 800 воспитанников образовательных учреждений, ЗАТО Северск в 10 пришкольных оздоровительных лагерях с целью формирования основ экологической культуры младших школьников.

Задачи:

1. Привлечь 12 участников театральной студии школы в активную природоохранную деятельность, через театрализованное представление.
2. Подобрать сценарий для спектакля пропагандирующий природоохранную деятельность.
3. Провести мастер – классы.
4. Сделать постановку спектакля.
5. Изготовить буклеты и баннер – декорацию.
6. Показать спектакль в детских пришкольных оздоровительных лагерях.
7. Провести викторину, анкетирование зрителей и вручить буклеты.

 Целевая аудитория

* Актеры театрального кружка школы;
* Воспитанники детских оздоровительных лагерей общеобразовательных учреждений, ЗАТО Северск с 1 по 4 классы.

 Партнеры проекта

* Библиотекари городской центральной библиотеки;
* Руководитель театральной студии;
* Администрация школы.

Календарный план проекта.

1.Организационно – подготовительный этап.

* Подбор сценария, пособий, материалов, атрибутов;
* Составления графика проведения занятий;
* Проведение мастер – классов для актеров студи;
* Деятельность с детьми театральной студии в соответствии с тематическим планированием: знакомство с основными экологическими проблемами, терминами, понятиями;
* Выбор сценария спектакля с ребятами и руководителем;
* Постановка и репетиция спектакля; <https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_22%2Fall>
* Разработка макета и печать буклетов.

2. Основной, реализующий этап.

* Показ и обсуждение спектакля для воспитанников детских оздоровительных пришкольных лагерей;
* Проведение викторины, анкетирование зрителей и вручение буклетов. *(Приложение 2)*

3. Заключительный этап.

* Обобщение результатов работы через обработку анкет зрителей;
* Рефлексия команды проекта.

Результаты

Количественные показатели:

* Привлечено к проекту 12 человек артистов театральной студии;
* Просветительская деятельность через театрализованное представление для 800 воспитанников детских пришкольных оздоровительных лагерей;
* Организовано 10 показов спектакля в образовательных учреждениях города;
* Разработано и вручено 800 буклетов о правилах поведения в лесу;
* Сделана видеозапись 1 спектакля, для дальнейшего распространения как продукта проекта с публикацией на странице Вконтакте;
* Информационный охват – 900 человек узнали о нашем проекте, включая: воспитанников лагерей, сопровождающих педагогов, партнеров проекта, родителей, подписчиков в социальных сетях.

Качественные результаты:

* Экологический спектакль - это нетрадиционная форма повышения эффективности работы по воспитанию социально активного и экологически грамотного гражданина; <https://vk.com/public162767588?z=video-162767588_456239020%2Fvideos-162767588%2Fpl_-162767588_-2>
* Проект способствует вовлечению в активную природоохранную деятельность большого количества детей и взрослых;
* Проект привлекает внимания населения к проблемам окружающей среды через использование полиграфической продукции и социальных сетей;
* Формируется ответственное отношение детей к окружающей среде (анализ анкет). 95% зрителей будут соблюдать правила поведения в лесу.

Мультипликативность

Реализация проекта – показ спектакля, будет продолжена в дошкольных учреждениях нашего города. Это будет новая постановка спектакля для детей этого возраста. Предоставим видеозаписи наших спектаклей для экологического просвещения в образовательные учреждения города. Любой театральный кружок или детская организация сможет по нашему сценарию поставить спектакл*ь (Приложение 1)*

Опыт успешной реализации проектов

Наш проект был реализован в 2019 году на базе 10 пришкольных оздоровительных лагерях и участники проекта приняли с ним участие в экологических конкурсах и фестивалях детских экологических театров. Мы заняли 2 место в областном заочном экологическом конкурсе детских театров «Альтернатива, есть!». Стали лауреатами Всероссийского конкурса «Зеленая планета» и получили сертификат за участие в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И. Вернадского. Имеем диплом за 1 место в Региональном конкурсе волонтерских проектов Томского государственного университета, где смогли представить наш проект.

 Проект опубликован в сборнике материалов по итогам Регионального молодежного форума волонтеров «ABOUT MY EXPERIENCE» <https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_46%2Fall>

 Руководитель детской организации представила проект на Всероссийской научно – практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» <https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_18%2Fall>

 Проект стал победителем Всероссийского грантового конкурса молодежных инициатив «Росмолодежь»

<https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_97%2Fall>

 Проект прошел два этапа конкурса «Доброволец России» и размещен на портале этого конкурса <https://добровольцыроссии.рф/projects/16091>

Школьные детские организации призваны поддерживать процесс воспитания гражданственности подростков, вовлекая их в процесс построения гражданского общества и содействие становлению России как стабильного демократического государства. Эффективность воспитания гражданственности школьников во многом зависит от социальных отношений, сложившихся в обществе, и вместе с тем от технологий, которые используются педагогами по формированию их гражданско-патриотического самосознания. В связи с этим, возрастает роль экологического образования, призванного воспитать в человеке чувства гражданственности, национального самосознания, собственного достоинства, положительных качеств личности, бережного отношения к природным ресурсам своей страны.

 *Приложение 1*

Сценарий экологической сказки  «ЛЕСНОЙ СПЕЦНАЗ ИЛИ КТО СПАСЁТ ЗЕЛЁНЫЙ ЛЕС?»

*(Звучит*  *песня «От чего так в России березы шумят?» исп. С. Безруков, стихи М.Андреева, музыка И. Матвиенко. На сцену с двух сторон выходят две березки и танцуют. В конце танца появляется Дуб. Он идет осторожно, оглядывается. Деревья, встречаются на середине, сталкиваются, пугаются, затем оглядывают друг друга и заводят разговор):*

БЕРЕЗА 1**:** Ты кто? И что так дрожишь, как берёзовый лист на ветру?

ДУБ**:** А вы, кто?

БЕРЁЗЫ*: (Вместе, скромно, потупив глазки, чуть кокетничая).* А мы березки.

ДУБ:  Я – дуб (гордо). Видишь, какой я могучий и сильный (красуется, делает движения, как культурист) и мне всё нипочём.

*(Слышится выстрел. Дуб от испуга приседает, а берёзки ещё больше начинают дрожать)*

ДУБ**:** Что это?

БЕРЁЗА 2**:** Не знаю. Похоже, нечисть в наших лесах разбушевалась.

ДУБ: Я слышу, кто-то идёт. Замри! *(Деревья замирают, распустив ветки)*

*(На сцену под музыку выходит лиса, прогуливается, рвёт цветы. Раздаётся выстрел. Лиса замирает. Звучит музыка. Из-за кулис через всю сцену стремительно скачет заяц. Делает пару кругов вокруг деревьев, прячется за лису, закрывает глаза и страшно дрожит. Лиса делает шаг в сторону, ошалело смотрит на зайца).*

ЛИСА: Эй, косой, ты, что, вообще страх потерял?

ЗАЯЦ: *(осторожно смотрит по сторонам).* А…  кто здесь?

ЛИСА: (Щелкает пальцами перед его носом): ЗА—А—А—ЯЦ!!! (Растягивая слово, привлекая внимание) Что с тобой?

ЗАЯЦ**:**Т-т-т-там, Ра-Ра-разбой- ники!

ЛИСА: Ты, что ушастый *(Крутит у виска пальцем)*, какие разбойники в нашем лесу?

ЗАЯЦ: Ст-стр- стра-ашные!!

*(Раздаётся выстрел: грохот, шум. Заяц, сжавшись от страха,  убегает за берёзку).*

ЛИСА: ДА-а-а!!! Странно! Спрячусь-ка и я, посмотрю, что дальше будет!

*(Лиса прячется за дуб. На сцене под музыку появляются два современных хулигана. Они вбегают с двух сторон к центру зала. Внешний вид – боевой. Улюлюканье и пальба во все стороны)*

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Ты видел, видел, как этот косой драпанул!

2-ОЙ ХУЛИГАН: Только пятки сверкнули! Э-эх, жалко промахнулись!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Ну, ничего, мы его ещё догоним, облаву устроим!

2-ОЙ ХУЛИГАН: Смотри, какая поляна хорошая. Давай отдохнём, что-то я проголодался!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Давай. Пикник устроим. Деревьев здесь много, веток наломаем. Большой костёр разведём.

*( Хулиган поет и ломает ветки деревьев)*

Хулиган:Во поле берёзка стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Лю-ли-лю-ли-стояла,

Лю-ли-лю-ли-стояла.

Я пойду, пойду погуляю,

Белую берёзку заломаю,

Лю-ли заломаю,

Лю-ли заломаю.

*(Ломают ветки берёзки. Едят чипсы и пьют, фанту, пакеты и бутылки кидают вокруг.)*

2-ОЙ ХУЛИГАН: Классный пикник получился!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Как мне нравится на природе отдыхать. Кругом птички поют, деревья радостно шелестят, зайцы скачут*. (Зевает*). А давай-ка мы поставим капкан, может, кто и попадётся! *(Идёт ставить капкан. Около того дерева, где лиса спряталась.)*

2-ОЙ ХУЛИГАН: Славно мы повеселились, может часок-другой поспим.

*(Хулиганы садятся спиной друг к ругу. Ружья кладут на колени и засыпают. На край сцены украдкой выходят лиса и заяц).*

ЗАЯЦ:  Ой, как страшно, они нас убьют и съедят. Что же нам теперь делать?

ЛИСА: *(С осторожностью обходит капкан)* Не боись, лопоухий, со мной не пропадёшь. Я, между прочим, агентесса лесной безопасности *(Лиса достаёт рацию. Заяц поражённо, перестав дрожать, смотрит на неё. Лиса говорит в рацию):*Метла, метла, Я – рыжая, нужна помощь, как меня слышите. *(Раздается звук рации)*

ЗАЯЦ: Ну, что?

Лиса: Всё в порядке, сейчас будут! *(Слышен звук музыки с сиреной. На сцене появляются две Бабки-Ёжки. Хулиганы просыпаются)*

Бабки – Ёжки (*хором):*Руки за голову. Вы – арестованы!

1-ый Хулиган:Что???

2-ой Хулиган:За что??? *(Под музыку завязывается бой Бабок Ёжек «Спецназа» и хулиганов. Бабы-ёжки связывают верёвкой хулиганов. Ружья передают лисе.)*

1-ая Баба-ЯГА: Ну, всё, операция успешно завершена, можем клиентов паковать и грузить.

2-ая Баба-ЯГА: А пока вы их держите на мушке, чтобы они не сбежали. *(Лиса и заяц встают с двух сторон от хулиганов, передёргивают затвор.)*

ЛИСА и ЗАЯЦ: *(громко)* Шик-шик-каяпр!*(хулиганы  испуганно смотрят сначала на лису и зайца, а затем на Бабок-Ёжек и спрашивают:)*

ХУЛИГАНЫ *(Вместе, глядя на Бабок - Ёжек)*: Вы, кто?

1-ая Баба-ЯГА: Мы – Бабы – Ёжки,

2-ая Баба-ЯГА**:** Лесные спасатели.

*(По очереди  поют частушки, музыка М Дунаевского из мультфильма «Летучий корабль», пританцовывая):*

1-ая: Растяни меха гармошка,

    Э-эх, играй наяривай

    Спой-ка песню Бабка – Ёжка,

    Спой, не разговаривай

2-ая: Отдохнуть турист решил

    Куст ракиты подпалил

    Лес в огне, турист – в дыму

    Кто поможет здесь ему?

ВМЕСТЕ: Мы спасатели лесные,

                  Бабки – Ёжки удалые

                   Пожар можем потушить,

                  Чтобы лес мог долго жить

1-ая: Зима лютая придёт

    С собой голод принесёт.

    Зайцы, белки да ежи

    Кто поможет им прожить?

ВМЕСТЕ: Мы спасатели лесные,

                  Бабки – Ёжки удалые

                  Всех накормим мы зверей

                   К нам спешите поскорей.

1-ЫЙ ХУЛИГАН: А за что вы нас так?

2-ОЙ ХУЛИГАН:Что мы плохого сделали?

1-АЯ Баба – Ёжка: Э- э, милок! В лес заповедный пришли.

2-ая Баба-Ёжка: Шумите, лесных зверей пугаете.

1-ая Баба-Ёжка: Костры в неположенном месте разжигаете.

2-ая Баба-Ёжка: Деревья ломаете.

Вместе:  А природу беречь и любить надо. Ведь лес – это наша жизнь!!!

ХУЛИГАНЫ:  Мы больше не будем. Простите нас! Мы тоже научимся беречь природу и заботиться о животных, птицах и рыбах!

*(Бабы – ёжки развязывают хулиганов, дарят им мётлы  и говорят)*

Бабы-Ёжки: Вот это ваше оружие. Пусть леса будут чистыми и зелёными.

ФИНАЛЬНАЯ  ПЕСНЯ

*(минусовка песни «Птица счастья»* *муз. А.Пахмутовой )*

**1.**    На планете нашей голубой,

Есть то место, где живём с тобой,

Родина моя – сибирские края

Будем мы всегда беречь тебя:

Здесь растут и ёлка и сосна,

И берёзка  белая моя,

Дуб, осина, клён

Все деревья в нем

Край сибирский –

Я в тебя влюблён!!!

              ПРИПЕВ:  Ле-е-е-с – зелёный наш дом

                       Где птицы летают, и звери кругом

                       Чтоб всем здесь дышалось легко

                       Мы будем беречь лес – Богатство своё

**2.**    Будем мы природу охранять

И леса её преумножать,

Чтоб Земля жила, долгие века

И потомкам счастье принесла.

Птица в небо из гнезда летит,

А зайчишка под кустом сидит,

Лес всем дом родной летом и зимой

Здесь живут одной большой семьей!

ПРИПЕВ:  Ле-е-е-с – зелёный наш дом

                        Где птицы летают, и звери кругом

                        Чтоб всем здесь дышалось легко

                        Мы будем беречь лес – Богатство своё.

*Приложение 2*

Анкета (для учащихся)

1. Как ты считаешь, какую экологическую проблему затронул наш спектакль? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ты будешь соблюдать правила поведения в лесу? (Подчеркнуть) ДА/ НЕТ
3. Кто из персонажей спектакля понравился тебе больше?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какую оценку ты бы, поставил команде проекта «Через искусство – к зеленой планете»?\_\_\_\_\_